

ЗВІТ КЕРІВНИКА
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)
№ 24 Харківської міської ради»
Шмельової Наталії Олександрівни
про діяльність за 2021/2022 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» (далі – ЗДО) має ліцензію № 24343147 Управління освіти Харківської обласної державної адміністрації на здійснення діяльності, пов'язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем дошкільної підготовки загального розвитку.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» знаходиться за адресою: м. Харків 61124, вул. Грозненська 58, тел.725-13-57, e-mail:kh.dnz-24@ukr.net, у типовому приміщенні, яке містить в собі групові кімнати, музичний зал, методичний, психологічний кабінет, медичний блок, басейн та інші службові приміщення. Засновано в 1985 році.

Впродовж 2021/2022 навчального року у закладі дошкільної освіти працювало 12 вікових груп, які працювали за 9-годинним та 12-годинним режимом:

- 2 групи – раннього віку;
- 10 груп – дошкільного віку.

Укомплектованість груп проведена згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Впродовж року заклад відвідувало 314 дітей, стільки ж як і попереднього навчального року.

У закладі створено предметно-розвиваюче середовище, умови, необхідні для якісного проведення освітнього процесу за підтримки психологічної служби згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», Освітньої програми для дітей старшого та середнього дошкільного віку «Впевнений старт», ігор, розваг, прогулянок, загартування, фізкультурних занять, режимних процесів, медичного обслуговування та повноцінного харчування дітей. Державна атестація відбулася в 2013 році із загальним сумарним балом 483, що відповідає достатньому рівню.

II. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи на рік схвалено педагогічною радою закладу, затверджено керівником.

Заходи, передбачені річним планом роботи закладу дошкільної освіти, виконані не повністю у зв'язку з *тимчасовим призупиненням діяльності закладу дошкільної освіти під час воєнного стану*. З 23 лютого робота з педагогами закладу проводилася завдяки організації дистанційного спілкування з педагогами на платформі ZOOM та viber групах. Це й дало змогу

продовжувати роботу щодо виконати завдання, які ставив перед собою педагогічний колектив у 2021/2022 навчальному році.

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу.

Методичною службою закладу упродовж 2021/2022 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій і методик у освітній процес.

Науково-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, створення оптимальних умов для розвитку особистості, підвищення результативності освітнього процесу. Перевага надавалась активним формам науково-методичної роботи, а саме: семінарам-практикумам та діловим іграм, консультаціям та індивідуальним консультаціям в он-лайн режимі.

Колектив творчо підходив до роботи з дітьми, використовуючи досвід вітчизняних та закордонних систем навчання і виховання дітей дошкільного віку, новинки методичної та педагогічної літератури. Впровадження інноваційних, інтерактивних технологій на достатньому рівні (K=0,84).

Вжиті завідувачем дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) при активній співпраці зі співробітниками ЖКП та ХМДКЛ №24 педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону. Проведено облік та складено списки дітей віком до 6(7) років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом.

З'ясовано, що мешкало у мікрорайоні 423 дітей, які підлягають дошкільній освіті, з них:

- 2021 року — 32 дітей;
- 2020 року — 49 дітей;
- 2019 року — 59 дітей;
- 2018 року — 91 дітей;
- 2017 року — 85 дітей;
- 2016 року — 85 дітей;
- 2015 року — 22 дітей;

З них дошкільною освітою охоплено 314 дітей, що складає 74,9 % від загальної кількості та 13,6 % охоплені різними формами освіти. Таким чином загальний відсоток охоплення становить 88,5%.

Згідно до річного плану роботи закладу впродовж навчального року педагогами та членами адміністрації щомісяця було надано консультації для батьків, оформлений інформаційний куточок для батьків мікрорайону на території закладу.

У наступному навчальному році плануємо активізувати роботу з батьками дітей, що не відвідують заклад дошкільної освіти щодо надання дітям додаткових послуг, для цього провести запит (які саме послуги бажають одержати батьки), крім того організувати групу вихідного дня дітей старшого віку з метою якісної підготовки дітей до навчання у школі (за наявністю педагогічних кадрів).

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у педагогічний процес

У 2020/2021 навчальному році в закладі дошкільної освіти проводилася планомірна, цілеспрямована, систематична робота з метою всебічного розвитку дошкільників на засадах особистісно-орієнтованого підходу, їх життєвої компетентності та індивідуальних здібностей, формування у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог Освітньої програми «Дитина», Освітньої програми для дітей старшого та середнього дошкільного віку «Впевнений старт», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).

Впродовж року 2021/2022 навчального року педагогічний колектив комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працював над *єдиною методичною темою*: «Підвищення фахової майстерності педагога – основа забезпечення якісної освіти»

Заходи, передбачені річним планом роботи закладу дошкільної освіти, виконані не повністю у зв'язку з *тимчасовим призупиненням діяльності закладу дошкільної освіти під час воєнного стану*. З 23 лютого робота з педагогами закладу проводилася завдяки організації дистанційного спілкування з педагогами на платформі ZOOM та viber групах. Це й дало змогу продовжувати роботу щодо виконати завдання, які ставив перед собою педагогічний колектив у 2021/2022 навчальному році, а саме:

1.Розпочати роботу щодо створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та розвитку емоційного інтелекту.

2.Продовжити роботу з розвитку мовлення дітей шляхом активної мовленнєвої практики через діалоговий формат міжособистісної взаємодії дитини з педагогом і ровесниками, із забезпеченням розвитку україномовного простору та створення сучасного розвивального середовища.

3.Продовжити роботу щодо дотримання основ здорового способу життя шляхом формування стійкої мотивації еколого-валеологічного спрямування як пізнання себе та довкілля.

4.Вдосконалювати роботу щодо реалізації підходу «навчання через гру» шляхом впровадження інноваційних LEGO – технології.

В закладі дошкільної освіти створені належні умови для успішного

розв'язання завдань розвитку, навчання та виховання дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти. В групах наявні затверджені режими дня, розклади занять та організованої діяльності відповідно віку дітей. Перспективно-календарне планування освітнього процесу в закладі відбувалося за режимними моментами та за допомогою тематичної моделі за освітніми лініями Базового компоненту нової редакції та змісту Освітньої програми «Дитина». А також блочно – тематичне планування в групах № 7, 8, 9, 1, 3, 6, 12, які працюють за Освітньою програмою «Впевнений старт». Календарні плани педагогічних працівників погоджуються вихователем-методистом.

Упродовж 2021/2022 навчального року педагогічний колектив у кількості 19 педагогів працював над вирішенням науково-методичної теми підвищення фахової майстерності педагога як запорука забезпечення якості освіти.

Належну увагу в навчальному році приділяли вивченню та впровадженню інноваційних методик та технологій в педагогічний процес (Н. Гавриш «Сучасне заняття в дошкільному закладі», Г.Чепурний «Технологія мнемотехніки», а також використання в освітній діяльності підходу «навчання через гру», методики «Шість цеглинок», «Шість цеглинок 2.0.», коректурних та асоціативних таблиць, інтелектуальних карт)

Рівень участі педагогів у науко – методичній роботі є середній ($K \approx 0,5$), успішно займаються самоосвітою 84.2 %; приймало активну участь в організації педагогічних рад 89.5%; у семінарах, що проводилися в закладі дошкільної освіти – 100%, районних методичних об'єднаннях – 26 %; у районних, міських заходах – 10.5 %; у розробці конспектів занять, бесід, розваг – 63.2%; робота консультативного пункту – 26 %; наставництво – 32%; колективні перегляди – 32%, участь у обласному професійному конкурсі – 0%.

Рівень роботи творчої групи педагогів є достатнім ($ЗК \approx 0,80$), зусиллями творчої групи, що складається з 5 педагогів була проведена планомірна робота щодо вивчення та впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес.

Рівень проведення заходів під час колективних переглядів є достатнім ($ЗК \approx 0,86$), але колективні перегляди не проведено в повному обсязі - лише 50 %.

Рівень планування освітньої роботи є достатнім ($ЗК \approx 0,85$).

Якість проведення занять, бесід, розваг, прогулянок на достатньому рівні ($ЗК \approx 0,82$).

Оформлення ігрових зон у групах згідно віковій дітей – достатній рівень ($ЗК \approx 0,84$).

Тематичне вивчення «Стан роботи щодо формування мовленнєвої компетентності дошкільників» $ЗК \approx 0,82$ достатній рівень. За протоколом оцінювання рівень стану роботи щодо формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку, маємо такі результати:

- група № 1, вихователь Сергатюк Н.В., $K = 0,79$, достатній рівень;
- група № 3, вихователь Павленко Н.П., $K = 0,74$, середній рівень;
- група № 5, вихователь Арутюнян О.Б., $K = 0,78$, достатній рівень;
- група № 6, вихователь Бондар С. Г., $K = 0,70$, середній рівень;

- група № 7, вихователь Кадькало І.В., К = 0,90, достатній рівень;
- група № 8, вихователь Коломійченко І.В., К = 0,83, достатній рівень;
- група № 9, вихователь Веклич С.П., К = 0,91, достатній рівень;
- група № 10, вихователь Недавня Р.В., К = 0,91, достатній рівень;
- група № 11, вихователь Чістякова Л. П., К = 0,81, достатній рівень;
- група № 12, вихователь Голозубова В.О., К = 0,81, достатній рівень.

Тематичне вивчення «Стан роботи щодо еколого-валеологічного виховання дошкільників» та комплексне вивчення освітнього процесу в старших групах №7, №8, №9 проведено небуло у зв'язку з тимчасовим призупиненням діяльності закладу дошкільної освіти.

Педагогічні працівники закладу продовжували роботу з реалізації міжнародного проєкту «Сприяння освіті» за підтримки The LEGO Foundation, за результатами було створення фінальний відеопроєкт «Україна надзвичайна» та розміщено на сторінці «Сприяння освіті».

Методична робота під керівництвом вихователя методиста закладу Лобанової Н.О. сприяла розвитку творчості, ініціативи та була спрямована на підвищення якості освітнього процесу. Результатом такої роботи є те, що вихователі, інструктор з фізичного розвитку направляють свою діяльність на використання нетрадиційних форм роботи з дітьми. Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мали науковий і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів. Результати анкетування педагогів свідчать, що вони повністю задоволені якістю проведення заходів, передбачених планом роботи закладу.

Педагоги закладу, вихователь – методист щомісяця планували та проводили консультації для батьків, надавали інформаційні матеріали на актуальні теми, за допомогою інтернет спільнот, у зв'язку з впровадженням воєнного стану.

Вихователь–методист забезпечувала педагогів методичними рекомендаціями з питань виховання й навчання дітей дошкільного віку.

Систематично оновлювалися стенди «Педагогічне життя», «Вам, батьки!».

На допомогу вихователям оформлені папки з практичним матеріалом.

- циклограми трудової діяльності, рухливих ігор, дидактичних ігор, дослідницької діяльності за усіма віковими групами.

Традиційними стали організації виставок дитячих поробок разом з батьками «Осінь чарівниця», «Ой, весела в нас зима!». А дитячі роботи на теми «Подарунки для матусі», «Великдень», «Наш друг – світлофор» нажалі пройшли в онлайн режимі.

В методичному кабінеті було оформлено тематичні виставки педагогічних посібників:

- «Працюємо за Базовим компонентом дошкільної освіти» (2021);
- «Незабаром до школи»;
- «Мовлення дитини».

Відповідно до наказу МОНУ України №1048 від 14.07.2017 отримали в січні 2018 року від компанії The LEGO Foundation навчальні набори для участі у проєкті «Сприяння освіті», що збільшило рівень мотивації педагогів, щодо розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини. Впродовж року

в усі вихователі працювали за парціальною програмою «Безмежний світ гри з LEGO», де в основу взаємодії дорослого і дитини поклали підхід «навчання через гру».

Приймали участь у методичній роботі міста та області, а саме:

1) Заклад приймає участь у вебінарах організованих комунальним закладом «Харківська академія безперервної освіти» за темами:

- «Формування здорового способу життя у дошкільнят» (листопад);
- «Реалізація освітнього напрямку «Гра дитини»» (квітень).

2) Протягом року систематично поповнювали фотоальбом «Наш дитячий садок» на сайті закладу. Такі педагоги як Кадькало І.В., Соловійова В.І., Лобанова Н.О., Гепенко В.М. на сайті закладу ведуть індивідуальні блоги.

3) Перемога в всеукраїнському дитячому архітектурному конкурсі «PLAY FEST 2022» у проєкті «Україна надзвичайна» та отримали цінні подарунки.

4) Усі педагоги закладу є учасники та постійними дописувачами інтернет-спільноти «Сприяння освіті» в Facebook, проєкти: «Радіймо сонечку», «Іграшкові супер-пригоди», «Пограємо з олівцями», «Нові пригоди колобка», «Їжачок Фуфирчик», «Весняні диво-метелики», «Паперові перетворення» тощо.

Важливим засобом, що сприяє обміну педагогічним досвідом та стимулює педагогів до вдосконалення власної професійної майстерності, є проведення ними відкритих заходів для співробітників закладу так і для студентів Харківської гуманітарно – педагогічної академії, але в цьому навчальному році проведено лише три пари колективних переглядів, що становить 50%.

Усі педагогічні працівники приділяли належну увагу самоосвіті, опрацьовуючи новинки методичної літератури, публікації періодичних видань, тези яких вносилися в «зошит самоосвіти».

В закладі дошкільної освіти наявне теоретико-методологічне забезпечення інноваційної діяльності, створено банк інноваційних технологій та базу даних щодо використання інноваційних технологій під час освітнього процесу. З метою виявлення рівня компетентності педагогічних працівників з питань застосування інноваційних технологій та методик в галузі дошкільної освіти, ступеню використання інновацій під час освітнього процесу та можливих перешкод на шляху їх впровадження на початку навчального року було проведено анкетування педагогів.

За допомогою анкетування були виявлені потреби та можливості педагогічних працівників щодо впровадження інновацій. Відстеження результатів використання інноваційної діяльності педагогічними працівниками відбувалося під час моніторингових зрізів рівня розвитку дітей відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Осередком здійснення освітнього процесу та роботи з педагогічними кадрами в ЗДО є методичний кабінет, оформлення та наповнюваність якого відповідає вимогам Типового положення про методичний кабінет. Методичний кабінет забезпечений дитячою та методичною літературою відповідно до переліку програм та навчально-методичних посібників, рекомендованих листом Міністерства освіти і науки, які розділено на підрозділи: програми, навчально-методичні посібники, методичні

рекомендації, навчальні посібники, хрестоматійні збірки для дітей. У наявності періодичні видання, дитяча література, новинки методичної літератури, нормативні, директивні документи, інструктивно-методичні матеріали Міністерства освіти і науки України. Картотека наявної літератури систематично оновлюється. Періодичні видання систематизовано за найменуваннями: «Управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист», «Дошкільне виховання» тощо. У наявності стенд «Педагогічний календар», на якому висвітлюється інформація про підготовку та проведення методичних заходів. Кабінет оснащено комп'ютером, який підключено до локальної мережі та мережі Інтернет, принтером.

За результатами моніторингу педагогів на рівень здатності до інноваційної діяльності за такими показниками як мотивація, креативність та професійні здібності встановлено, що високий та достатній рівні у відсотковому відношенні на травень 2022 року збільшилися відповідно на 5 % та 13 %, середній та низький показники знизилися на 9 %.

Методична робота закладу дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році проводилася на достатньому рівні. Але, поряд з позитивними моментами, мають місце такі недоліки:

- необхідне вдосконалення роботи з наставництва за рахунок взаємовідвідування заходів наставниками та молодими педагогами та оформлення карток аналізу й самоаналізу;
- матеріали не всіх проведених методичних заходів містять фото звіти та інструментарій.

Робота закладу спрямована на реалізацію різноманітних напрямків сучасних здоров'язберігаючих технологій, адаптованих до вікових особливостей дитини.

Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності в закладі комплексу різних засобів, серед яких: гігієнічні фактори (режим харчування, сну, діяльності й відпочинку, гігієна одягу, взуття, приміщень, обладнання тощо), фізичні вправи (гімнастика, ігри, елементи спорту і туризму, праця), чинники природного середовища (повітря, сонце, вода). Поряд з традиційними засобами фізичного виховання, оздоровлення дошкільників у практиці роботи дошкільних закладів знаходять місце інші. Наприклад: фітбол- гімнастика, спет – аеробіка, стретчинг.

Заклад дошкільної освіти працює над втіленням в життя моделі з підвищення якості освіти через активне впровадження в освітній процес інформаційних технологій, метою якої є створення умов для забезпечення інформаційних потреб учасників освітньо-виховного процесу шляхом використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій освіти, інтенсифікації навчання та виховання за рахунок використання інформаційно-комунікативних технологій.

Для реалізації завдань з формування у дітей здорового способу життя у нашому закладі створено розвивальне середовище, мета якого забезпечення необхідних умов для ефективного проведення різноманітних фізкультурних заходів з достатньою кількістю фізкультурно-ігрового інвентарю, наочного

матеріалу для рухів, цікавих спортивних іграшок, обладнано спортивний майданчик, музична зала, у групах є фізкультурні куточки.

Значна увага приділялась поглибленій роботі щодо фізичного та психічного здоров'я дітей шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності дітей.

Згідно Освітньої програми «Дитина», програми для дітей старшого та середнього дошкільного віку «Впевнений старт» та плану роботи нашого закладу освіти на навчальний рік були заплановані та проведені різні форми фізкультурно-оздоровчої роботи: спортивні свята, розваги, змагання, консультації, тижні фізкультури та Дні здоров'я.

Матеріально – технічна база басейну з знаходиться на достатньому рівні (необхідно провести профілактичний огляд електричних приладів, придбання надувні круги, холохупів, м'ячів, лопаток для плавання).

На базі закладу дошкільної освіти у цьому навчальному році проходили практику студенти Гуманітарної педагогічної академії. Для них були показані заняття із фізкультури та плавання у різних вікових групах та ранкова гімнастика.

Щоденно за розкладом в музичній залі та на вулиці на групових майданчиках під час прогулянок проводились ранкова гімнастика та фізкультурні заняття.

Особлива увага приділялась організації фізкультурно-оздоровчих заходів на прогулянці. Це проведення фізкультурних комплексів, оздоровчого бігу, рухливих ігор, катання на самокатах та самостійної рухливої діяльності.

До припинення освітнього процесу в закладі систематично проводилася гурткова робота з дітьми, які мають ослаблене здоров'я: з профілактики плоскостопості, запобігання сутулості, захворювань горла, носа та ін.

Серед інноваційних оздоровчих технологій для дітей дошкільного віку було запроваджено використання пальчикової, дихальної та звукової гімнастики, психогімнастики, елементів гідроаеробіки, елементів музикотерапії, щоденне ходіння по «стежині здоров'я», ароматерапія за згодою батьків. Під час воєнного стану педагоги надавали он-лайн консультації батькам, щодо питання охорони та збереження здоров'я дошкільнят.

В умовах адаптивного карантину заняття з плавання не проводилися, інструктор проводила фізкультурні свята, розваги, ігри, заняття на спортивному майданчику «Школа екстремальних ситуацій», «Веселі старт», «Ми сильні, ми вмілі, ми ловкі, та кмітливі», «Спортивний марафон» та інші.

Відповідно до річного плану роботи з метою перевірки володіння дітьми основними рухами було заплановано моніторинг двічі на рік (жовтень-квітень) у всіх вікових групах, але було проведено лише у жовтні. За результатами якого маємо такі дані: серед дітей молодшого віку високий рівень мають 17/34% дітей, достатній — 27/48,% дітей, низький – 12/21,4%; серед дітей середнього віку високий рівень мають 19/36,5% дітей, достатній – 24/46,2% дітей, низький – 9/17,3% дітей; серед дітей старшого віку високий рівень мають 31/45% дітей, достатній – 32/46% дітей, низький -6/9% дітей.

Порівняльна таблиця результатів моніторингу з основних рухів
дітей старшого дошкільного віку

Рівні	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Високий	Карантин	53,7%	45 %
Достатній		36,9%	46%
Низький		9,4%	9%

Результати моніторингу з основних рухів
дітей дошкільного віку за I півріччя 2021/2022 н.р.

Рік	№ групи	Кількість дітей	Вік	Рівні розвитку		
				високий кількість/%	достатній кількість/%	низький кількість/%
2021/2022	5	13	4 р. ж.	4- 31%	6- 46%	3- 23%
	10	18	4 р. ж.	7- 37%	9- 50%	3- 13%
	11	12	4 р. ж.	3- 25%	4- 33%	5- 42%
	12	13	4 р. ж.	3- 25%	8- 67%	1- 8%
	1	23	5 р. ж.	9- 39%	11- 48%	2- 13%
	3	17	5 р. ж.	6- 35%	7- 41%	3- 24%
	6	12	5 р. ж.	4- 33,5%	6- 50%	2-16,5%
	7	23	6 р. ж.	11- 48%	9- 39%	4- 13%
	8	22	6 р. ж.	8- 36,5%	12- 54,5%	2- 9%
	9	24	6 р. ж.	12-50%	11- 46%	1- 4%

Моніторинг дітей проводився у вересні - жовтні 2021 року. У даному моніторингу приймали участь діти, котрі на той момент відвідували дитячий садок.

За результатом моніторингу можна зробити висновок, що діти старшого віку мають достатньо гарний фізичний розвиток, який відповідає вимогам програми. Діти середнього віку теж мають гарні показники фізичного розвитку.

Діти молодшого віку потребують подальшої кропіткої роботи. Хоча результат моніторингу показав, що фізичний розвиток малюків непоганий. У висновку можна сказати, що у закладі добре поставлена робота з фізичного виховання дітей. Є позитивний прогрес від молодшого віку до старшого.

Але на загальному позитивному фоні діагностики виокремлюються діти із середнім рівнем підготовленості. Тому інструктор з фізичної культури провела консультації для педагогів щодо формування у дітей здатності аналізувати свої дії. Надала педагогам рекомендації приділяти більше уваги якісному виконанню вправ, рухів, звертаючи увагу на способи їх виконання.

В середньому по закладу рівень фізичного розвитку дітей задовільний в наступному навчальному році колектив закладу продовжить роботу з пропагування фізкультури та здорового способу життя.

Інформаційно-комп'ютерні технології успішно використовуються нами в науково-методичній роботі. На якісно новому рівні проводяться методичні об'єднання, семінари, семінари-практикуми, педради, атестація педагогів. Досить вдало переважна більшість вихователів використовують в своїй роботі інформаційно-комп'ютерні технології:

- розробляють дидактичні посібники для занять;
- виготовляють різноманітні буклети для роботи з батьками;
- доповіді, виступи на педради мають презентабельний вигляд;
- оформляють групову документацію.

Використання в роботі закладу інформаційних технологій дало змогу підвищити ефективність освітнього процесу, інтенсифікувати процеси навчання і виховання за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування інформаційної культури педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб, удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Для систематизації та подальшої реалізації міської програми «Комп'ютеризація та інформатизація закладів та установ освіти м. Харкова» у закладі розроблено конкретні заходи з реалізації програми та внесені окремим розділом в річний план. За бажанням педагогів в 2021/2022 навчальному році буде організовано навчання з оволодіння навичками роботи з програмами ZOOM, Meet. Пріоритетним напрямком серед педагогів з розвитку знань з ІКТ залишається: поглиблена робота з набуття практичних навичок користування комп'ютерною технікою та навчання роботи в дистанційному режимі.

ІІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Значна увага керівництвом закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. Так цього року частково замінено труби холодного та гарячого водопостачання, проведено косметичний ремонт коридорів та музичної зали, оновлено спортивний майданчик. Частково відремонтовано овочесховище, цоколь, спортивне та ігрове обладнання, малі форми. В групових приміщеннях створено розвивальне середовище, наповнення якого відповідає чинним програмам розвитку дітей, віковим, гендерним особливостям. Ігрові осередки мобільні та безпечні у використанні.

ІV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснювалась за рахунок залучення коштів від батьків, які були витрачені на поточні та аварійні ремонти сантехніки та іншого обладнання, а також витрачені на зміцнення матеріально – технічної бази закладу, а саме:

№ з/с	Найменування заходу	Витрачена сума
1.	Друковані матеріали для освітнього процесу	201грн.
2.	Матеріал для художньо – продуктивної діяльності	61445 грн.
3.	Обслуговування пожежної сигналізації	969 грн.
4.	Обслуговування комп'ютерної техніки	2770 грн.
5.	Дератизація	760 грн.
6.	На харчоблоці ремонт ел. обладнання	700 грн.
7.	Ремонт ел. проводки та придбано освітлювальний інвентар	9564 грн.
8.	Для харчоблоку придбано інвентар, обладнання та господарчі товари (контейнери, миски, скребки і т.д.)	727 грн.
9.	Придбані меблі	14250 грн.
10.	Миючі, чистячі засоби та пральний порошок	14108 грн.
11.	Придбано канцтовари, папір офісний, журнали згідно номенклатури	6540 грн.
12.	Придбані господарчі товари, будівельні матеріали, інвентар для прибирання (фарба, лінолеум, лопати, мітли, граблі, цемент, побілка, пакети для сміття, рукавички, замки і т.д.)	47471 грн.
13.	М'який інвентар (покривало дитяче, матрац)	6340 грн.
14.	Придбано спорт обладнання (м'ячі)	130 грн.
15.	Іграшки	480 грн.
16.	Придбання сантехніки та складові до неї	4751 грн.
17.	Двері міжкімнатні	6000 грн.
18.	Натяжна стеля	29860 грн.
19.	Заміна запорної арматури на рамці опалювальної системи	1500 грн.
20.	Ремонт в овочесховищі (гідроізоляція стіни)	2920 грн.
21.	Засоби гігієни (рушники паперові, туалетний папір)	19032 грн.
22.	Оплата за техпідтримку ПО сайту «класна оцінка»	824 грн.
23.	Вивіз опалого листя восени	1400 грн.

За 2021/2022 навчальний рік на одну дитину витрачено 741 грн. Дані про їх витрату оприлюднювались на групових батьківських зборах та загальних зборах колективу та батьків або осіб, які їх замінюють, а також на сайті закладу. Але поряд з цим залишилися проблеми: потребує оновлення обладнання спортивного майданчика, заміна твердого покриття перед центральним входом закладу дошкільної освіти, ремонт душових приміщень басейну.

Шановні батьки, висловлюю вам щиру подяку за розуміння, допомогу адміністрації та педагогам у створенні належних умов для проведення та організації життєдіяльності дітей.

V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

В комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працювало 23 педагоги, з них:

- завідувач – Шмельова Наталя Олександрівна, освіта вища;
- вихователь – методист – Лобанова Наталія Олександрівна, освіта вища;
- практичний психолог – Соловійова Вікторія Іванівна, освіта вища;
- музичні керівники – Яценко Яна Вікторівна, освіта вища;
- інструктор з фізкультури – Гепенко Валентина Миколаївна, освіта вища;
- 18 вихователів (з вищою освітою – 15, з середньою спеціальною – 3).

Кількість педагогічних працівників за віковими категоріями за останні 3 роки

Вікова категорія педпрацівника	2019/2020 навчальний рік		2020/2021 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік		Різниця
	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	
До 30 років	3	14	3	14	5	22	>
30 – 40 років	8	38	9	40	5	22	<
41 – 50 років	4	19	3	14	5	22	>
Після 51 року	6	29	7	32	8	34	>
Усього педпрацівників	21		22		23		+

Аналіз кадрового складу педколективу за віковими категоріями показав, що порівняно з навчальним роком 2020/2021 кадровий склад педагогічних працівників збільшився на 1 людину, збільшилися категорії педпрацівників за усіма віковими категоріями окрім від 30 до 40 років.

Стаж педагогічної діяльності працівників:

В закладі дошкільної освіти стаж педагогічної діяльності працівників становить:

- ✓ до 10 років – 10 педагогів – 43 %;
- ✓ від 10 до 20 років – 5 педагога – 23 %;
- ✓ від 20 до 30 років – 4 педагога – 17 %;
- ✓ більше 30 років – 4 педагога – 17 %.

Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників:

- «Спеціаліст вищої категорії» – 4
- «Спеціаліст I категорії» – 1
- «Спеціаліст II категорії» – 5
- «Спеціаліст» – 10
- Звання «вихователь-методист» – 3
- Звання «старший вихователь» – 1
- Мають державні нагороди – 0

➤ Підвищення тарифного розряду – 2

Впродовж 2021/2022 навчального року атестувалося 5 педагогів: у черговому порядку атестувалися – вихователі Недавнія Р.В. (присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»), Сергатюк Н.В., Коломійченко І.В., Кадькало І.В. (підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст») та вихователь-методист Лобанова Н.О., яка атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «вихователь - методист».

Педагоги закладу відвідували он-лайн районні методичні об'єднання і мали змогу підвищити свій професійний рівень та обмінятися досвідом роботи з колегами.

Важливим засобом, що сприяє обміну педагогічним досвідом та стимулює педагогів до вдосконалення власної професійної майстерності, є проведення ними відкритих заходів для співробітників закладу так і для студентів Харківської гуманітарно – педагогічної академії.

Впродовж року працювала творча група над проблемою вивчення та впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес. Рівень роботи творчої групи педагогів є достатнім. Творча група складалася з 5 педагогів.

Вихователь – методист забезпечувала педагогів методичними рекомендаціями з питань виховання й навчання дітей дошкільного віку:

- «Організація мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку»,
- Застосування методу проєктів у роботі з дітьми дошкільного віку»,
- «Навчання дітей грамоти»,
- «Організація роботи відповідно до Базового компонента дошкільної освіти(2021)».

Оформлено тематичні виставки педагогічних посібників:

- «Працюємо за Базовим компонентом дошкільної освіти (2021)»;
- «Незабаром до школи»;
- «Мовлення дитини».

Впродовж року року систематично поповнювали фотоальбом «Наш дитячий садок» на сайті закладу. Такі педагоги як Шмельова Н.О., Лобанова Н.О., Гепенко В.М. на сайті закладу ведуть індивідуальні блоги.

Заклад приймає участь у вебінарах, чатах організованих комунальним закладом «Харківська академія безперервної освіти».

В закладі дошкільної освіти наявне теоретико-методологічне забезпечення інноваційної діяльності, створено банк інноваційних технологій та базу даних щодо використання інноваційних технологій під час освітнього процесу. З метою виявлення рівня компетентності педагогічних працівників з питань застосування інноваційних технологій та методик в галузі дошкільної освіти, ступеню використання інновацій під час освітнього процесу та можливих перешкод на шляху їх впровадження на початку навчального року було проведено анкетування педагогів.

За допомогою анкетування були виявлені потреби та можливості педпрацівників щодо впровадження інновацій. Відстеження результатів використання інноваційної діяльності педагогічними працівниками відбувалося під час моніторингових зрізів рівня розвитку дітей відповідно вимог Базового

компоненту дошкільної освіти. Підсумки та подальші перспективи щодо інноваційної діяльності обговорювалися на засіданнях, нарадах тощо.

Складовою діяльності методичного кабінету є педагогічний куточок, до якого входять:

- Інформація про річні завдання, шляхи їх вирішення.
- Інформація про семінари-практикуми, плани роботи творчої групи.
- План роботи закладу на поточний місяць, де вміщено інформацію про проведення методичних заходів в закладі.
- Атестаційний куточок.

У наявності періодичні видання, дитяча література, новинки методичної літератури, нормативні, директивні документи, інструктивно-методичні матеріали Міністерства освіти і науки України. Картотека наявної літератури систематично оновлюється. Періодичні видання систематизовано за найменуваннями: «Управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист», «Дошкільне виховання» тощо. У наявності стенд «Педагогічний календар», на якому висвітлюється інформація про підготовку та проведення методичних заходів.

VI. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Робота щодо охорони прав та соціального захисту неповнолітніх велась відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». В закладі є нормативно-законодавчі та інструктивна документація з даного питання.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про освіту»; «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 28.12.2006 р. №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи МОН України».

Адміністрація володіє змістом законодавчих та інструктивних документів з даного питання. Протоколи нарад, педагогічних рад свідчать про здійснення контролю. Уся інформація, яка надходила до закладу, своєчасно доводилась до відома працівників.

За роботу з питань охорони прав та соціального захисту неповнолітніх відповідала громадських інспектор з охорони прав дитинства Соловійова В.І.

У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту. Списки, особові справи та документи, які підтверджують статус дитини, було оформлено згідно з нормативними вимогами та рекомендаціями. У напрямку щодо створення належних умов навчання та виховання дітей пільгового контингенту дошкільним закладом проведено певну роботу: діти залучені до консультативного пункту, беруть активну участь у спортивних та музичних розвагах, тощо.

Також належним чином здійснювалась робота щодо матеріальної підтримки дітей пільгового контингенту – залучені позабюджетні кошти на придбання новорічних подарунків.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводиться згідно плану громадського інспектора. Державна політика щодо захисту прав дитини

реалізувалась за такими напрямками:

- забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;
- формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.

Громадським інспектором своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2020/2021 навчальний рік, який затверджено на засідання педради та доведено до відома батьків під час перших загальних батьківських зборів.

В закладі дошкільної освіти забезпечено наявність нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства. Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Громадський інспектор з охорони прав дитинства щомісяця звітує про стан роботи з дітьми пільгових категорій, доповідає про планування роботи на наступний місяць під час нарад при завідувачеві та на педагогічній раді.

Кількість дітей пільгових категорій

Навчальний рік	Категорії							
	Діти, батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	Діти з інвалідністю	Діти з багатодітних сімей	Діти з малозабезпечених сімей	Діти, реєстрація яких проведена згідно з ст. 135 Сімейного Кодексу України	Діти військовослужбовців – учасників АТО (ООС)	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів
2019/2020	-	5	7	5	1	6	1	-
2020/2021	-	5	8	4	-	11	6	1
2021/2022	-	3	8	8	-	13	9	-

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до Управління освіти. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до закладу дошкільної освіти, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Педагогічним колективом проводиться систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій.

Громадським інспектором та практичним психологом Соловйовою В.І. разом із вихователями було обстежено житлові умови усіх дітей пільгового контингенту, які є задовільними, про що складено відповідні акти.

Вихователями груп та практичним психологом Соловйовою В.І. систематично надається консультативна допомога батькам дітей пільгових категорій на високому професійному рівні. Батьків знайомлять із змістом нормативних документів щодо захисту прав дітей. В кожній віковій групі оформлено наочний матеріал для батьків з питань правової освіти.

Забезпечено 50% вартості харчування сплачують батьки дітей з багатодітних сімей. Безоплатно харчуються діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС), діти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

Впродовж року ці діти безкоштовно відвідували різноманітні заходи розважального характеру у закладі та поза межами його. В закладі традиційно проводиться благодійна акція «Допоможи ближньому», до участі в якій залучена значна кількість батьків та майже усі працівники закладу дошкільної освіти.

Вибірковий контроль за організацією роботи з дітьми пільгових категорій проводився, встановлено, що вихователями систематично проводиться робота з дітьми пільгових категорій та їх батьками.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

У закладі дошкільної освіти наявна систематизована добірка нормативно – правових, інструктивних документів, які регламентують роботу заклади щодо організації медичної роботи у повному обсязі.

Кадровий склад медичних працівників, які беруть участь в організації медичного обслуговування: сестра медична старша Алфьорова А.М. має вищу кваліфікаційну категорію.

До медичного блоку входить: маніпуляційний кабінет; ізолятор, який відповідає усім санітарно-гігієнічним вимогам. Медичний пункт розташований на першому поверсі дошкільного закладу, забезпечений усім необхідним інвентарем та інструментами.

Медичний пункт забезпечений в повному обсязі необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення, миючими та дезінфікуючими засобами.

Загальний показник відвідуваності становить 58%, що на 6% менше у порівнянні з попереднім роком, що пояснюється введенням адаптивного карантину. Найкращі показники відвідування в групах № 7(62%), № 9 (62%), № 8 (60%), на недостатньому рівні показник відвідування в групах № 6(46%), №4 (40%).

Аналіз відвідування

Групи	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кільк.дітей	%	Кільк.дітей	%	Кільк.дітей	%
1	28	72	26	45	27	58
2	25	53	24	57	24	48
3	27	73	26	61	27	54
4	25	59	25	45	25	40
5	25	60	25	60	25	48
6	25	57	27	43	27	46
7	26	60	26	62	27	62
8	26	59	25	61	26	60
9	27	70	28	60	28	62
10	26	74	27	62	26	56
11	28	68	28	72	26	46
12	26	67	27	67	26	50
	314	64	314	58	314	53

Аналіз захворюваності

Навчальний рік	Кількість випадків захворювань на вітряну віспу		Кількість випадків кишкових захворювань		Кількість випадків захворювань ГРЗ, ГРВІ		Інші захворювання		кількість випадків травмування	
									під час освітній проц.	у побуті
2019/2020 кількість дітей - 314	1	0,3	8	2,5	40	12,7	35	11,1	0	0
2020/2021 кількість дітей – 314	20	6,3	4	1,2	25	8,5	48	15,3	0	0
2021/2022 кількість дітей – 314	1	0,3	0	0	25	8,5	35	11,9	0	0

**Результати аналізу
поглибленого медичного огляду вихованців**

№ з/п	Кількість дітей усіх вікових груп, у яких виявлено вади та захворювання (за результатами даних медичних карт)	2019/2020 навчальний рік	2020/2021 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік
1.	серцево - судинної системи	56(18%)	50 (19%)	59(19%)
2.	нервової системи	4 (1%)	4 (1%)	6(2%)
3.	кістково - м'язової системи	15(5%)	17(5%)	19(6%)
4.	органів дихання	2(1%)	2(1%)	6(2%)
5.	органів зору	3 (1%)	5 (2%)	2(1%)
6.	статевих органів	2(1%)	2(1%)	3(1%)
7.	віраж туберкульозний	5 (1%)	5 (1%)	2(1%)
8.	тяжкі вади мови (за висновками ПМПК)	-	-	-
9.	УСЬОГО ДІТЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ВАДИ	87(28%)	85(30%)	97(31%)
10.	УСЬОГО ДІТЕЙ У ЗДО ЗА МЕРЕЖЕЮ:	314	314	314

Аналіз стану здоров'я вихованців

№ з/п	Кількість:	2019/2020 навчальний рік	2020/2021 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік
1.	дітей за мережею	314	314	314
2.	дітей I групи здоров'я	158(50%)	146(46,6%)	142(45%)
3.	дітей II групи здоров'я	140(45%)	158(50,3%)	160(51%)
4.	дітей III групи здоров'я	16(5%)	10(3,1%)	12(4%)
5.	дітей на диспансерному обліку	78(25%)	69(22%)	68(22%)
6.	дітей, які мають надмірну вагу	3(1%)	3(1%)	2(0,5%)
7.	дітей, які мають дефіцит ваги	3(1%)	3(1%)	2(0,5%)

Аналіз стану медичних обстежень працівників

№ з/п	Кількість осіб, які були обстежені:	2019/2020 навчальний рік	2020/2021 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік
1.	працівників харчоблоку	6(100%)	5(100%)	6(100%)
2.	педагогічних працівників	19(100%)	19(100%)	19(100%)
3.	інших працівників	27(100%)	31(100%)	29(100%)
4.	працівників, які не пройшли медичні огляди	-	-	-
5.	працівників (усього)	52(100%)	55(100%)	54(100%)

Завідувач закладу дошкільної освіти протягом всього навчального року пильно слідкували за організацією медичного обслуговування. Розмір коштів, передбачених та витрачених на організацію медичного обслуговування становить 680 грн. на рік.

Висновки: організація роботи закладу з медичного обслуговування ведеться на достатньому рівні, у 2021/2022 навчальному році зменшилася кількість випадків захворювань порівняльно із 2020/2021 навчальним роком.

Причинами захворюваності залишаються:

- пандемія Covid – 19;
- нерегулярне проведення оздоровчих заходів в сім'ї ;
- невідповідність одягу дітей температурі в осінньо-зимовий період.

Рекомендації та пропозиції щодо покращення організації стану здоров'я дітей, медичного обслуговування в закладі:

- здійснювати контроль за організацією рухового режиму дітей, проведенням оздоровчо-фізкультурних заходів і їх впливом на організм дитини, за проведенням заходів щодо загартування;
- забезпечувати контроль за дотриманням режиму дня та навчальних навантажень згідно з віком дитини; профілактику травматизму, спалахів гострих кишкових інфекцій;
- здійснювати заходи щодо ізоляції хворих дітей та спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційними хворими, та проводити протиепідемічні заходи в порядку, встановленому МОЗ України;
- здійснювати контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками закладу;
- проводити бесіди та лекції з дітьми, батьками та працівниками закладу щодо здорового способу життя, інфекційних захворювань.

Аналіз роботи щодо організації харчування

Організація харчування у закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно нормативних, законодавчих та інструктивних документів, що регламентують роботу закладу дошкільної освіти з даного питання.

Режим харчування дітей в закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп, затверджений завідувачем.

Харчоблок закладу дошкільної освіти включає: холодний та гарячий цех, комору сухих продуктів, овочесховище для зберігання овочів, фруктів.

**Кадровий склад працівників, які беруть участь
в організації харчування дітей**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Категорія, розряд	Стаж роботи
1	Шмельова Наталя Олександрівна	Завідувач	вища категорія	22 роки
2	Алфьорова Алла Миколаївна	сестра медична старша	вища категорія	23 роки
3	Ярита Зоя Олексіївна	комірник	II розряд	29 років
4	Онищенко Ірина Василівна	Кухар	II розряд	20 років
5	Гайдукова Валентина Іванівна	Кухар	III розряд	32 роки
6	Головко Ольга Миколаївна	Кухар	III розряд	7 років
7	Спольнік Каріна Вікторівна	підсобний робітник	II розряд	2 роки

У закладі дошкільної освіти в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. Працівники харчоблоку, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. У групах в наявності куточки для помічників вихователів, які містять інструкції щодо правил миття посуду, столів, стільців, графіки прибирання групових приміщень, провітрювання приміщення, орієнтовний об'єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп (у грамах). Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах. Адміністрацією проводиться робота щодо гігієни харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань.

У закладі створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані. Заклад забезпечений необхідними меблями, столовим інвентарем. Наявні промарковані столи, дошки, ножі. Кількість столового та кухонного посуду достатня. На харчоблоці та у групах відсутній кухонний та столовий посуд із заборонених матеріалів. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Зберігання інвентарю впорядковане, інвентар використовується за призначенням. Харчоблок, комора оснащені ваговими приладами і мають свідоцтва за 2021/2022 навчальний рік про своєчасну перевірку ваг, гир. Також заклад забезпечений необхідними миючими та дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових приміщень, в достатній кількості.

Впродовж року в закладі дошкільної освіти було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей у групах з 9 – 10,5 – 12 годинним перебуванням. Впродовж навчального року в закладі забезпечено харчуванням 314 дітей.

З 01.01.2022 року вартість харчування 1 дня для вихованців віком від 1 до 3 років - 35.00 грн. (із розрахунку: 14.00 грн. - бюджетні кошти та 21.00 грн. - батьківська плата), для вихованців віком від 3 до 6 (7) років - 40.00 грн. (із розрахунку: 16.00 грн. - бюджетні кошти та 24.00 грн. - батьківська плата).

Упродовж 2021/2022 навчального року організовано харчування дітей пільгових категорії:

- 8 дітей з малозабезпеченої сім'ї – безкоштовне харчування;
- 3 дітей з інвалідністю – безкоштовне харчування;
- 13 дітей батьки яких, є або були учасниками АТО (ООС) – безкоштовне харчування;
- 9 дітей внутрішньо переміщених осіб;
- 8 дітей з багатодітних сімей – 50 % пільга.

На підставі затвердженого примірного двотижневого меню, погодженого з начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Управління Держпродспоживслужби м. Харкова, щодня завідувачем, спільно з кухарями Онищенко І.В., Головка О.М., Гайдуковою В.І., комірником Яритою З.О. склалися меню-розкладки на наступний день для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування. За калорійністю їжа розподіляється протягом дня таким чином: сніданок - 25%, обід - 35%, вечеря - 20%. Варто відмітити, що перспективне меню виконувалось на 68,5 %.

Порівняльна таблиця виконання натуральних норм харчування основних продуктів

№	Назва продуктів харчування, продовольчої сировини	2019/2020	2020/2021	2021/2022
		н.р. % викон. натур. норм	н.р. % викон. натур. Норм	н.р. % викон. натур. норм
1	Хліб пшеничний	87	78	86
2	Яйце	80	84	78
3	Молоко	53	71	56
4	Риба	62	47	54
5	Сир м'який	59	39	40
6	Сметана	40	38	30
7	Сир твердий	62	44	42
8	М'ясо	86	65	84
9	Борошно	73	76	78
10	Крупи різні	97	95	96
11	Картопля	85	86	90
12	Овочі різні	47	48	52
13	Цукор	66	71	74
14	Масло вершкове	71	69	76
15	Олія	88	89	88
16	Кондитерські	2	4	4

	вироби			
17	Хліб житній	67	66	60
18	Сухофрукти	94	95	98
Середній показник		69	65	69

Питний режим в групах здійснювався кип'яченою водою. Відповідальними за організацією питного режиму здійснювалися відповідні записи в листах з організації питного режиму в групі з зазначенням дати та часу заміни води.

У закладі дошкільної освіти забезпечено збалансоване харчування дітей із дотриманням необхідного набору продуктів та норм харчування дітей, про що свідчить відповідна документація. Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів вівся Журнал обліку виконання норм харчування. Щомісячно кожні десять днів проводився аналіз виконання затвердженого набору продуктів, протягом року систематично проводився аналіз харчування з урахуванням норм заміни продуктів за енергоцінністю. У разі необхідності проводилось коригування харчування із зазначенням у Журналі виконання норм харчування. Аналіз норм харчування за 2021/2022 навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців в закладі здійснювалось наближено до норм.

За 2021/2022 навчальний рік діти в закладі отримали:

- білків – 47,2, жирів – 51,1, вуглеводів – 263,8.

При оцінюванні фізичного розвитку виявлена 2 дитини з дисгармонійним розвитком. Вони мають дефіцит ваги тіла.

Приріст маси тіла за півріччя в групі раннього віку складає 1,3 кг, в дошкільних групах – 1,32 кг. Приріст маси тіла дітей по закладу – 1,3 кг.

Аналіз ефективності харчування дітей за 2021/2022 навчальний рік

Вікові групи	Приріст маси тіла дітей (в кг)		Гармонійний фізичний розвиток		Дисгармонійний розвиток	
			кількість	%	кількість	%
Ранній вік	1,3	—	17	13,3%	—	0 %
Молод. дошк. вік	—	0,42	60	47,3%	—	0 %
Серед. дошк. вік	—	0,78	25	19,7%	—	0 %
Старший дошк. вік	—	0,9	24	18,9%	1	0,8 %
Всього	1,3	1,32	126	99,2%	1	0,8%

Аналіз реалізації основних продуктів харчування показав, що виконання норм харчування у порівнянні з 2020/2021 навчальним роком збільшилося на 4%. Залишається недовиконаними норми: овочів, сир кисломолочний, м'ясо, фрукти, риба, молока. Причина недовиконання викликано невідповідністю між кількістю коштів виділених на продукти харчування та вартість цих продуктів.

Аналіз виконання грошових та натуральних норм харчування здійснюється щомісячно.

В закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР, з метою аналізу небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів і до моменту подачі готової страви.

Контроль, що реалізується в рамках створеної системи НАССР, передбачає ведення документів і їх неухильного виконання, а саме:

- вимоги, яким повинні відповідати наявні в харчоблоці ДНЗ посуд, кухонний інвентар і обладнання;
- вимоги, які пред'являються до кулінарних виробів і харчових продуктів на етапах споживання, приготування, зберігання;
- вимоги, які регламентують безпеку на етапах приготування їжі (за видами харчової продукції);
- перелік ККТ (критичних контрольних точок) на етапах виготовлення;
- порядок контролю ККТ на етапі приготування їжі.

Реалізація системи НАССР дозволяє домогтися наступних позитивних моментів:

- в обов'язковому порядку контролюється сировина, що поставляється в заклад для приготування їжі для дітей;
- існує можливість документального контролю, які проби проходила сировина, перед тим, як потрапити на стіл до дитини;
- здійснюється жорсткий контроль за умовами її приготування в частині дотримання вимог санітарії та гігієни;
- особиста гігієна персоналу;
- правильне прибирання відходів і сміття;
- відсутність комах;

Комплекс цих заходів допомагає захистити дитину від різних захворювань, включаючи харчові та алергічні отруєння.

Завідувачем Шмельовою Н.О. та сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М., впродовж навчального року здійснювалось вивчення стану організації харчування за такими питаннями:

- стан роботи щодо дотримання режиму харчування;
- наявність меню-вивіски, графіку видачі;
- стан організації питного режиму;
- стан роботи щодо організації різноманітного та збалансованого харчування;
- стан дотримання технології приготування їжі;
- нормативність дотримання грошових та натуральних норм харчування;
- стан роботи щодо правильності зберігання і дотримання термінів реалізації продуктів харчування.

Результати контролю фіксувалися в «Картках контролю» завідувача та сестри медичної старшої. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників.

Впродовж року також здійснювався контроль за закладкою продуктів, щодня сестрою медичною старшою і вибіркового контролю завідувачем, щодня у ранковий час вихователями чергових груп, згідно графіка, а також громадський контроль за станом організації харчування у групах, на харчоблоці.

У зв'язку з недостатнім виконанням натуральних норм харчування в закладі

дошкільної освіти, діти не отримують належну кількість білків, жирів та вуглеводів, з батьками постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо організації раціонального харчування, режиму дня вдома у вечірній час, вихідні, святкові дні. Дитині з дефіцитом ваги тіла надані рекомендації щодо харчування вдома. Крім того, усім дітям підвищувати рухову активність через залучення дітей до рухливих, спортивних ігор.

Відповідно до розподілу обов'язків та вимог документацію з організації харчування вели сестра медична старша, комірник, кухар. Уся документація з організації відповідає вимогам Інструкції, порушень щодо її оформлення впродовж року не зафіксовано.

Вихователі, помічники вихователів закладу дошкільної освіти брали участь в організації харчування дітей. Упродовж навчального року вони дотримувались вимог Освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей привчали сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно і користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми). З 4-го року життя дітей навчали чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Під час перевірки організації харчування дітей в групах та формування навиків культури їжі у дошкільників були виявлені такі недоліки: недостатньо уваги приділяється організації чергування дітей під час прийомів їжі; відсутня інформація для консультування батьків про навчання дітей дошкільного віку користуванню столовими приборами вдома.

У закладі впродовж року проводилась санітарно-просвітницька робота з питань організації раціонального харчування серед персоналу та батьків. Неодноразово питання організації харчування піднімалося на нарадах при завідувачеві, виробничих нарадах, розглядалося на групових батьківських зборах, загальних батьківських зборах та на засіданнях ради закладу.

У вересні 2021 року та січні 2022 року завідувачем Шмельовою Н.О. та вихователем-методистом з працівниками закладу дошкільної освіти були проведені консультації на тему «Дотримання вимог Санітарного регламенту», у грудні проведено для педагогічного колективу круглий стіл «Формування у дітей культурно-гігієнічних навиків», за результатами яких було проведено перевірку знань (тестування) працівників закладу щодо вимог нормативних, інструктивних, розпорядчих документів, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти щодо організації харчування. Було розроблено критерії оцінювання відповідно до Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (від 14.04.2016 № 563/28693) та змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165. Знання перевірялися через організацію тестування, максимальний бал за правильну відповідь по кожному критерію – 5 балів.

Перевірка знань була здійснена у 31 працівника закладу: 14 педагогів, 12 помічників вихователів, 1 комірник, 3 кухарі, 1 підсобний робітник.

Станом на лютий 2022 року середній рівень обізнаності вимог

нормативних, інструктивних, розпорядчих документів виявили середній рівень 25,8% (8 працівника), достатній рівень – 48,4 % (15 працівників), високий рівень – 25,8% (8 працівників).

За результатами тестування надавалися рекомендації, завдяки яким значно покращилися результати обізнаності працівників з даної проблеми.

В вібер спільнотах для батьків щомісяця розміщувалася інформація з питань організації харчування: «Харчування дітей дошкільного віку», «Правильне харчування – гармонійний розвиток», «Режим харчування дитини вдома», «Вітаміни для дітей», «Харчові отруєння та їх профілактика» та інші. На офіційному сайті закладу дошкільної освіти створений окремий розділ «Організація харчування дошкільників у закладі» де розміщено інформацію щодо організації харчування дітей в закладі та рекомендації батькам про харчування дітей вдома. Також розміщено добірку нормативно-правових документів що регламентують питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти та фотозвіти. Батьки могли ознайомитися з нормами харчування відповідно віку дітей, з правильним збалансування їжі впродовж року, отримати поради щодо попередження харчового отруєння.

Розмір коштів витрачених на організацію харчування становить 1440 грн.

Стан організації харчування дітей у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 24 Харківської міської ради» відповідає вимогам НАССР та знаходиться на достатньому рівню (загальний коефіцієнт дорівнює 0,84).

ДОТРИМАННЯ НОРМ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Робота з питань охорони праці та дотримання норм техніки безпеки проводилася у закладі відповідно до плану, а саме: планові та позапланові інструктажі з працівниками дошкільного закладу. Згідно атестації робочих місць працівникам, які працюють з несприятливими та шкідливими умовами праці, що відбулась у січні 2022 року, щомісячно виплачуються відповідні доплати. Ці категорії працівників забезпечуються спецодягом. Своєчасно організовується робота щодо обстеження планового будівлі, споруд та інженерних мереж на відповідність їх надійної та безпечної експлуатації. Склалися відповідні акти. На постійному контролі тримаються питання проведення періодичних медичних оглядів працівників, відповідно до графіку. Запроваджено систему стимулювання працівників, які виконують акти законодавства з питань охорони праці, не порушують вимоги особистої та колективної безпеки, беруть активну участь у здійсненні заходів щодо підвищення рівня охорони праці.

У 2021/2022 навчальному році проведено роботу щодо забезпечення заходів з протипожежної безпеки. Удосконалено плани евакуації, затверджено плани дій персоналу на випадок пожеж, надзвичайних ситуацій, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в дошкільному навчальному закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік проводилося випробування спортивного обладнання на території закладу дошкільної освіти. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується. У закладі забезпечено виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених норм безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. За звітний період випадків травмувань виробничого характеру не зафіксовано. Створені відповідно до нормативних документів навчальні групи з цивільної оборони та призначені їх керівники; створені умови для своєчасного оповіщення працівників про загрозу або про виникнення надзвичайних ситуацій. Стан матеріально-технічної бази з відповідає сучасним вимогам. Із засобів індивідуального захисту працівники та вихованці забезпечені ватно-марлевими пов'язками та носилками.

СТАН РОБОТИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Роботу закладу дошкільної освіти з охорони життя, здоров'я та профілактики дитячого травматизму проведено на достатньому рівні ($K=0,86$).

Зусиллями творчої групи вихователів закладу з охорони життя складено банк опорних конспектів бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності де включено такі підрозділи: «Протипожежна безпека», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама».

Вся робота педагогічного колективу планується та здійснюється у відповідності з Положенням про охорону праці і спрямована на формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я дітей. Питання попередження нещасних випадків постійно перебуває під контролем адміністрації, медичних працівників, заступника завідувача з господарства; систематично розглядається на нарадах при завідувачеві № 6 від 24.09.2021.

Адміністрацією закладу дошкільної освіти проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму під час освітнього процесу. У кожній віковій групі обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, проведено «Тиждень безпеки» 15.11.2021- 19.11.2021, 14.02.2022-18.02.2022 в травні проведено лише онлайн консультації для батьків та розширено тематику, щодо вибухонебезпечних предметів, підібрано різні матеріали щодо запобігання дитячого травматизму. На проведення тижнів безпеки батьки не запрошувалися у зв'язку з заходами, щодо попередження розповсюдженню коронавірусної інфекції.

Кожен вихователь один раз на тиждень, використовуючи різні форми роботи, проводить бесіди, конкурси, навчальні ігри, вікторини, з питань здоров'я дітей і веде облік роботи в календарному плані:

- Правила дорожнього руху.
- Правила протипожежної безпеки.
- Бесіди по попередженню дитячого травматизму.

В закладі оформлений куточок «Бережи своє здоров'я», «Куточок ЦЗ».

На території закладу розташовано знаки дорожнього руху та оформлені

пішохідні переходи для проведення сюжетних ігор, бесід з дітьми.

У закладі здійснюється планомірна робота, яка направлена на запобігання побутового травматизму.

Щотижнево в усіх вікових групах проводяться бесіди з даних питань із використанням наочного дидактичного матеріалу. В усіх групах є в наявності та достатній кількості наочний інформаційний матеріал для батьківських куточків, який носить характер періодичності.

У всіх вікових групах обладнані куточки для дітей, де підібрано серію сюжетних ілюстрацій з визначенням знань про безпеку людини. За допомогою оформлених куточків діти вчаться оцінювати вчинки, орієнтуватися в ситуаціях і разом з вихователями вирішувати шляхи їх подолання та виправлення помилок.

Консультації з питань безпеки життєдіяльності для батьків проводяться щомісячно за допомогою інтернет спільнот. Вихователі розробляють і роздають батькам пам'ятки з попередження дитячого травматизму, які нагадують їм про відповідальність за своїх дітей.

Крім того, на сайті закладу дошкільної освіти розміщено і постійно оновлюється інформація щодо профілактичної роботи із запобігання дитячому травматизму. Упродовж 2021/2022 навчального року не зареєстровано жодного нещасного випадку з вихованцями як підчас освітнього процесу, так і вдома.

В наступному навчальному році колектив закладу продовжить роботу з попередження дитячого травматизму та розширимо ряд заходів, щодо поводження з вибухонебезпечними предметами.

VII. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

У закладі діє рада закладу дошкільної освіти, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, розвиток матеріально-технічної бази, звітування про залучені та витрачені благодійні внески. Слід зазначити, що при раді закладу створено комісію з громадського контролю за харчуванням. 1 раз на квартал членами комісії здійснювався контроль за закладкою продуктів, видачею страв на групи, результати узагальнювались актами. Дане питання заслуховувалось на засіданнях Ради закладу щокварталу. Голова ради закладу Колосова Світлана Вікторівна. Протягом року плідно працювали, на засіданнях розглядалися питання поліпшення умов здобуття дітьми дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення й використання позабюджетних коштів закладу, вносились пропозиції, погоджувались зміст та форми роботи з батьками. Завдяки активній діяльності ради закладу та батьків, умови перебування дітей в ЗДО, предметно-ігрове розвивальне середовище та матеріально-технічна база закладу значно покращились.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться онлайн батьківські збори, індивідуальні консультації.

На виконання Закону України «Про освіту», адміністрація закладу постійно оприлюднює публічну інформацію на відповідних веб-порталах та на офіційному сайті. Треба також відмітити, що на сайті створено сторінки «Прозорість та інформаційна відкритість закладу» та «Антикорупційна діяльність», на яких користувачі знайдуть інформацію про нормативне забезпечення діяльності закладу освіти, відповідальних осіб та іншу корисну інформацію.

VIII. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Щодо роботи зі зверненнями громадян керівником проведено ряд заходів, а саме: ведуться Журнали обліку особистого прийому громадян, Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті закладу.

За минулий 2021/2022 навчальний рік 98 громадян звернулися в усній формі. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі: про порядок здійснення електронної реєстрації та зарахування до закладу дошкільної освіти – 76 звернень, що складає - (79%). 11 звернень – (7%) консультацій щодо реєстрації ДІСУО, з приводу переводу в іншу групу - 2 звернення (2%) та 9 звернень (10%) щодо прийняття на роботу. Також розглянуто 2 звернення щодо надання довідок, щодо відвідування дітьми дошкільного закладу дошкільної освіти. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

Керівником було проведено індивідуальні он-лайн бесіди з батьками дітей, яким на 01.09.2022 виповнюється 6 років, але одні мають бажання залишитись в закладі у зв'язку із станом здоров'я. Таким чином, спільну роботу адміністрації, співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач

Н.О.Шмельова