**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах раннього віку № 2, 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку у % | Динаміка показників |
| І півріччя | ІІ півріччя |
| Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький |
| Мовлення дитини | 0 | 15 | 53 | 32 | 3 | 34 | 57 | 6 | +3 | +19 | +4 | -26 |
| Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі | 0 | 18 | 82 | 0 | 6 | 59 | 35 | 0 | +6 | +41 | -47 | 0 |
| Особистість дитини | 0 | 17 | 72 | 11 | 7 | 73 | 20 | 0 | +7 | +56 | -52 | -11 |
| Дитина у світі культури | 3 | 22 | 75 | 0 | 3 | 53 | 44 | 0 | 0 | +31 | -31 | 0 |
| Дитина в соціумі | 0 | 6 | 81 | 13 | 6 | 56 | 38 | 0 | +6 | +50 | -43 | -13 |
| Дитина у природному довкіллі | 0 | 20 | 66 | 14 | 13 | 53 | 34 | 0 | +13 | +23 | -32 | +14 |
| Гра дитини | 8 | 27 | 65 | 0 | 25 | 69 | 6 | 0 | +17 | +42 | -59 | 0 |



**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах молодшого віку № 5, 10, 11, 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст освіти (освітні лінії) | Показники рівнів розвитку у % | Динаміка показників |
| І півріччя | ІІ півріччя |
| Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький |
| Мовлення дитини | 2 | 70 | 13 | 15 | 11 | 70 | 17 | 2 | +9 | 0 | +4 | -13 |
| Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі | 9 | 53 | 32 | 6 | 36 | 51 | 13 | 0 | +27 | -2 | -19 | -6 |
| Особистість дитини | 0 | 64 | 30 | 6 | 34 | 45 | 21 | 0 | +34 | -19 | -9 | -6 |
| Дитина у світі культури | 0 | 62 | 25 | 13 | 13 | 57 | 28 | 2 | +13 | -5 | +3 | -11 |
| Дитина в соціумі | 0 | 66 | 25 | 9 | 19 | 55 | 24 | 2 | +19 | -11 | -1 | -7 |
| Дитина у природному довкіллі | 0 | 62 | 28 | 10 | 16 | 69 | 15 | 0 | +16 | +7 | -13 | -10 |
| Гра дитини | 0 | 57 | 38 | 5 | 25 | 62 | 13 | 0 | +25 | +5 | -25 | -5 |

 

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах середнього віку № 1, 3, 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст освіти (освітні лінії) | Показники рівнів розвитку у % | Динаміка показників |
| І півріччя | ІІ півріччя |
| Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький |
| Мовлення дитини | 18 | 62 | 15 | 5 | 34 | 51 | 13 | 2 | +16 | -11 | -2 | -3 |
| Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі | 24 | 61 | 13 | 2 | 38 | 51 | 10 | 1 | +62 | -10 | -3 | -1 |
| Особистість дитини | 21 | 69 | 9 | 1 | 39 | 59 | 2 | 0 | +18 | -10 | -7 | -1 |
| Дитина у світі культури | 27 | 60 | 11 | 2 | 36 | 52 | 11 | 1 | +9 | -8 | 0 | -1 |
| Дитина в соціумі | 25 | 69 | 5 | 1 | 40 | 55 | 4 | 1 | +15 | -14 | -1 | 0 |
| Дитина у природному довкіллі | 24 | 60 | 13 | 3 | 42 | 43 | 13 | 2 | +18 | -17 | 0 | -1 |
| Гра дитини | 45 | 47 | 5 | 3 | 86 | 41 | 3 | 0 | 41 | -6 | -2 | -3 |



**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах старшого віку № 6, 8, 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст освіти (освітні лінії) | Показники рівнів розвитку у % | Динаміка показників |
| І півріччя | ІІ півріччя |
| Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький | Високий | Достатній | Середній | Низький |
| Мовлення дитини | 29 | 54 | 15 | 1 | 40 | 56 | 4 | 0 | +20 | +4 | -11 | -1 |
| Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі | 51 | 32 | 17 | 0 | 73 | 24 | 3 | 0 | +22 | -8 | -14 | 0 |
| Особистість дитини | 17 | 70 | 11 | 2 | 58 | 42 | 0 | 0 | +41 | -32 | -11 | -2 |
| Дитина у світі культури | 21 | 69 | 9 | 1 | 70 | 28 | 2 | 0 | +51 | -41 | -7 | -1 |
| Дитина в соціумі | 37 | 58 | 5 | 0 | 68 | 32 | 0 | 0 | +31 | -26 | -5 | 0 |
| Дитина у природному довкіллі | 24 | 54 | 20 | 2 | 60 | 36 | 4 | 0 | +44 | -18 | -16 | -2 |
| Гра дитини | 33 | 65 | 2 | 0 | 71 | 28 | 1 | 0 | 38 | -37 | -1 | 0 |

****