**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

к**омунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради»**

**Шмельової Наталії Олександрівни**

**про діяльність за 2016/2017 навчальний рік**

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» (далі – ДНЗ) має ліцензію № 24343147 Управління освіти Харківської обласної державної адміністрації на здійснення діяльності, пов`язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем дошкільної підготовки загального розвитку.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» знаходиться за адресою: м.Харків 61124, вул.Грозненська 58, тел.725-13-57, e-mail: dnz 24@kharkivosvita.net.ua, у типовому приміщенні, яке містить в собі групові кімнати, музичний зал, методичний, психологічний кабінет, медичний блок, басейн та інші службові приміщення. Засновано в 1985році.

Впродовж 2016/2017 навчального року у дошкільному навчальному закладі працювало 12  вікових груп, які працювали за 9-годинним та 12-годинним режимом:

·  2 групи – раннього віку;

·  10 груп – дошкільного віку.

Укомплектованість груп проведена згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Протягом року заклад  відвідувало 314 дітей, на 20 дітей більше ніж в попередній навчальний рік.

Проведено облік та складено списки дітей віком до 6(7) років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом. З’ясовано, що мешкало у мікрорайоні 417 дітей (менше на 2 дитини, ніж минулому році). Відсоток охоплення дітей дошкільною освітою становить 94,6% (на 3,6% більше ніж в минулому році)

У закладі створено предметно–розвиваюче середовище, умови, необхідні для якісного проведення навчально–виховного процесу за підтримки психологічної служби згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», навчальної програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», ігор, розваг, прогулянок, загартування, фізкультурних занять, спортивних змагань, режимних процесів, медичного обслуговування та повноцінного харчування дітей. Державна атестація відбулася в 2013 році із загальним сумарним балом 483, що відповідає достатньому рівню.

**ІІ. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ**

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу. Також керівник створює умови для розвитку творчої активності дітей у музичній діяльності, сприяє пошуку музично обдарованих дітей та подальшому їхньому розвиту. З метою реалізації варіантної частини базового компоненту дошкільної освіти планується відкрити гуртки, але на часі вакансія керівника гуртка (вакансії щомісячно подаємо до харківського міського центру зайнятості).

***Вжиті завідувачем дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку***

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) при активній співпраці зі співробітниками ЖКП та ХМДКЛ №24 педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону. Проведено облік та складено списки дітей віком до 6(7) років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом.

З’ясовано, що мешкало у мікрорайоні 417 дітей (менше на 2, ніж минулого року), які підлягають дошкільній освіті, з них:

·  2016 року — 28 дітей;

·  2015 року — 67 дітей;

·  2014 року — 68 дітей;

·  2013 року — 84 дітей;

·  2012 року — 76 дітей;

·  2011 року — 65 дітей;

·  2010 року — 29 дітей.

З них дошкільною освітою охоплено 314 дітей, що складає 76 % від загальної кількості та 4 % охоплені різними формами освіти. До інших форм  освіти залучено до інші форми – 6 дітей.

Дітей, що не відвідують дошкільні навчальні заклади та їх батьків було залучено до участі в музичних розвагах «Мандрівка в країну ввічливості та доброти»( 16.09.2016), «Масляна»(23.02.2017), театральних «Наші улюблені казки» (10.02.2017), спортивних святах та розвагах «Джунглі кличуть» (18.10.2016), «День захисту дітей» (01.06.2017), Днях відкритих дверей (20.04.2017).

Згідно до річного плану роботи закладу впродовж навчального року педагогами та членами адміністрації було надано консультації для батьків щомісяця, здійснено соціальний патронат, оформлений інформаційний куточок для батьків мікрорайону та проведена презентація закладу у 20.04.2017.

***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у педагогічний процес***

У 2016/2017 навчальному році в дошкільному навчальному закладі проводилася планомірна, цілеспрямована, систематична робота з метою всебічного розвитку дошкільників на засадах особистісно-орієнтованого підходу, їх життєвої компетентності та індивідуальних здібностей, формування у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог Освітньої програми «Дитина», програми «Впевнений старт», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).

Протягом 2016/2017 навчального року педагогічний колектив комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працював над *єдиною методичною темою:* «Модернізація форм і методів науково-методичної роботи з педагогічними кадрами відповідно до нового змісту освіти» та вирішенням таких річних завдань:

            1. Продовжити роботу з дітьми дошкільного віку по формуванню уявлення про історію рідного краю, виховання у них почуття любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу.

            2. Реалізувати освітню лінію «Дитина у світі культури» через розвиток творчих здібностей дітей засобами художньо – продуктивної діяльності.

            3. Розпочати роботу щодо реалізації завдань економічного виховання за умови повноцінного вирішення завдань трудового виховання в усіх вікових групах дошкільного закладу, тому що праця – провідна категорія економічної науки.

Рішення поставлених задач здійснювалося на підставі нормативних, законодавчих нормативно-правових та інструктивних документів.

На реалізацію першої задачі щодо урізноманітнення форм організації роботи по формуванню уявлення про історію рідного краю, виховання у них почуття любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та оформлення національних куточків в групах було використано такі методи:

- колективні (педагогічна рада, семінар, колективний перегляд, консультації);

- індивідуальні (самоосвіта, наставництво, консультації);

- нетрадиційні (мультимедійна презентація, конкурс національних куточків).

Під час проведення методичних заходів використовувалися такі інтерактивні форми роботи: методи «ділові ігри», «рольові ігри»,«мозковий штурм»

У січні 2017 року проведені колективні перегляди занять «Виховання національної свідомості дошкільників» в групах № 7 (вихователь Хрипунова Н.І.), № 1 (Кучер А.В.), № 10 (Недавня Раїса Валеріївна). За підсумками яких встановлено, що педагоги проводять планомірну роботу із вдосконалення змісту, форм і методів роботи з громадянського виховання дошкільників (ЗК=0,89, достатній рівень). Під час планування роботи з громадянського виховання вихователі використовують групові, індивідуальні та колективні форми роботи.

З метою проведення змістовної роботи з дітьми у групах створенні відповідні умови: належне розвивальне середовище (іграшки, обладнання) і посібники (демонстраційний і роздатковий матеріал).У групах сформовані національні куточки відповідно до методичних рекомендації щодо оформлення національних куточків у групах. Куточки естетично оформлені та доцільно розташовані. Різноманітний матеріал куточків зокрема ляльки - хлопчик і дівчинка в національному одязі, вироби народних промислів України: посуд, народні іграшки, музичні дитячі народні інструменти (свищики); макет української  хати, український рушник, віночок – сприяють вихованню поваги до державної символіки, утвердженню у свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей і поваги до історичного минулого України.

Але в групі №2 (вихователь Аспанідзе Л.В.), групі віку №4 (Голозубова В.О.), № 5 (Корнєва І.В.) та № 6 (Бондар С.Г.)  в недостатній кількості дидактичних ігор патріотичного спрямування та не має музичних дитячих  народних інструментів (яворівські сопілки, дзиґи). У групах №№4,8,10,7 не має альбому "Українські казки"у якому розміщуються ілюстрації до народних казок.

У результаті перевірки було встановлено що педагоги проводять планомірну роботу із вдосконалення змісту, форм і методів роботи з патріотичного виховання дошкільників використовуючи методичний посібник ХАНО «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку».

Аналіз занять та ігрової діяльності з національно-патріотичного виховання дітей показав, що педагоги  проводять роботу шляхом формування уявлень про назви рідного міста, найближчих вулиць та символами України. (заняття «Символи міста Харків», «Скриня» (яворівський розпис), «Моя вулиця»,  «Рушничок» та інші.)

Вихователі мають перспективне та календарне планування роботи, в перспективному плануванні додатково відмічена робота з патріотичного виховання. У планах простежується системність та урахування вікових особливостей розвитку дітей. Під час планування роботи з патріотичного виховання вихователі використовують групові, індивідуальні та колективні форми роботи.

Але при плануванні  роботи вихователі мало уваги приділяється планування індивідуальної роботи з дітьми з національно-патріотичного виховання. Недостатньо уваги приділяють вивченню результативності роботи з цього напрямку, не відтворюють це у своїх висновках.

Особливу уваги педагоги приділяють патріотичному вихованню у роботі з батьками.  Для батьків в кожній групі оформлений інформаційний куточок, з якого вони дізнаються про життєдіяльність групи (режим дня, розклад занять), проведення заходів, та отримують необхідну інформацію (поради, консультації, рекомендації, пам’ятки) про освіту та розвиток дітей. Не менш ефективною формою освітньої роботи з патріотичного виховання дошкільників є проведення спільних з батьками заходів таких як свята, розваги, виставки та конкурси.

         Аналіз спільної роботи з сім’єю показав, що вихователі систематично проводить роботу з батьками, щодо національно-патріотичного виховання дітей дошкільного, у папках-пересувках для батьків наявний матеріал з питань патріотичного виховання («Україна – наша Батьківщина»). Вихователі  проводять консультації «Патріотичне виховання починається з доброти».

  Результат аналізу даної теми свідчить що робота з патріотичного виховання  дітей дошкільного віку в ДНЗ №24 ведеться на достатньому рівні.ЗК=0,81

 Аналіз оцінювання навчально-виховної роботи педагогічних працівників з національно-патріотичного виховання показав, що методичні заходи, проведені упродовж навчального року, носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, підвищенню якості володіння різноманітними методами роботи. (ЗК≈0,87)

Було здійснено аналіз рівня громадянської обізнаності дошкільників на кінець 2016/2017 н.р., за результатами аналізу, можна зробити висновок, що дошкільників більшість дошкільників мають високий та достатній рівень знань. Але залишається невеликий відсоток дітей у яких показники компетентності з проявляються на середньому та низькому рівні. Це в основному діти які протягом року не достатньо відвідували дошкільний заклад.

Підсумок роботи протягом року показав, що г національно-патріотичне виховання дошкільнят має вирішувати ширше коло завдань, ніж ті, що були зазначені. Це не лише виховання любої до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, але виховання шанобливого ставлення до людини-трударя та результатів її праці, рідної землі, захисників Вітчизни, державної символіки, традицій держави, загальнонародних свят. Тому в наступному році плануємо продовжувати роботу над цим питаннями.

            Протягом 2016/2017 навчального року продовжувалась планомірна робота щодо реалізації освітньої лінії «Дитина у світі культури» через розвиток творчих здібностей дітей засобами художньо – продуктивної діяльності.

З метою виконання другого пріоритетного завдання вихователем – методистом  була надана методична допомога вихователям а саме: семінар-практикум, консультації, колективні перегляди,які були направлені на покращення рівня обізнаності педагогів та на науково-методичне зростання їх педагогічної майстерності.

Всі ці заходи сприяли не тільки ознайомленню з сучасними вимогами до розвитку творчих здібностей дітей засобами засобами художньо – продуктивної діяльності, а й підвищенню фахового рівня, професійної компетентності педагогів. Вихователі вчилися складати рекомендації батькам та педагогам - початківцям, комплексні, інтегровані заняття.

Використання нетрадиційних форм роботи у навчанні дошкільнят  художньо – продуктивної діяльності є доцільним і необхідним. Вони сприяють підвищенню рівня дитячої уяви, інтересу дітей до зображувальної та художньо – мовленнєвої діяльності. Дитина усвідомлює  процес зображення, добирає необхідні матеріали, виразні засоби, техніки для створення виразнішого художнього образу.

Результатом оволодіння дитиною різними видами предметної та художньої діяльності є сформоване емоційно-ціннісне ставлення до процесу та продуктів творчої діяльності, позитивна мотивація досягнень, здатність орієнтуватися в розмаїтті властивостей предметів, розуміти різні способи створення художніх образів, виявляти інтерес до об’єктів, явищ та форм художньо-продуктивної діяльності, а також оволодіння навичками практичної діяльності, культури споживання.

Під час хореографічних постановок, без яких не обходиться жодне святкове дійство ДНЗ, музичні керівники залучають дітей до краси хореографічного мистецтва, виховує любов та інтерес до танцювальної діяльності, формує початкові хореографічні уміння та навички засвоєння нескладних танцювальних рухів та етюдів таким чином створюючи умови для розвитку обдарованих дітей.

В процесі хореографічної роботи діти ДНЗ №24 набули таких хореографічних знань та вмінь, як уміння музично, ритмічно та виразно рухатися, утримуючи вірне положення голови, рук, тулуба; самостійно та за показом хореографа виконують доступні танцювальні рухи різної видової спрямованості; орієнтуються у просторі й переходять до певного малюнку танцю; уміють передати в рухах пропонований образ; емоційно сприймають музику, аналізують та пластично передають її характер; насолоджуються музикою і виражають її гармонійно до змісту – подібними до хвиль танцювальними рухами, пластикою рук, легким бігом, кружлянням; відрізняють особливості повільних хороводів і швидких танцювальних ритмів українського народного танцю; виразно виконують доступні танцювальні композиції; знають правила постановки рук, позиції ніг, положення в парі та термінологію відповідних танцювальних напрямків а також правила культури одягу та культури поведінки на занятті.

Мета сучасної дошкільної освіти визначається не тільки кількістю знань, умінь і навичок, а й розвитком особистості в системі загальної культури.

Базовий компонент дошкільної освіти засвідчує, що кожна дитина розвивається, реалізується і самовизначається як особистість, ознайомлюючись з надбаннями матеріального та духовного світу, набуваючи навичок помічати корисне і прекрасне, долучаючись до його створення.

Проведення діагностики дало змогу зробити певні висновки щодо рівня сформованості компонентів особистісної культури дітей дошкільного віку.

Зведені дані рівня розвитку компетенції дошкільників відповідно до освітньої лінії «Дитина у світі культури»

-         група № 1, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі;

-         група № 2, СБ = 2, компетенція сформована  посередньо;

-         група № 3, СБ = 2, компетенція сформована  посередньо;

-         група № 4, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі;

-         група № 5, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі;

-         група № 6, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі;

-         група № 7, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі;

-         група № 8, СБ = 2, компетенція сформована  посередньо;

-         група № 9, СБ = 2, компетенція сформована  посередньо;

-         група № 10, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі;

-         група № 11, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі;

-         група № 12, СБ = 3, компетенція сформована в достатній мірі.

Для правильного всебічного розвитку дитини велике значення має співпраця вихователів та батьків. З цією метою вихователі постійно доводять до відома батьків  результати роботи в групах. Постійно організовуються консультації, бесіди, поповнюються інформаційні стенди.

Підсумовуючи вищевикладене, можна відзначити, що робота з виконання завдань змісту освіти інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти, освітня лінія «Дитина в світі культури» здійснюється на середньому рівні ЗК= 0,76. Методична обізнаність педагогів з даного питання значно покращилася.

      Реалізації визначеного третього завдання з реалізації завдань економічного виховання за умови повноцінного вирішення завдань трудового виховання в усіх вікових групах дошкільного закладу, здійснюється відповідно до вимог Освітньої програми «Дитина» та «Впевнений старт» (в старших дошкільних групах) через заняття з економіки. Через планування простежується зв`язок занять з індивідуальною роботою. Для закріплення економічних умінь і навичок плануються дидактичні ігри, вправи. Порівняльний аналіз календарно – тематичних планів за грудень та лютий демонструє підвищення рівня проектних умінь вихователів щодо планування економічного виховання дошкільників. Спостерігається урізноманітнення форм роботи з дітьми.

Для систематичного й планомірного введення дітей у світ економічних уявлень у групах створене відповідне розвивальне середовище, що раціонально організоване, насичене різноманітними предметами, ігровими матеріалами. Це дає змогу дітям навчатися та взаємодіяти з іншими. Навчальна база в кожній групі з економічної діяльності має необхідний мінімальний запас демонстраційного та роздаткового матеріалу, економічні дидактичні ігри для фронтальної та індивідуальної роботи на заняттях за розділами програми.

 Спостереження за педагогічним процесом, співбесіди з вихователями, перегляд занять та режимних моментів дали змогу стверджувати, що педагоги реалізують економічне виховання через різні форми його організації. Це дає можливість проявити творчість, індивідуальність і, що особливо важливо, зробити процес пізнання цікавим та доступним для дітей.

Під час реалізації завдань економічного виховання в дошкільному закладі виділяють чотири напрями роботи:

1. Перш за все, дати дітям знання про працю та про все, що з нею пов’язано, згідно з основними програмами розвитку, виховання і навчання в дошкільному закладі.

2. Ознайомити дітей з простими економічними термінами: економіка, бюджет, ціна, гроші, товар, вартість, банк, реклама, власник, конкуренція, продукція, ярмарок та ін.; познайомити дітей з новими професіями, такими як менеджер, підприємець, бізнесмен, фінансист, рекламодавець, фермер та ін. Закріпити знання з області категорій, пов’язаних з працею (предмети праці, результати праці, індивідуальна, колективна праця); познайомити з поняттями: дорожче – дешевше, вигідно – невигідно, виграв, програв, поміняв; формувати знання про людину бережливу, економну, гарного господаря; вчити правилам чесної, справедливої гри, вмінню програвати, не ображаючись на партнера.

3. Формувати у дітей економічне мислення шляхом залучення дошкільнят в процес сюжетно-рольових ігор, настільно-друкованих, дидактичних; читання художньої літератури.

4. Педагогічно взаємодіяти з батьками, проводити просвітницьку роботу з питань економічної освіти дошкільників та активно їх залучати до процесу формування економічних знань дітей в умовах дошкільного закладу та сім’ї.

Системою економічного виховання охоплені діти дошкільного віку, використовуючи при цьому різні форми його організації. Ця робота проводилася в більшій мірі фрагментарно, а не системно. На початку дослідження було проведено спостереження за дітьми, що дозволило встановити такий факт: дошкільникам подобається економічна сфера життєдіяльності, вони охоче грають в ігри економічної спрямованості, самостійно їх організовують, але в більшості випадків тематика цих ігор дуже одноманітна: “Магазин”, “Транспорт”, “Ринок”, “Лікарня”. Під час ігор діти намагалися виконувати лише знайомі їм соціально-економічні ролі: продавець, покупець, лікар, хворий тощо. Причому, діти, більш обізнані в економічній сфері життя, з легкістю виконували ролі, що вимагали певної термінологічної підтримки: розуміння значення слів “чек”, “решта”, “штраф” тощо. Ігри більш обізнаних дітей були різноманітнішими за своїм сюжетом та емоційним забарвленням.

Протягом 2016/2017 навчального року на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації був визначений рівень професійної майстерності педагогів з даного питання. Аналізуючи показники роботи педагогів з економічного виховання можна зробити висновок, що робота проводиться на достатньому рівні загальний К≈0,79.

Як видно з діаграм, порівняно з початком навчального року, кількість дітей з високим та достатнім рівнем економічної обізнаності збільшилася, і, відповідно, кількість дітей з середнім та низьким рівнем – зменшилася.

Проаналізувавши рівні засвоєння знань дітьми дошкільного віку, можна зробити висновок, що робота вихователів велась на достатньому рівні.

На підставі отриманої інформації можна зробити наступні висновки: робота педагогічного колективу щодо економічного виховання дітей, шляхом формування трудових умінь та навичок виконана на достатньому рівні загальний К≈0,79.

Але є і недоліки:

 Загалом, робота над вирішенням основних завдань була цілеспрямованою, активною, результативною. Головними недоліками було дещо поверхневе ставлення окремих педагогів до проблеми економічного та патріотичного виховання. Діяльність з вирішення цих питань не була різнобічною, інтегрованою, такою, що пронизувала б всі напрямки роботи з дітьми, тому в подальшому є необхідність більш поглибленої уваги до цих питань.

Отримати цілісне уявлення про рівень розвиненості та вихованості дитини i співвіднести фактично досягнуті результати iз очікуваними, що необхідно для коригувально-розвивальної роботи з дітьми нам дає змогу кваліметричний підхід до організації освітнього моніторингу оцінювання якісних показників за допомогою кількісних балів (за методикою доктора педагогічних наук  Єльникової Г.В.), який сприяє створенню оптимальних умов для якнайповнішого розкриття потенційних можливостей кожної дитини. Аналізуючи рівень розвитку дітей старшого дошкільного віку,  орієнтуючись на зміст Базового компонента дошкільної освіти було встановлено, що середній показник по закладу за І півріччя 3 бали (компетенція сформована в достатній мipi), а за ІІ півріччя  - 4 бали (компетенція сформована в повній мipi).

В дошкільному закладі постійно працює басейн, який на протязі року відвідують діти старших, середніх та молодшої груп, а діти раннього віку відвідують заняття з другої половини року. Заняття проводить інструктор з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, з педагогічним званням «вихователь - методист», загальний педагогічний стаж 29 років Гепенко В.М.. Заняття проводяться  двічі на тиждень в усіх вікових групах згідно з розкладом занять затвердженим завідуючим. Рівень організації занять з плавання– достатній (К » 0, 89). За навчальний рік загальна кількість дітей, які відвідували басейн становить 171 дитина. Матеріально – технічна база басейну з находиться  на достатньому рівні (необхідно провести профілактичний огляд електричних приладів, придбання надувні круги, холохупів, м’ячів, лопаток для плавання).  В 05.09.2016 (групи № 3,9,8), 06.10.2016 (групи № 5,6,11,12), 18.04.2017 (групи № 1,7,10), 19.04.2017(групи № 3,9,8), 20.04.2017 (групи № 5,6,11,12) було проведено відкриті заняття для колективу та батьків. У вересні проведено анкетування батьків з питань фізичного виховання та розвитку дітей, а також консультації для батьків «Профілактика порушення постави дошкільника», «Фізична культура чи спорт як зробити правильний вибір». В куточку для батьків постійно оновлюється інформація та поради з питань з фізичного розвитку дітей. При відсутності гарячої води в басейні інструктор проводить  фізкультурні свята, розваги, ігри, заняття на спортивному майданчику «Школа екстремальних ситуацій», «Веселі старти», «Ми сильні, ми вмілі, ми ловкі, та кмітливі», «Спортивний марафон», «Мандрівка у країну здоров’я з годинником», «Масляна» та інші.

Діагностика рівня навичок дітей старшого дошкільного віку з фізичної культури проведено у вересні 2016 року, та в травні 2017 року, діагностика рівня навичок дітей з плавання проводить з усіма віковими групами на початку та наприкінці року.

 Рівень навчальних досягнень дітей з фізичної культури в дошкільному навчальному закладі достатній, про це свідчить відсоток досягнень дітей з фізичної культури, фізкультурно-оздоровча робота здійснюється комплексно та базується на принципах науковості, послідовності і наступності в усіх вікових групах. Враховуються всі форми фізичного виховання, тому особливе занепокоєння викликають діти з ослабленим здоров’ям. Інструктор з фізичної культури Гепенко В.М. протягом 2016/2017 навчального року приділяла увагу роботі з плавання.

У плаванні, в цілому, можна сказати, що 2016/2017 навчальний рік був плідним. На шостому році життя під час занять з плавання діти вміють аналізувати дії, робити висновки та втілювати свої дії у життя.

Діти 5-ти років мають навички плавання: кроль на грудях, на спині за програмою дитячого садка, а поза програмою: брас, занурювання на глибину, у літній період, деякі оволодівають елементами стиля «батерфляй».

Також невід’ємною складовою інструктора з фізкультури є робота з фізичного виховання. На початку навчального  року (вересень - жовтень) з дітьми старших вікових груп проводився аналіз рівня оволодіння дітьми основних рухів. Так у травні місяці 2017 року, були проведені повторні тестові завдання з оволодіння основними рухами. У нормативах  приймало участь 73 дітей: хлопчиків – 33, дівчаток – 40.  В результаті моніторингу було проведено оцінку тестових завдань:

·        Високий рівень – 54 дитини – 38 % на 7 % меньше ніж в минулому році.

·        Достатній рівень – 12 дітей – 34% на 18 % більше ніж в минулому році.

·        Середній рівень – 6 дітей – 28 % на 12% більше ніж в минулому році.

·        Низький рівень – 0 дітей – 0%.

  Недостатній фізичний розвиток і низька фізична підготовленість дошкільнят здебільшого пояснюються зниженням їхньої рухової активності. Потреба дітей у рухах задовольняється лише на 30-50%. Гіподинамію спричинюють часті респіраторні захворювання, нераціональна побудова рухового режиму й загального режиму дня, недостатнє перебування дітей на свіжому повітрі тощо. Зокрема, на руховому режимі дошкільних навчальних закладів негативно позначаються неправомірне скорочення кількості фізкультурних заходів, відсутність системності у проведенні прогулянок-походів за межі дитячого садка, фізкультурних пауз і хвилинок у процесі навчальної діяльності, розваг, свят тощо.

Щоб усунути ці недоліки, слід приділити основну увагу організації фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах, де було б передбачено правильну побудову та активізацію рухового режиму, надання йому оздоровчого спрямування, дійовий медико-педагогічний контроль і своєчасну лікувально- профілактичну роботу.

Основою системи фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах залишається руховий режим як сукупність різних засобів та організаційних форм роботи з дітьми в достатньому обсязі, раціонально поєднуваних і послідовно використовуваних залежно від віку дітей, місця в режимі дня, сезону тощо.

У межах активного рухового режиму щоденний обсяг рухової активності, рекомендований для дітей молодшого дошкільного віку, становить 3-4 години, для старших дошкільнят - 4-5 годин.

Ефективність фізичного виховання забезпечується комплексним використанням традиційних засобів фізичного виховання. Це, зокрема:

* фізичні вправи (гімнастика, ігри, елементи спорту й туризму);
* оздоровчі сили природи (повітря, сонце, вода);
* гігієнічні чинники (режим харчування, занять і відпочинку, гігієна одягу, взуття, обладнання та ін.).

Сукупність організаційних форм роботи, обов'язкових для впровадження в освітній процес, становлять:

* заняття з фізичної культури;
* фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультхвилинки, фізкультпаузи, загартувальні процедури);
* різні форми організації рухової активності у повсякденні (заняття фізичними вправами на прогулянках, фізкультурні свята й розваги, дитячий туризм, рухливі ігри, самостійна рухова діяльність, дні та тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання).

**Фізкультурні заняття** *є*пріоритетними у процесі систематичного, послідовного формування, закріплення і вдосконалення основних рухових умінь та навичок у дітей, розвитку їхніх фізичних якостей. Проводяться вони в усіх вікових групах, переважно в першій половині дня - з усією групою або з підгрупами дітей.

        Вихованці дошкільного закладу  відвідують спортивні секції, приймають участь у різних змаганнях міста та країни (Кіра Буряк група №11, переможець всеукраїнського турніру з художньої гімнастики, Оспатенко Макар група № 1, спортивні танці, Костогриз Ярослав, група №7, тейк вандо).

**ІІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Значна увага керівництвом закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. Так цього року утеплено фасад басейну, відновлено по усьому периметру відмостки, косметичний ремонт коридору першого поверху та бокових входів, проведено косметичний ремонт харчоблоку. Оновлення та фарбування цоколю, спортивного та ігрового обладнання, малих форм, проведена укладка тротуарної плитки.

На харчоблок було придбано двокамерний холодильник, оновлено столи та стільці

В групових приміщеннях створено розвивальне середовище, наповнення якого відповідає чинним програмам розвитку дітей, віковим, гендерним особливостям. Ігрові осередки мобільні та безпечні у використанні.

**ІV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

            Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснювалась за рахунок залучення коштів від батьків, які були витрачені на поточні та аварійні ремонти сантехніки та іншого обладнання, а також витрачені на зміцнення матеріально – технічної бази закладу, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    № з/с | Найменування заходу | Витрачена сума |
| 1.
 | Виконано омолодження  пірамідальних тополь 15 шт*.* | ***8 600.00 грн.*** |
| 1.
 | Муніципальна охорона (вересень- грудень 2016) | ***1 230.00 грн*** |
| 1.
 | Обслуговування пожежної сигналізації | ***851.00 грн.*** |
| 1.
 | Обслуговування комп'ютерної техніки | ***2 690 грн****.* |
| 1.
 | Дератизація | ***420.00 грн.*** |
| 1.
 | Ремонт пральної машини | ***1 200.00 грн.*** |
| 1.
 | Ремонт пилососа | ***300.00 грн.*** |
| 1.
 | Ремонт  мотокоси «KLEVER»  | ***700.00 грн*** |
| 1.
 | Ремонт музичного інвентарю *(Ремонт колонки від «домашнього кінотеатру», заміна кабелю HAMA 2RCA)* | ***817.50 грн.*** |
| 1.
 | На харчоблоці ремонт ел. обладнання*(ел. плити, ел. сковорода, заточка ножів на промислову ел. м'ясорубку)* | ***1 680.00 грн.***  |
| 1.
 | На 1-му поверсі центрального входу частковий демонтаж пластику, наклеяні шпалери, монтований камін та полки під дитячі вироби | ***6 766.84 грн***. |
| 1.
 | Ремонт ел. проводки та придбано світлювальний інвентар | ***1 964.60 грн.*** |
| 1.
 | Проведена заміна труби зливової системи у підвальному приміщенні під групою № 5  | ***800.00 грн.*** |
| 1.
 | Косметичний ремонт музичного залу з  заміною дверей запасного виходу з музичного залу  | ***2 242 грн.*** |
| 1.
 | Ремонт бордюрів, оббивка старої плитки на стіні будинку басейна | ***600.00 грн.*** |
| 1.
 | Проведена заміну стояка каналізаційної системи із групи №10 до підвалу | ***300.00 грн.*** |
| 1.
 | Монтовано навіси над ґанком групи № 5 та медичним кабінетом  | ***696.00 грн.*** |
| 1.
 | На харчоблоці установлена 2-х секційна мийка з н/сталі  1 шт. | ***5 258.00 грн.*** |
| 1.
 | Для харчоблоку придбано інвентар та господарчі товари *(противень, контейнери, миски, ножі, друшлак, сито, терка, скребки і т.д.)* | ***2 820.00грн.*** |
| 1.
 | Проведена регістрація «Статуту ДНЗ» | ***495.00 грн.*** |
| 1.
 | Замовлений енергетичний паспорт на 2017 рік  | ***420 00 грн.*** |
| 1.
 | Придбано противопожежний інвентар *(пожежні рукави, діелектричні коврики, рукавички, боти, попереджувальні плакати та знаки)* | ***1 593.00 грн.*** |
| 1.
 | Придбана праска 1 шт. | ***368.93 грн.*** |
| 1.
 | Холодильник побутовий на харчоблок  1 шт. | ***5 350.00 грн.*** |
| 1.
 | ваги електронні 1 шт. |   |
| 1.
 | Придбані меблі в музичний зал, харчоблок в вікові групи та в ігрові куточки | ***111 338.00 грн.*** |
| 1.
 | Придбана лампа бактерицидна | ***90.00 грн.*** |
| 1.
 | Придбані металеві стійки для велосипедів, ґрати для чищення взуття від бруду     | ***750.00 грн.*** |
| 1.
 | Придбано прапори із символікою «**ХАРКОВА**»-2 шт.;із символікою ДНЗ №24 «ЗОЛОТА РИБКА» 10 шт. до них флагштоки зі зварювальним монтажем кріплення на огорожу ДНЗ;футболки із символікою ДНЗ № 24 - 5 шт. | ***5 006.50 грн.*** |
| 1.
 | Для музичного залу придбано банерне полотно, пано на стіну, декорації, прикраси, атрибути до св'ят, муляжі камінів їх ПВХ | ***8 060.00 грн.*** |
| 1.
 | Придбані статуетки гіпсові для декору клумб  | ***4 245.00 грн***. |
| 1.
 | Методична література та демонстраційний матеріал | ***1 300.00 грн.*** |
| 1.
 | Придбано канцтовари, папір офісний, журнали згідно номенклатури, виконана кольорова печать на фотопапері | ***3 863.30 грн.*** |
| 1.
 | Придбаний інвентар, господарчі товари, будівельні матеріали *(фарба, лопати, мітли, граблі, цемент, побілка, пакети для сміття, рукавички, замки і т.д.)* | ***20 875.00 грн.*** |
| 1.
 | Мякий інвентар *(рушник махровий, простирадло дитяче, наволочка верхня, підковдра, доріжка  і т.д.)* | ***14680.00*** |
| 1.
 | Дезинфікуючий розчин | ***800.00*** |
| 1.
 | Придбано спорт обладнання *(обруч, нарукавники для плавання, палки гімнастичні і т.д.)* | ***786.00 грн.*** |
| 1.
 | Медикаменти невідкладної допомоги | ***304.60*** |
| 1.
 | Іграшки | ***3960.00*** |
| 1.
 | Підписка на періодичні видання | ***402.00 грн.*** |

 За 2016/2017 навчальний рік на одну дитину  витрачено 716 грн.

Залученням та цільовим використанням цих коштів займався батьківський комітет закладу, і дані про їх витрату оприлюднювались на групових батьківських зборах та загальних зборах колективу та батьків або осіб, які їх замінюють.

**V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАННИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

В комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працювало 19 педагогів, з них:

·    завідувач – Шмельова Наталя Олександрівна, освіта вища;

·    вихователь – методист – Лобанова Наталія Олександрівна, освіта вища;

·    практичний психолог – Соловйова Вікторія Іванівна, освіта вища;

·    музичні керівники – Карамишева- Борисенко Анна Юріївна, освіта вища, Яценко Яна Вікторівна, освіта вища;

·    інструктор з фізкультури – Гепенко Валентина Миколаївна, освіта вища;

·    13 вихователів (з вищою освітою – 5, з базовою вищою – 7, з середньою спеціальною – 1).

Аналіз кадрового складу педколективу за віковими категоріями показав, що порівняно з навчальним роком 2015/2016 кадровий склад педагогічних працівників зменшився на 3 людини,  педпрацівників  віком  від 41до 50 років, та від 51 до 60 років залишилися у тому ж складі, але зменшилась вікова категорія від 30 до 40 років.

**Рівень освіти педагогічних працівників:**

1. Вища –  8 педагогів (42,5 %)

2. Базова вища – 8 педагоги (42,5 %)

3. Середня спеціальна – 0 (0 %)

4. Педклас – 1 педагог (5 %)

5. Студенти – 2 (10%)

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників показав, що в порівнянні з літнім періодом 2015/2016 навчального року збільшився відсоток педагогів з вищою освітою та з базовою вищою освітою. В закладі відсутні педагоги з середньою спеціальною освітою та прийнято а роботу двох студентів. Також зменшується відсоток педагогів з педкласом – на 4 %.

**Стаж педагогічної діяльності працівників:**

В дошкільному навчальному закладі стаж педагогічної діяльності  працівників становить:

до 10 років –  6 педагогів –  32 %;

від 10 до 20 років – 6 педагогів –  32 %;

від 20 до 30 років – 2 педагогів –  10 %;

більше 30 років – 5 педагога –  26%.

**Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників:**

1. «Спеціаліст вищої категорії» – 4

2. «Спеціаліст І категорії» –  1

3. Спеціаліст ІІ категорії» – 2

4. «Спеціаліст» –  6

5. Звання «Вихователь-методист» –  3

6. Мають державні нагороди – 0

7. Підвищення тарифного розряду – 2

8. Не атестувалися – 0

***Порівняльний аналіз наслідків атестації педагогічних працівників***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Атестація педагогічних працівників** | **2013/2014 навчальний рік** | **2014/2015 навчальний рік** | **2015/2016 навчальний рік** | **2016/2017 навчальний рік** |
| Кількість педагогів | 4 | 2 | 4 | 5 |

Протягом 2016/ 2017 навчального року атестувалося 5 педагогів, що на 1 педагога більше ніж у попередньому навчальному році: у черговому порядку атестувалися – вихователі Аспанідзе Л.В., Коломійченкр І.В., Недавня Р.В., які підтверджували кваліфікаційну категорію «спеціаліст», вихователь ХрипуноваН.І., яка атестувалася на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». А також атестувалася вихователь – методист Лобанова Н.О. на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та  педагогічного звання «вихователь-методист».

  Методична робота велася в напрямі оптимального виконання завдань річного плану на підвищення теоретичного рівня й фахової майстерності педагогів для вирішення конкретних педагогічних проблем щодо створення умов для підвищення результативності навчально-виховного процесу, сприяння росту професійної майстерності педагогів під час реалізації нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, Освітньої програми «Дитина» та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

            Єдиною науково-методичною темою, над якою працює педагогічний колектив закладу, є «Модернізація форм і методів науково-методичної роботи з педагогічними кадрами відповідно до нового змісту освіти»

 В ДНЗ робота над єдиною науково-методичною темою ґрунтовно розкрита на  всіх етапах реалізації завдань, висвітлено в матеріалах педагогічних рад, засіданнях творчої групи, на яких проходило обговорення даного питання.

            В дошкільному закладі створені належні умови для успішного розв’язання завдань розвитку, навчання та виховання дітей за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти. В групах наявні затверджені режими дня, розклади занять та організованої діяльності відповідно віку дітей. Перспективно-календарне планування навчально-виховного процесу в закладі відбувалося за режимними моментами та за допомогою тематичної моделі за освітніми лініями Базового компоненту нової редакції та змістуОсвітньої програми «Дитина». Календарні плани педагогічних працівників погоджуються вихователем-методистом.

Рівень самоосвіти педагогів є високим (К≈0,95), успішно займаються самоосвітою 100%; приймало активну участь в організації педагогічних рад 80%; у семінарах, що проводилися в дошкільному навчальному закладі – 95%, районних методичних об’єднаннях – 36%; у районних, міських професійних конкурсах – 0 %; у районних, міських семінарах – 18%; у розробці конспектів занять, бесід, розваг – 90%.

В 2016/2017 навчальному році курсову перепідготовку пройшли: вихователі Коломійченко І.В., Недавня Р.В., Аспанідзе Л.В. та вихователь – методист Лобанова Н.О., та атестовано педагогів Хрипунову Н.І.(«спеціаліст ІІ категорії»), Коломійченко І.В.(«спеціаліст»), Недавня Р.В. («спеціаліст»), Аспанідзе Л.В. («спеціаліст»), Лобанову Н.О.(«спеціаліст вищої категорії»).

Рівень проведення колективних переглядів є достатнім (ЗК≈0,84), колективні перегляди проведено в повному обсязі.

В 2016/2017 навчальному році рівень планування навчально-виховної роботи є достатнім (ЗК ≈ 0,87), а якість проведення занять, бесід, розваг, прогулянок знаходиться також на достатньому рівні (ЗК ≈ 0,90), на 0,4 відсотки збільшилася у порівнянні з минулим роком. Оформлення ігрових зон у групах згідно вікові дітей – достатній рівень (ЗК ≈ 0,84).

Згідно до плану роботи проведено тематичні вивчення «Стан роботи з патріотичного виховання»( ЗК≈ 0,81 достатній рівень), «Стан роботи щодо реалізації освітньої лінії  «Дитина у світі культури»» ( ЗК≈ 0,76 середній рівень) та комплексна перевірка старших груп №1, №7 ( ЗК≈ 0,86  достатній рівень).

 **VІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

      Робота щодо охорони прав та соціального захисту неповнолітніх велась відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». В закладі є нормативно-законодавчі та інструктивна документація з даного питання.

За роботу з питань охорони прав та соціального захисту неповнолітніх відповідала громадських інспектор з охорони прав дитинства Соловйова В.І.

У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту. Списки, особові справи та документи, які підтверджують статус дитини, було оформлено згідно з нормативними вимогами та рекомендаціями. У напрямку щодо створення належних умов навчання та виховання дітей пільгового контингенту дошкільним закладом проведено певну роботу: діти залучені до консультативного пункту, беруть активну участь у спортивних та музичних розвагах, тощо.

Також належним чином здійснювалась робота щодо матеріальної підтримки дітей пільгового контингенту – залучені позабюджетні кошти на придбання новорічних подарунків.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводиться згідно плану громадського інспектора. Державна політика щодо захисту прав дитини реалізувалась за такими напрямками:

-             забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;

-             формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.

Громадським інспектором своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2016/ 2017 навчальний рік, який затверджено на засідання педради та доведено до відома батьків під час перших загальних батьківських зборів.

В дошкільному навчальному закладі забезпечено наявність нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства. Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Громадський інспектор з охорони прав дитинства щомісяця звітує про стан роботи з дітьми пільгових категорій, доповідає про планування роботи на наступний місяць під час нарад при завідувачеві та на педагогічній раді.

**Кількість дітей пільгових категорій**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік | Категорії |
| Діти, батьки яких постраждали внаслідок аварії на Чорнобильскій АЕС | Діти -інваліди | Діти з багатодітних  сімей | Діти з малозабез-печенихсімей | Діти-сироти | Діти, реєстрація яких проведена згідно зст. 135 Сімейного Кодексу України |
| 2011/2012 | 2 | - | 5 | - | - | - |
| 2012/2013 | 1 | - | 7 | - | - | - |
| 2013/2014 | 1 | 1 | 10 | - | - | 11 |
| 2014/2015 | 1 | 1 | 7 | - | - | 9 |
| 2015/2016 | 1 | 2 | 8 | - | - | 6 |
| 2016/2017 | 1 | 2 | 10 | 4 | - | 2 |

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до управління освіти. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до дошкільного навчального закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Впродовж звітного періоду навчального кількість дітей пільгових категорій не змінювалася.

Педагогічним колективом проводиться систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій.

Громадським інспектором Соловйовою В.І. разом із вихователями було обстежено житлові умови усіх дітей пільгового контингенту, які є задовільними, про що складено відповідні акти.

Вихователями груп та практичним психологом Соловйовою В.І. систематично надається консультативна допомога батькам дітей пільгових категорій на високому професійному рівні. Батьків знайомлять із змістом нормативних документів щодо захисту прав дітей. В кожній віковій групі оформлено наочний матеріал для батьків з питань правової освіти.

Забезпечено 50% вартості харчування сплачують батьки дітей з багатодітних сімей.

  Впродовж року ці діти безкоштовно відвідували різноманітні заходи розважального характеру у закладі та поза межами його. В закладі традиційно проводиться благодійна акція «Допоможи ближньому», до участі в якій залучена значна кількість батьків та майже усі працівники дошкільного навчального закладу.

Вибірковий контроль за організацією роботи з дітьми пільгових категорій проводився, встановлено, що вихователями систематично проводиться робота з дітьми пільгових категорій та їх батьками.

***МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ***

У дошкільному навчальному закладі наявна систематизована добірка нормативно – правових, інструктивних документів, які регламентують роботу заклади щодо організації медичної роботи у повному обсязі.

Кадровий склад медичних працівників, які беруть участь в організації медичного обслуговування: сестра медична старша Алфьорова А.М. має вищу кваліфікаційну категорію, сестра медична Ткаленко О.В. має I кваліфікаційну категорію.

До медичного блоку входить: маніпуляційний кабінет; ізолятор, який відповідає усім санітарно-гігієничним вимогам. Медичний пункт розташований на першому поверсі дошкільного закладу, забезпечений усім необхідним інвентарем та інструментами.

Медичний  пункт має: холодильник, ваги, тонометр, ростомір, плантограф, таблиці для визначення гостротизору. Оформлений куточок для невідкладної медичної допомоги з мінімальним набором медикаментів для її надання. Забезпечені в повному обсязі необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення, миючими та дезінфікуючими засобами.

Дітей в кількості 314 обслуговували медичні працівники в дошкільному закладі впродовж 2016/2017 навчального року.

**Аналіз відвідування та захворюваності**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    Навчальний рік |  Кількість випадків захворюваньна вітряну віспу |  Кількість випадків кишкових захворювань |  Кількість випадків захворювань ГРЗ, ГРВІ |   Інші захворю-вання | Кількість випадків травмування |
| під часн – в проц. | У побу-ті |
| 2012-2013 кількість дітей - 314 | 3 | 1,2 | 4 | 1,5 | 64 | 20,5 | 16 | 4,6 | — | — |
| 2013-2014 кількість дітей - 287 | 21 | 7,3 | 3 | 1,0 | 51 | 17,8 | 24 | 8,2 | — | — |
| 2014/2015 кількість дітей - 294 | 0 | - | 0 | - | 38 | 12,9 | 36 | 12,2 | — | — |
| 2015/2016 кількість дітей - 294 | 1 | 0,3 | 0 | - | 25 | 8,5 | 35 | 11,9 | — | — |
| 2016/2017 кількість дітей - 314 | 1 | 0,3 | 8 | 2,5 | 40 | 12,7 | 35 | 11,1 | — | — |
| Різниця | 0 | 0 | +8 | +2,5 | +15 | +4,8 | 0 | - 0,8 | — | — |

Загальний показник відвідуваності становить 55%. Найкращі показники відвідування в групах  № 7 (64%), № 11(66%)  на недостатньому рівні показник відвідування в групах  № 4 (48%), №2 (48%), № 3 (46%):

 **Аналіз відвідування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Групи | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Кільк.дітей | **%** | Кільк.дітей | **%** | Кільк.дітей | **%** |
| 1 | 25 | 65 | 25 | 58 | 29 | 53 |
| 2 | 18 | 67 | 19 | 57 | 23 | 48 |
| 3 | 27 | 66 | 26 | 69 | 26 | 46 |
| 4 | 19 | 50 | 19 | 50 | 23 | 48 |
| 5 | 25 | 67 | 25 | 61 | 26 | 56 |
| 6 | 25 | 76 | 25 | 56 | 26 | 56 |
| 7 | 27 | 64 | 26 | 63 | 30 | 64 |
| 8 | 28 | 63 | 25 | 67 | 25 | 60 |
| 9 | 27 | 61 | 26 | 66 | 25 | 52 |
| 10 | 23 | 52 | 26 | 63 | 28 | 54 |
| 11 | 25 | 59 | 27 | 65 | 26 | 66 |
| 12 | 25 | 72 | 25 | 65 | 27 | 59 |
|   | **294** | **63** | **294** | **61** | **314** | **55** |

При аналізі видів захворюваності з’ясувалося, що найбільші показники захворювання на ГРЗ у группі №4, №2, №3.

**Аналіз стану медичних обстежень працівників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****з/п** | **Кількість осіб, які були обстежені:** | **2014/2015 навчальний рік** | **2015/2016 навчальний рік** | **2016/2017 навчальний рік** |
| 1. | працівників харчоблоку | 3(100%) | 5(100%) | 5(100%) |
| 2. | педагогічних працівників | 18(100%) | 20(100%) | 19(100%) |
| 3. | медичних працівників | 2(100%) | 2(100%) | 2(100%) |
| 4. | інших працівників | 23(100%) | 23(100%) | 24(100%) |
| 5. | Працівників, які не пройшли медичні огляди | - | - | - |
| 6. | працівників (усього) | 46(100%) | 50(100%) | 50(100%) |

**Результати аналізу**

**поглибленого медичного огляду вихованців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість дітей** **усіх вікових груп, у яких виявлено вади та захворювання****(за результатами даних медичних карт)** | **2014/2015 навчальний рік** | **2015/2016 навчальний рік** | **2016/2017 навчальний рік** |
| 1. | серцево - судинної  системи | 42(14%) | 45(15%) | 56(18%) |
| 2. | нервової системи | 2 (1%) | 4 (1%) | 4(1%) |
| 3. | кістково - мязової системи | 12(4%) | 10(3%) | 15(5%) |
| 4. | органів дихання | 8 (3%) | 7(3%) | 2(1%) |
| 5. | органів зору | 3 (1%) | 2(1%) | 3(1%) |
| 6. | статевих органів | 3(1%) | 2(1%) | 2(1%) |
| 7. | віраж туберкульозний | 1 (0,5%) | 3(1%) | 5(1%) |
| 8. | тяжкі вади мови (за висновками ПМПК) | - | - | - |
| 9. | Усього дітей, які мають вади | 71 (24%) | 73(25%) | 87(28%) |
| 10. | Усього дітей у днз за мережею: | 294 | 294 | 314 |

**Аналіз стану здоров’я вихованців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** |  **Кількість:** | **2014/2015 навчальний рік** | **2015/2016 навчальний рік** | **2016/2017 навчальний рік** |
| 1. | дітей за мережею | 294 | 294 | 314 |
| 2. | дітей І групи здоров’я | 159(54%) | 152(52%) | 158(50%) |
| 3. | дітей ІІ групи здоров’я | 126(43%) | 131(44%) | 140(45%) |
| 4. | дітей ІІІ групи здоров’я | 9(3%) | 11(4%) | 16(5%) |
| 5. | дітей на диспансерному обліку | 65 (22%) | 73 (25%) | 78(25%) |
| 6. | Дітей, які мають надмірну вагу | 3(1%) | 2 (0,7%) | 3(1%) |
| 7. | Дітей, які мають дефіцит ваги | 2(0,7%) | 3(1%) | 4(1%) |

**Результати аналізу**

**поглибленого медичного огляду вихованців**

**старшого дошкільного віку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість:** | **2014/2015 навчальний рік** | **2015/2016 навчальний рік** | **2016/2017 навчальний рік** |
| 1. | дітей старшого дошкіль-ного віку за мережею | 75 | 79 | 67 |
| 2. | дітей старшого дошкіль-ного віку, які пройшли медичний огляд | 75 | 79 | 67 |
| 3. | груп для дітей старшого дошкільного віку | 3 | 3 | 2 |
| **дітей, у яких виявлено вади та захворювання****(за результатами медичних обстежень):** |  |  |  |
| 4. | серцево - судинної  системи | 5(7%) | 12(15%) | 21(31%) |
| 5. | нервової системи | 3(4%) | 2(2%) | 1(1%) |
| 6. | кістково - мязової системи | 22(29%) | 9(11%) | 12(18%) |
| 7. | органів дихання | 5(7%) | 4(5%) | 1(1%) |
| 8. | органів зору | 2(3%) | 2(3%) | 1(1%) |
| 9. | статевих органів | - | 1(1%) | 2(3%) |
| 10. | віраж туберкульозний | 2(3%) | 3(4%) | 4(6%) |
| 11. | тяжкі вади мови | - | - | - |

  Завідувач разом з медичним персоналом дошкільного закладу напротязі всього навчального року пильно слідкували за організацією медичного обслуговування.  Розмір коштів, передбачених та витрачених на організацію медичного обслуговування  становить 1104,6 грн.

***ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

Організація харчування у дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно нормативних, законодавчих та інструктивних документів, що регламентують роботу дошкільного навчального закладу з даного питання.

Режим харчування дітей в дошкільному навчальному закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп, затверджений завідувачем.

Харчоблок дошкільного навчального закладу включає: холодний та гарячий цех, комору сухих продуктів, овочесховище для зберігання овочів, фруктів.

У дошкільному навчальному закладі в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. Працівники харчоблоку, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. У групах в наявності куточки для помічників вихователів, які містять інструкції щодо правил миття посуду, столів, стільців, графіки прибирання групових приміщень, провітрювання приміщення, орієнтовний об’єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп (у грамах). Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах. Сестрою медичною старшою проводиться робота щодо гігієни харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань.

У дошкільному закладі створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані. Заклад забезпечений необхідними меблями, столовим інвентарем. Наявні промарковані столи, дошки, ножі. Кількість столового та кухонного посуду достатня. На харчоблоці та у групах відсутній кухонний та столовий посуд із заборонених матеріалів. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Зберігання інвентарю впорядковане, інвентар використовується за призначенням. Харчоблок, комора оснащені ваговими приладами і мають свідоцтва за 2016/2017н.р. про своєчасну повірку ваг, гир. Також заклад забезпечений необхідними миючими та дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових приміщень, в достатній кількості.

        Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей у групах з 9 – 10,5 – 12 годинним перебуванням. Впродовж навчального року в дошкільному навчальному закладі забезпечено харчуванням 314 дітей.

Розмір передбачених коштів на харчування однієї дитини в день становить:

З 01.09.2016 по 31.12.2016 – 17,00 гривень, з них: 6,80 грн. – бюджетні кошти та 10,20 грн. – батьківська плата.;

З 03.01.2017– для груп дошкільного віку 23 гривень, з них: 9,20 грн. – бюджетні кошти та 13,80 грн. – батьківська плата, для груп раннього віку – 18,00 гривень, з них: 7,20 грн. – бюджетні кошти та 10,80 грн. – батьківська плата.

Упродовж 2016/2017 навчального року організовано харчування дітей пільгових категорії:

- 6 дітей з малозабезпеченої сім’ї – безкоштовне харчування;

- 10 дітей з 8 – ти багатодітних сімей – 50 % пільга.

На підставі затвердженого примірного двотижневого меню, погодженого з територіальною установою державної санітарно-епідеміологічної служби, щодня сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М., спільно з кухарями Онищенко І.В., Грошевою Н.Ю., Дроботенко Л.В., комірником Кутеповою О.А. складалися меню-розкладки на наступний день для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування. За калорійністю їжа розподіляється протягом дня таким чином: сніданок - 25%, обід - 35%, вечеря - 20%. Варто відмітити, що перспективне меню виконувалось на 84%.

Питний режим в групах здійснювався кипяченою водою. Відповідальними за організацією питного режиму здійснювалися відповідні записи в Журналі з організації питного режиму в групі з зазначенням дати та часу заміни води.

У дошкільному закладі забезпечено збалансоване харчування дітей із дотриманням необхідного набору продуктів та норм харчування дітей, про що свідчить відповідна документація старшої медичної сестри. Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М., вівся Журнал обліку виконання норм харчування. Щомісячно кожні десять днів проводився аналіз виконання затвердженого набору продуктів, протягом року систематично проводився аналіз харчування з урахуванням норм заміни продуктів за енергоцінністю. У разі необхідності проводилось коригування харчування із зазначенням у Журналі виконання норм харчування. Аналіз норм харчування за 2016/2017навальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм.

Аналіз реалізації основних продуктів харчування показав, що виконання норм харчування у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком збільшилося на 1,3% . Залишається недовиконаними норми: овочів, масло вершкове, м'ясо, фрукти, риба, яйце. Причина недовиконання викликано невідповідністю між кількістю коштів виділених на продукти харчування та вартість цих продуктів.

Аналіз виконання грошових та натуральних норм харчування здійснюється щомісячно. Витрати на харчування однієї дитини в день відповідають нормативним вимогам.

**Порівняльна таблиця виконання натуральних норм харчування основних продуктів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **№** |  **Назва продуктів харчування,****продовольчої сировини** | **2015/2016н.р.** | **2016/2017 н.р.** |   **різниця** |
| %викон.натур. норм | %викон.натур. норм |
| 1. | Хліб пшеничний | 83,8 | 87,2 | +3,4 |
| 2. | яйце | 74,6 | 80,4 | +5,8 |
| 3 | молоко | 50,2 | 53,6 | +3,4 |
| 4 | риба | 73,1 | 62,1 | -9 |
| 5 | сир м’який | 62,6 | 59,5 | -3,1 |
| 6 | сметана | 28,3 | 40,6 | +12,3 |
| 7 | сир твердий | 41,6 | 62 | +20,4 |
| 8 | м'ясо | 74,3 | 86,8 | +12,5 |
| 9 | борошно | 79,1 | 73,4 | -5,7 |
| 10 | крупи різні | 96,4 | 97,2 | +0,8 |
| 11 | картопля | 96,6 | 85,8 | -10,8 |
| 12 | овочі різні | 50,2 | 47,6 | -2,6 |
| 13 | цукор | 74,2 | 66,3 | -7,9 |
| 14 | масло вершкове | 72 | 71,6 | -0,4 |
| 15 | олія | 90 | 88,7 | -1,3 |
| 16 | кондитерські вироби | 5,6 | 2,8 | -2,8 |
| 17 | хліб житній | 73,1 | 67,2 | -5,9 |
| 18 | сухофрукти | 70,4 | 94,1 | +23,7 |
| **Середній показник** | **66,9** | **68,2** | **+1,3** |

За 2016/2017 навачльний рік діти в закладі отримали:

-         білків – 48,3,

-         жирів – 53,2,

-         вуглеводів – 253,11.

При оцінюванні фізичного розвитку виявлена 1 дитини з дисгармонійним розвитком. Вона має дефіцит ваги тіла.

Приріст маси тіла за півріччя в групі раннього віку складає 1,3 кг, в дошкільних групах – 1,32 кг.  Приріст маси тіла дітей по закладу – 1,3 кг.

        У зв’язку з недостатнім виконанням натуральних норм харчування в дошкільному навчальному закладі, діти не отримують належну кількість білків, жирів та вуглеводів, з батьками постійно проводиться роз’яснювальна робота щодо організації раціонального харчування, режиму дня вдома у вечірній час, вихідні, святкові дні. Дитині з дефіцитом ваги тіла надані рекомендації лікарем щодо харчування вдома. Крім того, усім дітям підвищувати рухову активність через залучення дітей до рухливих, спортивних ігор.

        Завідувачем Шмельовю Н.О. та сестрою медичною старшою Алфьоровою А. М., протягом навчального року здійснювалось вивчення стану організації харчування за такими питаннями:

•   стан роботи щодо дотримання режиму харчування;

•  наявність меню-вивіски, графіку видачі;

•  стан організації питного режиму;

•  стан роботи щодо організації різноманітного та збалансованого харчування;

•  стан дотримання технології приготування їжі;

•  нормативність дотримання грошових та натуральних норм харчування;

•  стан роботи щодо правильності зберігання і дотримання термінів реалізації продуктів харчування.

Результати контролю фіксувалися в «Картках контролю» завідувача та сестри медичної старшої. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників.

        Протягом року також здійснювався контроль за закладкою продуктів, щодня сестрою медичною старшою і вибірковий контроль завідувачем, щодня  у ранковий час вихователями чергових груп, згідно графіка, а також громадський контроль за станом організації харчування у групах, на харчоблоці.

        Відповідно до розподілу обов’язків та вимог документацію з організації харчування вели сестра медична старша, комірник, кухар. Уся документація з організації відповідає вимогам Інструкції, порушень щодо її оформлення протягом року не зафіксовано.

Вихователі, помічники вихователів дошкільного навчального закладу брали участь в організації харчування дітей. Упродовж навчального року вони дотримувались вимог Освітньої програми «Дитина» щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей привчали сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно і користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми). З 4-го року життя дітей навчали чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Під час перевірки організації харчування дітей в групах та формування навиків культури їжі у дошкільників були виявлені такі недоліки: недостатньо уваги приділяється  організації чергування дітей під час прийомів їжі; відсутня інформація для консультування батьків про навчання дітей дошкільного віку користуванню столовими приборами вдома.

У дошкільному навчальному закладі протягом року проводилась санітарно-просвітницька робота з питань організації раціонального харчування серед персоналу та батьків. Неодноразово питання організації харчування піднімалося на нарадах при завідувачеві, виробничих нарадах, розглядалося на групових батьківських зборах, загальних батьківських збарах та на засіданнях ради закладу.

В березні 2017 року на базі дошкільного закладу проведено районний семінар для завідувачів та медичних працівників щодо організації харчування дітей.

У вересні 2016 року та січні 2017 року завідувачем Шмельовою Н.О. та сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М. з працівниками дошкільного закладу був проведений семінар-практикум «Організація харчування у дошкільному навчальному закладі», у грудні вихователь-методист та сестра медична старша провели для педагогічного колективу круглий стіл «Формування у дітей культурно-гігієнічних навиків», за результатами яких було проведено перевірку знань (тестування) працівників закладу щодо вимог нормативних, інструктивних, розпорядчих документів, які регламентують діяльність дошкільного закладу щодо організації харчування. Було розроблено критерії оцінювання відповідно до Санітарного регламенту  для дошкільних навчальних закладів ( від 14.04.2016 № 563/28693) та змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 26.02.2013 №202/165. Знання перевірялися через організацію тестування, максимальний бал за правильну відповідь по кожному критерію – 5 балів.

Перевірка знань була здійснена у 33 працівників закладу: 13 вихователів, 12 помічників вихователів, 1 сестра медична старша, 1 сестра медична, 1 вихователь-методист, 1 комірник, 3 кухаря, 1 підсобний робітник.

На кінець навчального року середній рівень обізнаності вимог нормативних, інструктивних, розпорядчих документів виявили середній рівень 16,6% (5 працівника), достатній рівень – 61,4 % (17 працівників), високий рівень – 22% (11 працівника).

За результатами тестування надавалися рекомендації, завдяки яким значно покращилися результати обізнаності працівників з даної проблеми.

       У куточках для батьків щомісяця розміщувалася інформація з різноманітних питань:**«**Харчування дітей дошкільного віку», «Правильне харчування – гармонійний розвиток», «Режим харчування дитини вдома», «Вітаміни для дітей», «Харчові отруєння та їх профілактика» та інші. На офіційному сайті дошкільного навчального закладу створений окремий розділ «Організація харчування дошкільників у закладі» де розміщено інформацію щодо організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі та рекомендації батькам про харчування дітей вдома. Також розміщено добірку нормативно-правових документів що регламентують питання організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі. Батьки могли ознайомитися з нормами харчування відповідно віку дітей, з правильним збалансування їжі протягом дня, отримати поради щодо попередження харчового отруєння.

            Розмір передбачених коштів на харчування однієї дитини в день становить  - 55 грн.

***ДОТРИМАННЯ НОРМ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

Робота з питань охорони праці та дотримання норм техніки безпеки проводилася у закладі відповідно до плану, а саме: планові та позапланові інструктажі з працівниками дошкільного закладу. Згідно атестації робочих місць працівникам, які працюють з несприятливими та шкідливими умовами праці, що відбулась у березні 2016 року, щомісячно виплачуються відповідні доплати. Ці категорії працівників забезпечуються спецодягом. Своєчасно організовується робота щодо обстеження планового будівлі, споруд та інженерних мереж на відповідність їх надійної та безпечної експлуатації. Складалися відповідні акти. На постійному контролі тримаються питання проведення періодичних медичних оглядів працівників, відповідно до графіку. Запроваджено систему стимулювання працівників, які виконують акти законодавства з питань охорони праці, не порушують вимоги особистої та колективної безпеки, беруть активну участь у здійсненні заходів щодо підвищення рівня охорони праці.

У 2016/2017 навчальному році проведено роботу щодо забезпечення заходів з протипожежної безпеки. Удосконалено плани евакуації, затверджено плани дій персоналу на випадок пожеж, надзвичайних ситуацій, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в дошкільному навчальному закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та в спортивній. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

У закладі забезпечено виконання комплексних заходів щодо до досягнення встановлених норм безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. За звітній період випадків травмувань виробничого характеру не зафіксовано. Створені відповідно до нормативних документів навчальні групи з цивільної оборони та призначені їх керівники; створені умови для своєчасного оповіщення працівників про загрозу або про виникнення надзвичайних ситуацій. Стан матеріально-технічної бази з відповідає сучасним вимогам. Із засобів індивідуального захисту працівники та вихованці забезпечені ватно-марлевими пов’язками та носилками.

***СТАН РОБОТИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ***

Роботу дошкільного навчального закладу з охорони життя, здоров’я та профілактики дитячого травматизму проведено на достатньому рівні.

Зусиллями творчої групи вихователів закладу з охорони життя складено банк опорних конспектів бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності де включено такі підрозділи:

«Протипожежна безпека»,

«Дитина і природа»,

«Дорожній рух»,

«Дитина вдома сама».

Вся робота педагогічного колективу планується та здійснюється у відповідності з Положенням про охорону праці  і спрямована на формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я дітей. Питання попередження нещасних випадків постійно перебуває під контролем адміністрації, медичних працівників, заступника завідувача з господарства; систематично розглядається на нарадах при завідувачеві № 1від 27.01.2017 та № 2 від 24.02.2017, виробничих нарадах № 1 від 24.01.2017.

            Адміністрацією дошкільного закладу проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу. У кожній віковій групі обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, проведено «Тиждень безпеки дитини» 21.11.2016 – 25.11.2016, 20.02.2017 - 24.02.2017, 22.05.2017 - 26.05.2017 підібрано різні матеріали щодо запобігання дитячого травматизму. Під час проведення тижнів безпеки для батьків та дітей проводилися практичні заняття за участі представників пожежної, патрульної служб та залученням спецтехніки.

В закладі оформлений куточок «Бережи своє здоров’я», «Куточок рятівника», «Куточок ЦЗ», «Санбюлетень», «Безпечна дорога». Закуплені плакати з Правил дорожнього руху.

У закладі здійснюється певна робота, яка направлена на запобігання побутового травматизму:

-         щотижнево в усіх вікових групах проводяться бесіди з даних питань із використанням наочного дидактичного матеріалу, музичні розваги та заняття з дітьми, проводяться фізкультурні розваги (двічі на місяць), а також ці актуальні проблеми освітлюються у співбесідах із батьками. В усіх групах є в наявності та достатній кількості наочний інформаційний матеріал для батьківських куточків, який  носить характер періодичності;

-         у всіх вікових групах обладнані куточки для дітей, де підібрано серію сюжетних ілюстрацій з визначенням знань про безпеку людини. За допомогою оформлених куточків діти вчаться оцінювати вчинки, орієнтуватися в ситуаціях і разом з вихователями вирішувати шляхи їх подолання та виправлення помилок.

      Крім того, на сайті навчального закладу розміщено і постійно оновлюється інформація щодо профілактичної роботи із запобігання дитячому травматизму. Упродовж 2016/2017 навчального року не зареєстровано жодного нещасного випадку з вихованцями як підчас навчально-виховного процесу, так і вдома.

           **VIІ. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

У закладі діє Рада закладу дошкільної освіти, як колегіальний орган педагогів та батьків. Головою ради закладу обрано Аспанідзе Ларису Володимирівну. На засіданнях ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, розвиток матеріально-технічної бази, звітування про залучені та витрачені благодійні внески. Слід зазначити, що при Раді закладу створено комісію з громадського контролю за харчуванням. 1 раз на квартал членами комісії здійснювався контроль за закладкою продуктів, видачею страв на групи, результати узагальнювались актами. Дане питання заслуховувалось на засіданнях Ради закладу щокварталу.

Також адміністрація закладу співпрацює з батьківським комітетом. Голова батьківської ради закладу Калужинова Віталіна Віталіївна. Протягом року плідно працювали, на засіданнях розглядались питання поліпшення умов здобуття дітьми дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення й використання позабюджетних коштів закладу, вносились пропозиції та затверджувались додаткові платні освітні послуги, погоджувались зміст та форми роботи з батьками. Завдяки активній діяльності ради закладу та батьків, умови перебування дітей в ДНЗ, предметно-ігрове розвивальне середовище та матеріально-технічна база закладу значно покращились.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Проводяться «Дні відкритих дверей», батьківські збори, індивідуальні консультації.

На виконання Закону України «Про освіту», адміністрація закладу постійно оприлюднює публічну інформацію на відповідних веб-порталах та на офіційному сайті. Треба також відмітити, що на сайті створено сторінки «Прозорість та інформаційна відкритість закладу» та «Антикорупційна діяльність», на яких користувачі знайдуть інформацію про нормативне забезпечення діяльності закладу освіти, відповідальних осіб та іншу корисну інформацію.

**VIIІ. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРЕНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Щодо роботи зі зверненнями громадян керівником проведено ряд заходів, а саме: ведуться Журнали обліку особистого прийому громадян, Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті закладу.

За минулий 2016/2017 навчальний рік 96 громадян звернулися в усній формі. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі: про порядок здійснення електронної реєстрації та зарахування до закладу дошкільної освіти – 90% звернень. З них – 5 звернення (5%) щодо зарахування дітей, що прибули з Донецької та Луганської області, 5 (5%) звернення з приводу перереєстрації з інших закладів, а інші щодо прийняття на роботу.

 Також розглянуто 6 звернення щодо надання довідок, щодо відвідування дітьми дошкільного закладу. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

Керівником було проведено індивідуальні бесіди з батьками дітей, яким на 01.09.2016 виповнюються 6 років, але 4 мають бажання залишитись в закладі у зв’язку із станом здоров’я.

Таким чином, спільну роботу адміністрації, співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач Н.О.Шмельова