**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

к**омунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради»**

**Шмельової Наталії Олександрівни**

**про діяльність за 2015/2016 навчальний рік**

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

### Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» (далі – ДНЗ) має ліцензію № 24343147 Управління освіти Харківської обласної державної адміністрації на здійснення діяльності, пов`язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем дошкільної підготовки загального розвитку.

### Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» знаходиться за адресою: м.Харків 61124, вул.Грозненська 58, тел.52-20-39,e-mail: dnz 24@kharkivosvita.net.ua, у типовому приміщенні, яке містить в собі групові кімнати, музичний зал, методичний, психологічний кабінет, медичний блок, басейн та інші службові приміщення. Засновано в 1985році.

### Впродовж 2015/2016 навчального року у дошкільному навчальному закладі працювало 12 вікових груп, які працювали за 9-годинним та 12-годинним режимом:

### 2 групи – раннього віку;

### 10 груп – дошкільного віку.

### Укомплектованість груп проведена згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Протягом року заклад відвідувало 294 дітей, як і в попередній навчальний рік.

У закладі створено предметно–розвиваюче середовище, умови, необхідні для якісного проведення навчально–виховного процесу за підтримки психологічної служби згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», навчальної програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», ігор, розваг, прогулянок, загартування, фізкультурних занять, спортивних змагань, режимних процесів, медичного обслуговування та повноцінного харчування дітей. Державна атестація відбулася в 2013 році із загальним сумарним балом 483, що відповідає достатньому рівню.

**ІІ. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ**

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи на рік схвалено педагогічною радою закладу, затверджено керівником і погоджено з управлінням освіти адміністрації Червонозаводський району Харківської міської ради.

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу. Також керівник створює умови для розвитку творчої активності дітей у музичній діяльності, сприяє пошуку музично обдарованих дітей та подальшому їхньому розвиту. З метою реалізації варіантної частини базового компоненту дошкільної освіти планується відкрити гуртки, але на часі вакансія керівника гуртка (вакансії щомісячно подаємо до харківського міського центру зайнятості).

***Вжиті завідувачем дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку***

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) впродовж літнього періоду 2015/2016 навчального року педагогічним колективом проводилася робота щодо залучення дітей дошкільного віку до навчання та виховання у дошкільному навчальному закладі на 2015/ 2016 навчальний рік.

Проведено облік та складено списки дітей віком до 6(7) років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом. З’ясовано, що мешкало у мікрорайоні 419 дітей (менше на 3, ніж минулого року), які підлягають дошкільній освіті, з них:

* 2015 року — 30 дітей;
* 2014 року — 60 дітей;
* 2013 року — 69 дітей;
* 2012 року — 75 дітей;
* 2011 року — 76 дітей;
* 2010 року — 69 дітей
* 2009 року — 34 дитина

З них дошкільною освітою охоплено 294 дітей, що складає 70% від загальної кількості та 19 % охоплені різними формами освіти. До інших форм освіти залучено: групи при ПНЗ - 5 дітей, соціально-педагогічний патронат - 3 дітей, інші форми – 11 дітей.

Дітей, що не відвідують дошкільні навчальні заклади та їх батьків було залучено до участі в музичних розвагах «Мандрівка в країну ввічливості та доброти»( 12.09.2015), «Масляна»(11.03.2016), театральних «Наші улюблені казки» (08.04.2016), спортивних святах та розвагах «Джунглі кличуть» (23.10.2015), «День захисту дітей» (01.06.2016), Днях відкритих дверей (13.11.2015).

Згідно до річного плану роботи закладу впродовж навчального року педагогами та членами адміністрації було надано консультації для батьків різного віку щомісяця, здійснено соціальний патронат, оформлений інформаційний куточок для батьків мікрорайону та проведена презентація закладу у 21.04.2016. Але не зважаючи на це в роботі є і певні недоліки:

* батьки недостатньо залучаються до спільних заходів.

Роботу по забезпеченню гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти вважаємо доцільною, виконаною у повному обсязі на належному рівні.

У наступному навчальному році плануємо активізувати роботу з батьками дітей, що не відвідують дошкільний навчальний заклад щодо надання дітям додаткових послуг, для цього провести запит (які саме послуги бажають одержати батьки), крім того організувати групу вихідного дня дітей старшого віку з метою якісної підготовки дітей до навчання у школі (за наявністю педагогічних кадрів).

***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у педагогічний процес***

Протягом 2015/2016 навчального року педагогічний колектив комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» працював над єдиною науково–методичною темою: *«Модернізація**форм і методів науково-методичної роботи з педагогічними кадрами відповідно до нового змісту освіти»* та вирішенням таких річних завдань:

1. Розпочати роботу щодо урізноманітнення форм організації роботи з громадянського виховання через ознайомлення дітей з витоками народознавства та оформлення національних куточків в групах

2. Реалізувати освітню лінію «Особистість дитини» через удосконалення системи навчання дітей основним рухам як важливого засобу формування в них фізичних якостей, підвищити компетентність батьків з питань фізичного розвитку дошкільників.

3. Створювати умови для виявлення та розвитку творчих здібностей дітей засобами зображувальної та художньо – мовленнєвої діяльності.

Рішення поставлених задач здійснювалося на підставі таких нормативних, законодавчих та інструктивних документів.: Конституцією України, Державною національною програмою «Освіта», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Конвенцією ООН «Про права дітей», Міською Програмою «Дитяче харчування дітей на 2012-2016 рік», вимогами Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Інваріантна складова Базового компонента реалізується відповідно до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» (лист Міністерства освіти і науки України від 08.12.2010 №1/11-11177) та Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», затвердженою Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ від 21.05.2012 № 604) (для груп старшого дошкільного віку).

Педагогічний колектив закладу у своїй роботі дотримувався принципів науковості, перспективності та системності.

Постійно діючим колегіальним органом у дошкільному навчальному закладі була педагогічна рада. На її засіданнях підіймались актуальні питання, які відповідали потребам дошкільного навчального закладу. На реалізацію поставлених задач протягом навчального року було проведено чотири педагогічні ради (31.08.2015, 15.12.2015, 22.03.2016, 23.05.2016). На яких були обговорені актуальні питання дошкільного виховання, пов’язані з виконанням пріоритетних завдань, визначених річним планом роботи.

Консультації для педагогів були проведені відповідно до плану роботи закладу, за темами:

1) Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу щодо розвиненості, навченості та вихованості дітей дошкільного віку.(23.09.2015)

2) Розвиток мовленнєвої компетенції дитини дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти(28.10.2015)

3) Культурно – гігієнічні навички як засіб зміцнення здоров’я.(12.11.2015)

4) Варіативна складова базового компоненту дошкільної освіти. (15.11.2015)

5) Системний підхід до організації фізкультурно – оздоровчої роботи.(30.12.2015)

6) Особливості виявлення та розвитку творчих здібностей дітей засобами зображувальної та художньо – мовленнєвої діяльності. (27.01.2016)

7) Організації роботи з громадянського виховання через ознайомлення дітей з витоками народознавства.(19.02.2016)

8) Ознайомлення дошкільників з народними святами й традиціями засобами колекціонування. (24.03.2016)

9) Організації роботи з громадянського виховання через оформлення національних куточків в групах.(27.04.2016)

10) Правова освіта дітей та батьків: системний підхід.(18.05.2016)

Наряду з загальними консультаціями проводилися індивідуальні та групові:

1) Планування освітньо – виховного процесу (молодим вихователям). (08.09.2015, 19.10.2015, 22.12.2015)

2) Особливості розвитку та виховання дітей раннього віку. (15.09.2015)

3) Музично-дидактичні ігри та їх значення у розвитку музичних здібностей дошкільників (музичним керівникам). (11.11.2015)

Семінари – практикуми, семінари проходили в ігрових формах з використанням мультимедійного проектору:

1) Розвиток компетентності дошкільників за допомогою казки: мистецтво працювати з казкою, нетрадиційна робота з казкою (22.09.2015)

2) Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності. (15.03.2016)

У всіх вікових групах створені відповідні умови для всебічного повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей. Вихователі груп постійно працюють над цією проблемою, поповнюють розвивально – ігрове середовища. Так, вихователем групи раннього віку №2 Аспанідзе Л.В. укомплектовано куточок з сенсорного розвитку, де підібраний різноманітний матеріал різний за величиною для визначення величин іграшок та предметів (мотрійки, пірамідки, вкладні миски, для серіації підібрані іграшки за розміром, по довжині, по висоті, по ширині, предмети одного типа (ляльки, палички, стрічки). Вихователями молодшого віку (група №11) Коноплицька Л.П. та середнього дошкільного віку Олійник О.В. (група №3) укомплектовані куточки "Моя сім'я", "Куточок природи", у всіх групах куточок «Моя рідна Україна».

Вихователі Коломійченко І.В. (група №8), Бондар С.Г. (група №6) підібрали розвиваючі ігри відповідно віковим можливостям дітей даних груп.

За 2015/2016 навчальний рік у формі співбесіди, індивідуальної та групової відповідно до річного плану роботи та за потребою для педагогів закладу були проведені усі заплановані консультації.

Така форма роботи з педагогами сприяла професійному самовдосконаленню, підвищенню їх професійного рівня, педагогічної майстерності та загальної культури.

Отримати цілісне уявлення про рівень розвиненості та вихованості дитини i співвіднести фактично досягнуті результати iз очікуваними, що необхідно для коригувально-розвивальної роботи з дітьми нам дає змогу кваліметричний підхід до організації освітнього моніторингу оцінювання якісних показників за допомогою кількісних балів (за методикою доктора педагогічних наук Єльникової Г.В.), який сприяє створенню оптимальних умов для якнайповнішого розкриття потенційних можливостей кожної дитини.

Аналізуючи рівень розвитку дітей старшого дошкільного віку, орієнтуючись на зміст Базового компонента дошкільної освіти було встановлено, що середній показник по закладу за І півріччя 3 бали (компетенція сформована в достатній мipi), а за ІІ півріччя - 4 бали (компетенція сформована в повній мipi).

У жовтні діти старшого віку брали участь у спортивному змаганні «Перші кроки». районного фізкультурного конкурсу «Крок за кроком» для дітей старшого дошкільного віку. Команда дітей дошкільного навчального закладу № 24 «Маленькі олімпійці» зайняла ІІ місце.

В дошкільному закладі постійно працює басейн, який на протязі року відвідують діти старших, середніх та молодшої груп, а діти раннього віку відвідують заняття з другої половини року. Заняття проводить інструктор з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, з педагогічним званням «вихователь - методист», загальний педагогічний стаж 29 років Гепенко В.М.. Заняття проводяться двічі на тиждень в усіх вікових групах згідно з розкладом занять затвердженим завідуючим. Рівень організації занять з плавання– достатній (К ≈ 0, 89). Охоплення дітей становить - 80%. Басейн забезпечений необхідним обладнанням та інвентарем у повному обсязі. Матеріально – технічна база басейну з находиться на достатньому рівні (необхідно провести профілактичний огляд електричних приладів, придбання надувні круги, холохупів, м’ячів, лопаток для плавання). В 04.10.2015 (групи № 3,9,8), 08.10.2015 (групи № 5,6,11,12), 09.03.2016 (групи № 1,7,10) було проведено відкриті заняття для колективу та батьків. У вересні проведено анкетування батьків з питань фізичного виховання та розвитку дітей, а також Консультації для батьків «Ігри в життя вашої дитини», «Зміцнення органів та систем органів дитини». В куточку для батьків постійно оновлюється інформація та поради з питань з фізичного розвитку дітей. При відсутності гарячої води в басейні інструктор проводить фізкультурні свята , розваги, ігри, заняття неспортивному майданчику «Ми сильні, ми вмілі, ми ловкі, та кмітливі», «Спортивний марафон», «Мандрівка у країну здоров’я з годинником», «Масляна» та інші.

Діагностика рівня навичок дітей старшого дошкільного віку з фізичної культури проведено у вересні 2015р., та заплановано на вересень 2016р., а діагностика рівня навичок дітей з плавання проводить з усіма віковими групами на початку та наприкінці року.

2015/2016 навчальний рік пройшов під гаслом: «Здоров’я-основне джерело щастя». Рівень навчальних досягнень дітей з фізичної культури в дошкільному навчальному закладі високий, про це свідчить відсоток досягнень дітей з фізичної культури, фізкультурно-оздоровча робота здійснюється комплексно та базується на принципах науковості, послідовності і наступності в усіх вікових групах. Враховуються всі форми фізичного виховання, тому особливе занепокоєння викликають діти з ослабленим здоров’ям. Інструктор з фізичної культури Гепенко В.М. протягом 2015/2016 навчального року приділила увагу роботи з плавання.

У плаванні, в цілому, можна сказати, що 2015/2016 навчальний рік був плідним. На шостому році життя діти вміють аналізувати дії, робити висновки та втілювати свої дії у життя.

Діти 5-ти років мають навички плавання: кроль на грудях, на спині за програмою дитячого садка, а поза програмою: брас, занурювання на глибину, у літній період, деякі оволодівають елементами стиля «батерфляй».

Також невід’ємною складовою інструктора з фізкультури є робота з фізичного виховання. На початку навчального року (вересень - жовтень) з дітьми старших вікових груп проводився прийом нормативних тестів з фізичного стану дітей. Так у травні місяці 2016 року, були проведені повторні тестові завдання з оволодіння основними рухами. У нормативах приймало участь 72 дітей: хлопчиків – 32, дівчаток – 40. В результаті моніторингу було проведено оцінку тестових завдань:

* Високий рівень – 54 дитини - 75% на 6% більше ніж в минулому році.
* Достатній рівень – 12 дітей – 16,6% на 0,6% більше ніж в минулому році.
* Середній рівень – 6 дітей – 8,4% на 6,6% менше ніж в минулому році.

Протягом 2015/2016 навчального року завідувачем та вихователем - методистом здійснювався педагогічний контроль за освітнім процесом який був спрямований на систематичне вивчення стану роботи, виконання програми, надання своєчасної допомоги педагогам в усуненні недоліків.

Відповідно до річного плану роботи було проведено тематичні вивчення стану організації навчально-виховного процесу.

* Стан роботи щодо реалізації освітньої лінії «Особистість дитини». (з 02.11.2015 по 13.11.2015). Загальний коефіцієнт 0,69 (середній рівень).
* група № 1, вихователь Кучер А.В., К = 0,79, середній рівень;
* група № 5, вихователь Тарасенко С.А., К = 0,56, низький рівень;
* група № 6, вихователь Бондар С. Г., К = 0, 67, середній рівень;
* група № 7, вихователь Хрипунова Н.І., К = 0,63 , середній рівень;
* група № 10, вихователь Недавня Р.В., К = 0,63, середній рівень;
* група № 11, вихователь Коноплицька Л. П., К = 0,70, середній рівень;
* група № 12, вихователь Арутюнян О. Б., К = 0,80., достатній рівень;
* Стан роботи щодо реалізації освітньої лінії «Дитина у світі культури» (з 15.02.2016 по 19.02.2016). Загальний коефіцієнт 0,73 (середній рівень).
* група № 1, вихователь Кучер А.В., К = 0,71, середній рівень;
* група № 2, вихователь Аспанідзе Л.В., К = 0,74, середній рівень;
* група № 3, вихователь Олійник О.В., К = 0,87, достатній рівень;
* група № 4, вихователь Голозубова В.О., К = 0,62, середній рівень;
* група № 5, вихователь Тарасенко С.А., К = 0,54, низький рівень;
* група № 6, вихователь Бондар С. Г., К = 0, 62, середній рівень;
* група № 7, вихователь Хрипунова Н.І., К = 0,62 , середній рівень;
* група № 8, вихователь Коломійченко І.В., К = 0,64, середній рівень;
* група № 9, вихователь Веклич С.П., К = 0,90, високий рівень;
* група № 10, вихователь Недавня Р.В., К = 0,74, середній рівень;
* група № 11, вихователь Коноплицька Л. П., К = 0,80, достатній рівень;
* група № 12, вихователь Арутюнян О. Б., К = 0,87., достатній рівень;

У квітні було проведено комплексну перевірку старших груп №3, №8, №9. За даними перевірки визначено загальний коефіцієнт 0,87 достатній рівень проведення навчально-виховного процесу та забезпечення якісних умов перебування дітей в дошкільному закладі.

* група № 3, вихователь Олійник О.В., К = 0,89, достатній рівень
* група № 8, вихователь Коломійченко І.В., К = 0,82 достатній рівень
* група № 9, вихователь Веклич С.П., К =0,89 достатній рівень

Аналізуючи роботу з підвищення професійного рівня педагогів, можна зазначити, що робота з даного питання ведеться на достатньому рівні, загальний ЗК ≈ 0,82.

Планування освітньо – виховної роботи з правового виховання та ознайомлення дітей з елементами правової культури спрямовано на формування життєвої компетентності дошкільників через основні лінії програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» та ведеться за перспективним та поточним календарним плануванням для кожної вікової групи окремо, в якому відображено заходи щодо правоосвітньої та правовиховної роботи на день, тиждень, місяць, рік.

У закладі, дітям надаються початкові знання щодо норм поведінки в групі, на вулиці, у суспільних місцях, формуються навички їх дотримання, виховується повага до батьків, вихователів, однолітків, людей похилого віку. З цією метою використовуються різні форми та методи роботи з дітьми дошкільного віку, а саме: інтегровані заняття, міні-заняття, дидактичні ігри, сюжетно-рольові ігри, бесіди, спостереження.

Таким чином, робота педагогічного колективу над виконанням основних річних завдань, вважається продуктивною, виконаною на достатньому рівні, загальний коефіцієнт ≈ 0,80%.

**ІІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Значна увага керівництвом закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. Так цього року підвальному приміщенні проведена заміна лежака холодного водопостачання, було монтовано майданчик під сміттєзбірник, частковий ремонт парапетів на покрівлі закладу, проведено косметичний ремонт коридорів (з заміною леноліуму та плинтусів) та музичної зали, оновлено спортивний майданчик. Частково відремонтовано бордюрів, відмостка, частково пофарбовано паркан, цоколь, спортивне та ігрове обладнання, малі форми.

В групових приміщеннях створено розвивальне середовище, наповнення якого відповідає чинним програмам розвитку дітей, віковим, гендерним особливостям. Ігрові осередки мобільні та безпечні у використанні.

**ІV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснювалась за рахунок залучення коштів від батьків, які були витрачені на поточні та аварійні ремонти сантехніки та іншого обладнання, а також витрачені на зміцнення матеріально – технічної бази закладу, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування заходу** | **Витрачена сума** |
| 1 | Проведений настил плитки на боковому вході 1-го поверху груп № 7-12. | 739.00 грн. |
| 2 | Замінено линолиум на коридорі 1-го поверху, на коридорі 2-го поверху бокового входу груп № 7-12 й на прольотах сходового маршу 133 м2, зроблена стяжка уздовж стіни 159 м.п., виконано укладання із закріпленням нового плінтуса | 19 320 грн. |
| 3 | У підвальному приміщенні зроблена заміна засувних арматур на обхідний водопостачання | 2 350.00 грн. |
| 4 | Капітальний ремонт туалета для персоналу | 8 932.20 грн. |
| 5 | Відремонтовані відмостки навколо будинку ДНЗ - 203м2 | 14 890.00 грн. |
| 6 | На парапетах двох банок покрівлі будинку ДУУ покладений руберойд 90 п.м. | 3 105.10 грн. |
| 7 | Зроблено ремонт на коридорі 2-го поверхи бічного входу груп № 7-12 (монтаж підвісної стелі «АРМРОН», проведені відключення й установка світильників, наклеєні шпалери, пофарбована панелі) | 2971.55 грн |
| 8 | Підключений прожектор світодіодний на центральному вході будинку ДУУ, у медичному кабінеті замінені 2 люмінеціонних світильники для музичного залу придбані лампи галогенні. | 2 011.20 грн. |
| 9 | Установлено спортобладнання на спортивному майданчику | 5 000. грн |
| 10 | Замінені міжкімнатні двері 5 шт. | 3110 грн. |
| 11 | Придбано меблі в групи та ігрові куточки | 68 090 грн. |
| 12 | Замінені вікна на енергозберігаючі 15 шт. | 42 600 грн. |
| 13 | Зроблені відкоси на замінених вікнах | 4 410 грн. |
| 14 | Ремонт інвентарю на харчоблоці та придбання нового | 11 612 грн. |
| 15 | Дератизація | 300 грн. |
| 16 | Перевірка заземлення устаткування | 350 грн. |
| 17 | Господарські придбання | 8 861 грн. |
| 18 | Часткова заміна труб гарячого та холодного водопостачання, змішувачів, шланги на змішувачі, кран-букс, шаркранів 34 м | 4 400 грн. |
| 19 | Заміна труб ливневої систети 4 м. | 540 грн. |
| 20 | Завезли намивний пісок для ігрових майданчиків 7 м3 | 1300.00 грн. |
| 21 | Придбали іграшки, дедактичні ігри спорт інвентар | 3 695 грн. |
| 22 | Демонстраційний матеріал | 4 370 грн. |
| 23 | Підписка періодичних видань | 1 200 грн. |
| 24 | Заміна мийок та унітазів | 3 600 грн. |
| 25 | Канцтовари | 2 708 грн. |
| 26 | Методична література | 8 717 грн. |
| 27 | Інформатизація закладу, ІКТ | 3 605 грн. |
| 28 | Цивільна оборона | 142 грн. |
| 29 | Медикаменти | 100 грн. |
| 30 | Миючі та дезинфікуючі засоби | 7 030 грн. |
| 31 | Денор для клумб, стенди, дорожні знаки | 8 942 грн. |
| 32 | Обслуговування охорони, пожежної сигналізаії | 4 800 грн. |

Залученням та цільовим використанням цих коштів займався батьківський комітет закладу, і дані про їх витрату оприлюднювались на групових батьківських зборах та загальних зборах колективу та батьків або осіб, які їх замінюють.

Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на зборах, індивідуальних бесідах, та на сайті дошкільного закладу у розділі «Благодійні внески».

Але поряд з цим залишилися проблеми: потребує оновлення обладнання спортивного майданчика, заміна твердого покриття перед центральним входом дошкільного закладу, ремонт душових приміщень басейну. У результаті порушення технології покриття даху утворюються нові осередки протікання покрівлі споруди, що потребує постійного залучення благодійної допомоги.

Шановні батьки, висловлюю вам щиру подяку за розуміння, допомогу адміністрації та педагогам у створенні належних умов для проведення навчально – виховної роботи та організації життєдіяльності дітей.

**V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАННИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

В комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працювало 22 педагога, з них:

* завідувач – Шмельова Наталя Олександрівна, освіта вища;
* вихователь – методист – Лобанова Наталія Олександрівна, освіта вища;
* практичний психолог – Соловйова Вікторія Іванівна, освіта вища;
* музичні керівники – Карамишева- Борисенко Анна Юріївна, освіта вища, Яценко Яна Вікторівна, освіта вища;
* інструктор з фізкультури – Гепенко Валентина Миколаївна, освіта вища;
* 16 вихователів (з вищою освітою – 7, з базовою вищою – 7, з середньою спеціальною – 2).

Аналіз кадрового складу педколективу за віковими категоріями показав, що порівняно з навчальним роком 2015/2016 кадровий склад педагогічних працівників збільшився на 1 людину, залишився відсоток педпрацівників віком від 30 до 40 років, та від 51 до 60 років, але зменшилась вікова категорія від 41до 50 років.

**Рівень освіти педагогічних працівників:**

1. Вища – 10 педагогів (47,6 %)

2. Базова вища – 9 педагоги (42,8 %)

3. Середня спеціальна – 0 (0 %)

4. Педклас – 1 педагог (4,5 %)

5. Студенти – 1 (4,5%)

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників показав, що в порівнянні з 2014/2015 навчальними роком збільшився відсоток педагогів з вищою освітою та з базовою вищою освітою – на 23,8 %. В закладі відсутні педагоги з середньою спеціальною освітою та студенти. Також зменшується відсоток педагогів з педкласом – на 4,5 %.

***Порівняльний аналіз наслідків атестації педагогічних працівників***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Атестація педагогічних працівників | 2013-2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Кількість педагогів | 4 | 2 | 4 |

Протягом 2014 – 2015 навчального року атестувалося 4 педагоги, що на 2 педагога більше ніж у попередньому навчальному році: у черговому порядку атестувалися – вихователі Тарасенко С.А. та Вакал Л.В, які підтверджували кваліфікаційну категорію «спеціаліст», вихователь Лобанова Н.О., яка атестувалася на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії». А також атестувалася інструктор з фізичної культури Гепенко В.М. на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтверджувала педагогічне звання «вихователь методист».

**VІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Робота щодо охорони прав та соціального захисту неповнолітніх велась відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». В закладі є нормативно-законодавчі та інструктивна документація з даного питання.

На виконання Законів України “Про охорону дитинства”, “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, “ Про освіту”; “ Про загальну середню освіту“, наказу МОН України від 28.12.2006 р. №864 “ Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи МОН України”.

Адміністрація володіє змістом законодавчих та інструктивних документів з даного питання. Протоколи нарад, педагогічних рад свідчать про здійснення контролю. Уся інформація, яка надходила до закладу, своєчасно доводилась до відома працівників.

За роботу з питань охорони прав та соціального захисту неповнолітніх відповідала громадських інспектор з охорони прав дитинства Соловйова В.І.

У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту. Списки, особові справи та документи, які підтверджують статус дитини, було оформлено згідно з нормативними вимогами та рекомендаціями. У напрямку щодо створення належних умов навчання та виховання дітей пільгового контингенту дошкільним закладом проведено певну роботу: діти залучені до консультативного пункту, беруть активну участь у спортивних та музичних розвагах, тощо. Також належним чином здійснювалась робота щодо матеріальної підтримки дітей пільгового контингенту – залучені позабюджетні кошти на придбання новорічних подарунків.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводиться згідно плану громадського інспектора. Державна політика щодо захисту прав дитини реалізувалась за такими напрямками:

* забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;
* формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.

Громадським інспектором своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2015/ 2016 навчальний рік, який затверджено на засідання педради та доведено до відома батьків під час перших загальних батьківських зборів.

В дошкільному навчальному закладі забезпечено наявність нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства. Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Громадський інспектор з охорони прав дитинства щомісяця звітує про стан роботи з дітьми пільгових категорій, доповідає про планування роботи на наступний місяць під час апаратної наради та оперативних нарад з педагогічним складом.

**Кількість дітей пільгових категорій**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Категорії | | | | | |
| Діти, батьки яких постраждали внаслідок аварії на Чорнобильскій АЕС | Діти -інваліди | Діти з багатодітних сімей | Діти з малозабез-печених  сімей | Діти-  сироти | Діти, реєстрація яких проведена згідно з  ст. 135 Сімейного Кодексу України |
| 2015/2016 | 1 | 2 | 8 | - | - | 6 |

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до управління освіти. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до дошкільного навчального закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Впродовж звітного періоду навчального кількість дітей пільгових категорій не змінювалася.

Педагогічним колективом проводиться систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій. Таким дітям надається особлива увага, про що свідчать записи та педагогічні висновки у календарному плануванні вихователів та спеціалістів.

Громадським інспектором Соловйовою В.І. разом із вихователями було обстежено житлові умови усіх дітей пільгового контингенту, які є задовільними, про що складено відповідні акти.

Вихователями груп та практичним психологом Соловйовою В.І. систематично надається консультативна допомога батькам дітей пільгових категорій на високому професійному рівні. Батьків знайомлять із змістом нормативних документів щодо захисту прав дітей. В кожній віковій групі оформлено наочний матеріал для батьків з питань правової освіти.

Забезпечено 50% вартості харчування сплачують батьки дітей з багатодітних сімей.

У жовтні 2015 проводилися святкування Днів іменинника дітей пільгових категорій. Ці діти безкоштовно відвідували різноманітні заходи розважального характеру у закладі та поза межами його. В закладі традиційно проводиться благодійна акція «Допоможи ближньому», до участі в якій залучена значна кількість батьків та майже усі працівники дошкільного навчального закладу.

***МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ***

У дошкільному навчальному закладі наявна систематизована добірка нормативно – правових, інструктивних документів, які регламентують роботу заклади щодо організації медичної роботи у повному обсязі.

Кадровий склад медичних працівників, які беруть участь в організації медичного обслуговування: сестра медична старша Алфьорова А.М. має вищу кваліфікаційну категорію, сестра медична Ткаленко О.В. має I кваліфікаційну категорію.

До медичного блоку входить: маніпуляційний кабінет; ізолятор, який відповідає усім санітарно-гігієничним вимогам. Медичний пункт розташований на першому поверсі дошкільного закладу, забезпечений усім необхідним інвентарем та інструментами.

Медичний пункт має: холодильник, ваги, тонометр, ростомір, плантограф, таблиці для визначення гостротизору. Оформлений куточок для невідкладної медичної допомоги з мінімальним набором медикаментів для її надання.

Дітей в кількості 294 обслуговували медичні працівники в дошкільному закладі впродовж 2015/2016 навчального року.

Загальний показник відвідуваності становить 56%. Найкращі показники відвідування в групах № 3 (72%), № 8(71%), №9 (70%), № 12 (68%) на недостатньому рівні показник відвідування в групах № 4 (51%), № 6 (58%). :

При аналізі видів захворюваності з’ясувалося, що найбільші показники захворювання на ГРЗ у группі №4, №5, №6.

Завідувач разом з медичним персоналом дошкільного закладу напротязі всього навчального року пильно слідкували за організацією медичного обслуговування.

При оцінюванні фізичного розвитку виявлено 6 дітей з дисгармонійним розвитком Усі вони мають надмірну вагу тіла.

Приріст маси тіла в групах раннього віку складає 1,1 кг, в дошкільних групах – 3,2 кг. Приріст маси тіла дітей по закладу – 1,1 кг.

У зв’язку із недостатнім забезпеченням продуктами харчування дошкільного навчального закладу, діти не отримують належну кількість білків, жирів та вуглеводів, тому з батьками постійно проводиться роз’яснювальна робота щодо адекватного харчування, режиму дня вдома у вечірній час, вихідні, святкові дні. Дітям з надмірною вагою рекомендовано лікарем дієтичне харчування, заняття оздоровчою фізкультурою. Крім того, усім дітям підвищувати рухову активність через залучення дітей до рухливих та спортивних ігор. Лікарем та старшою медсестрою ведеться аналіз стану здоров’я дітей, де фіксується група здоров’я та фізичний розвиток.

***ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

У дошкільному навчальному закладі наявна систематизована добірка нормативно – правових, інструктивних документів, які регламентують роботу заклади щодо організації харчування дітей у повному обсязі.

Щоквартально проводилось обговорення питання організації харчування на нарадах при завідувачеві:

- протокол №7 від 25.09.2015, №9 від 28.11.2014, №1 від 29.01.2016

Дане питання розглядалося на загальних батьківських зборах (протокол від 29.09.2015 № 2 «Організація харчування дітей в закладі та вдома» оформлений за встановленим порядком, відповідно до вимог, матеріали виступів доповідачів у наявності); у кожній віковій групі у вересні 2015 року питання організації харчування обговорювалося також на групових батьківських зборах.

Організація харчування в закладі регламентується наказами про організацію харчування дітей, які мають організаційний та аналітичний характер.

Організація харчування в закладі відповідає статутним положенням у частині організації харчування дітей.

Плани роботи сестри медичної старшої Алфьорової А.М. представлені за 2015/2016 н.р. , складалися своєчасно, за встановленою формою, відображували різні напрямки медичної роботи, включаючи заходи щодо організації харчування.

Також було проаналізовано якість планування роботи вихователів з даного питання. Виявлено: перспективне планування в групах відображає роботу з батьками щодо організації харчування та виховання у дітей культурно – гігієнічних навичок, у календарному плануванні конкретно зазначені індивідуальні роботи щодо вдосконалення навичок самообслуговування, культури поведінки під час їжі, чергування, доручень щодо сервірування столу, завжди зазначаються педагогічні висновки.

За роботу закладу щодо організації харчування встановлено достатній рівень (ЗК = 90).

З метою своєчасного виявлення та усунення недоліків щодо організації харчування, систематичної корекції діяльності закладу з даного питання, проводився контроль за станом організації харчування та діяльності відповідальних осіб з даного питання. Контроль за організацією харчування проводиться відповідно до циклограми контролю з організації харчування. Наявні відповідні картки контролю. Крім планових перевірок проводяться оперативні перевірки, які оформлюються відповідними картками експрес-аналізу. Діловий щоденник контролю завідувача в наявності, заповнюється своєчасно. Він свідчить про те, що адміністрацією закладу проводиться вивчення ділової документації з даного питання, контроль за санітарним станом приміщень харчоблоку, якістю приготування їжі, дотримання технології приготування страв, але недостатньо уваги приділяється контрольно – аналітичній діяльності щодо формування у дітей культурно – гігієнічних навичок під час їжі, організації чергування та доручень. Працівники своєчасно ознайомлені з результатами контролю, але не завжди конкретно зазначені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

У сестри медичної старшої ведеться контроль за виконанням натуральних та грошових норм харчування, наявні відповідні аналітичні таблиці. Також сестрою медичною старшою здійснювався контроль за санітарним станом приміщень, картки аналізу не завжди своєчасно оформлялися належним чином.

Узагальнення матеріалів за підсумками контролю відображалися у наказах «Про стан організації харчування у ДНЗ», які відповідно до циклограми наказів видавалися щоквартально за підсумками діяльності за квартал та щорічно за підсумками діяльності за рік.

В дошкільному навчальному заклад в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. В групах наявні відсіки для роботи помічників вихователів, куточки помічника вихователя, які містять інструкції щодо правил миття посуду, графіки прибирання. При співбесідах з помічниками вихователів, виявляються їх знання щодо володіння правил миття посуду, використання та зберігання миючих засобів. Працівники харчоблоків, помічники вихователів забезпечені спецодягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. Заклад забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових, службових, рекреативних приміщень, в достатній кількості.

У дошкільному навчальному закладі № 24 наявний харчоблок з двома цехами для обробки продуктів. Створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані.

Заклад забезпечений необхідною кількістю посуду, проведене маркування відповідно до вимог санітарних правил, використовується за призначенням.

Наказами «Про організацію харчування» в закладі встановлений 3 – х разовий режим харчування, що відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі. Інтервали між прийомами їжі становлять 3-4 години.

Наявні загальні меню-вивіски на входах закладу, меню-вивіски в інформаційних куточках для батьків. Перед харчоблоком вивішені таблиці, в яких визначається об’єм порцій, що мають отримати діти кожної з вікових груп. Також у наявності графік видачі їжі, який відповідає режимам дня в різних вікових групах та денне меню із зазначенням виходу кожної страви, затверджені в установленому порядку.

Порушень правил зберігання та термінів реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини не виявлено.

Для організації питного режиму в закладі використовується кип’ячена вода, наявний відповідний промаркований посуд по групах, заміна води відбувається своєчасно, але фільтри доочищення води централізованих мереж не встановлено.

Робота щодо організації різноманітного та збалансованого харчування ведеться, але у зв’язку з невідповідністю грошових норм натуральним, натуральні норми в закладі виконуються не в повному обсязі, не всі продукти харчування в повному обсязі, відповідно до затвердженого переліку, вживали діти. Найгірше виконувались норми сиру твердого, м’якого, молока, сметани, риби, фруктових соків, свіжих фруктів. Технологія приготування їжі дотримується, персонал харчоблоку добре володіє правилами приготування різноманітних страв.

Правила зберігання та терміни реалізації продуктів харчування, продовольчої сировини дотримувалися. Продуктів з вичерпаним строком зберігання не має.

У дитячому садку № 24 сестра медична старша Алфьорова А.М. (має середню спеціальну освіту, кваліфікаційну категорію «вища сестринська справа», курси підвищення кваліфікації пройшла у 2016 році), відповідальна за організацію харчування в закладі, проводить роботу з персоналом з гігієни харчування, дотримання вимог нормативно-правових актів щодо організації харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань. В наявності Журнал обліку роботи з гігієнічного виховання населення, який ведеться за встановленою формою, містить 2 томи: робота з персоналом закладу та з батьками вихованців і громадськістю.

Відповідно до плану роботи на 2015/2016 навчальний рік проведено семінар – практикум з організації харчування для педагогів та батьків 20.01.2016.

Також проводилась робота з навчання та перевірки знань з питань організації харчування. За результатами тестування розроблені пам’ятки для працівників та розміщені у відповідних куточках.

Грошові норми харчування дітей ДНЗ виконувались в повному обсязі, але виконання натуральних норм харчування склало в середньому 70% (на 2% менше ніж в минулому році):

Як видно майже на половину виконувались норми споживання таких видів продуктів, як сир твердий, сир м’який. Діти не отримують в достатній кількості молока, сметани, фруктів, фруктових соків, м`яса, риби. Це відбувається за рахунок незалежних від ДНЗ причин, а саме:

* невідповідності оплати за харчування ціновій політики постачальників;
* не різноманітність продуктів які поступають до закладу.

На основі вищезазначеного можна зробити висновок: не дивлячись на те, що діти в дошкільному закладі отримують недостатню кількість білків, жирів, вуглеводів, вони набирають вагу; їхній фізичний та нервово – психічний розвиток відповідає нормам.

Середня вартість харчування дітей за 2015/2016 навчальний рік складає 16 грн. 11 коп. на день.

***ДОТРИМАННЯ НОРМ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

Робота з питань охорони праці та дотримання норм техніки безпеки проводилася у закладі відповідно до плану, а саме: планові та позапланові інструктажі з працівниками дошкільного закладу. Згідно атестації робочих місць працівникам, які працюють з несприятливими та шкідливими умовами праці, щомісячно виплачуються відповідні доплати. Ці категорії працівників забезпечуються спецодягом. Своєчасно організовується робота щодо обстеження планового будівлі, споруд та інженерних мереж на відповідність їх надійної та безпечної експлуатації. Складалися відповідні акти. На постійному контролі тримаються питання проведення періодичних медичних оглядів працівників, відповідно до графіку. Запроваджено систему стимулювання працівників, які виконують акти законодавства з питань охорони праці, не порушують вимоги особистої та колективної безпеки, беруть активну участь у здійсненні заходів щодо підвищення рівня охорони праці.

Двічі на рік проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в дошкільному навчальному закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та в спортивній. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

У закладі забезпечено виконання комплексних заходів щодо до досягнення встановлених норм безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. За звітній період випадків травмувань виробничого характеру не зафіксовано. Створені відповідно до нормативних документів навчальні групи з цивільної оборони та призначені їх керівники; створені умови для своєчасного оповіщення працівників про загрозу або про виникнення надзвичайних ситуацій. Стан матеріально-технічної бази з відповідає сучасним вимогам. Із засобів індивідуального захисту працівники та вихованці забезпечені ватно-марлевими пов’язками.

***СТАН РОБОТИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ***

Адміністрацією дошкільного закладу проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу. У кожній віковій групі обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, проведено «Тиждень безпеки дитини» 26.10.2015 – 30.10.2015, 22.02.2016 - 26.02.2016, 23.05.2016 - 27.05.2016 підібрано різні матеріали щодо запобігання дитячого травматизму. Під час проведення тижнів безпеки для батьків та дітей проводилися практичні заняття за участі представників пожежної, патрульної служб та залученням спецтехніки.

Вихователі постійно проводять бесіди з вихованцями та їхніми батьками щодо запобігання дитячого травматизму «Зробимо свою квартиру безпечною», «Вчимо дитину спілкуватися (дитина сама вдома, контакти з незнайомими)».

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я вихованців – це основний напрям роботи дошкільного закладу. Кожен вихователь один раз на тиждень, використовуючи різні форми роботи, проводить бесіди, конкурси, навчальні ігри, вікторини, з питань здоров’я дітей і веде облік роботи в календарному плані:

* Правила дорожнього руху.
* Правила протипожежної безпеки.
* Правила безпечного користування газом.
* Бесіди по попередженню нещасних випадків на воді.
* Бесіди по попередженню дитячого травматизму.

В закладі оформлений куточок «Бережи своє здоров’я», «Куточок рятівника», «Куточок ЦЗ», «Санбюлетень», «Безпечна дорога». Закуплені плакати з Правил дорожнього руху.

У закладі здійснюється певна робота, яка направлена на запобігання побутового травматизму:

Щотижнево в усіх вікових групах проводяться бесіди з даних питань із використанням наочного дидактичного матеріалу, музичні розваги та заняття з дітьми, проводяться спортивні розваги (двічі на місяць) «Кришталева Зимонька», «Пустощі снігової баби», а також ці актуальні проблеми освітлюються у співбесідах із батьками. В усіх групах є в наявності та достатній кількості наочний інформаційний матеріал для батьківських куточків, який носить характер періодичності.

У всіх вікових групах обладнані куточки для дітей, де підібрано серію сюжетних ілюстрацій з визначенням знань про безпеку людини. За допомогою оформлених куточків діти вчаться оцінювати вчинки, орієнтуватися в ситуаціях і разом з вихователями вирішувати шляхи їх подолання та виправлення помилок.

Навчально -виховна робота проводиться за напрямами:

* життя серед людей у природному та предметному середовищі;
* правила поведінки з вогнем;
* безпечні та небезпечні вулиці та дороги;
* вміння правильно діяти в екстремальних ситуаціях.

Консультації з питань безпеки життєдіяльності для батьків проводяться щоп’ятниці. Вихователі розробляють і роздають батькам пам’ятки з попередження дитячого травматизму, які нагадують їм про відповідальність за своїх дітей.

Крім того, на сайті навчального закладу розміщено і постійно оновлюється інформація щодо профілактичної роботи із запобігання дитячому травматизму.

Упродовж 2015/2016 навчального року не зареєстровано жодного нещасного випадку з вихованцями як підчас навчально-виховного процесу, так і вдома.

**VIІ. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

У закладі діє батьківський комітет. Голова батьківської ради закладу Адамкович Тетяна Віталіївна. Протягом року плідно працювали, на засіданнях розглядались питання поліпшення умов здобуття дітьми дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення й використання позабюджетних коштів закладу, вносились пропозиції та затверджувались додаткові платні освітні послуги, погоджувались зміст та форми роботи з батьками. Завдяки активній діяльності ради закладу та батьків, умови перебування дітей в ДНЗ, предметно-ігрове розвивальне середовище та матеріально-технічна база закладу значно покращились.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Проводяться «Дні відкритих дверей», батьківські збори, індивідуальні консультації.

На виконання Закону України «Про освіту», адміністрація закладу постійно оприлюднює публічну інформацію на відповідних веб-порталах та на офіційному сайті.

**VIIІ. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРЕНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Щодо роботи зі зверненнями громадян керівником проведено ряд заходів, а саме: ведуться Журнали обліку особистого прийому громадян, Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті закладу.

За минулий 2015/2016 навчальний рік 64 громадян звернулися в усній формі. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі: про порядок здійснення електронної реєстрації та зарахування до закладу дошкільної освіти – 88% звернень. З них - 4 звернення (3%) щодо зарахування дітей, що прибули з Донецької та Луганської області, 6 (5%) звернення з приводу перереєстрації з інших закладів, а інші щодо прийняття на роботу.

Також розглянуто 12 звернення щодо надання довідок, щодо відвідування дітьми дощшкільного закладу. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

Керівником було проведено індивідуальні бесіди з батьками дітей, яким на 01.09.2015 виповнюються 6 років, але три мають бажання залишитись в закладі у зв’язку із станом здоров’я.

Таким чином, спільну роботу адміністрації, співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач Н.О.Шмельова