**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

к**омунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради»**

**Шмельової Наталії Олександрівни**

**про діяльність за 2019/2020 навчальний рік**

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

### Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» (далі – ЗДО) має ліцензію № 24343147 Управління освіти Харківської обласної державної адміністрації на здійснення діяльності, пов`язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем дошкільної підготовки загального розвитку.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» знаходиться за адресою: м.Харків 61124, вул.Грозненська 58, тел.725-13-57, e-mail:kh.dnz-24@ukr.net, у типовому приміщенні, яке містить в собі групові кімнати, музичний зал, методичний, психологічний кабінет, медичний блок, басейн та інші службові приміщення. Засновано в 1985році.

### Впродовж 2019/2020 навчального року в закладі працювало 12 вікових груп, які працювали за 9-годинним та 12-годинним режимом:

###  2 групи – раннього віку;

###  10 груп – дошкільного віку.

### Укомплектованість груп проведена згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Протягом року заклад відвідувало 314 дітей, стільки ж як і попереднього навчального року.

У закладі створено предметно–розвиваюче середовище, умови, необхідні для якісного проведення освітнього процесу за підтримки психологічної служби згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», Освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», ігор, розваг, прогулянок, загартування, фізкультурних занять, спортивних змагань, режимних процесів, медичного обслуговування та повноцінного харчування дітей. Державна атестація відбулася в 2013 році із загальним сумарним балом 483, що відповідає достатньому рівню.

**ІІ. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ**

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи на рік схвалено педагогічною радою закладу, затверджено керівником.

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу. Також керівник створює умови для розвитку творчої активності дітей у музичній діяльності, сприяє пошуку музично обдарованих дітей та подальшому їхньому розвиту. З метою реалізації варіантної частини базового компоненту дошкільної освіти планується відкрити гуртки, але на часі вакансія керівника гуртка (вакансії щомісячно подаємо до харківського міського центру зайнятості).

Методичною службою закладу упродовж 2019/2020 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій і методик у освітній процес.

Науково-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, створення оптимальних умов для розвитку особистості, підвищення результативності освітнього процесу. Перевага надавалась активним формам науково-методичної роботи, а саме: семінарам-практикумам та діловим іграм, «круглим столам».

Колектив творчо підходив до роботи з дітьми, використовуючи досвід вітчизняних та закордонних систем навчання і виховання дітей дошкільного віку, новинки методичної та педагогічної літератури. Впровадження інноваційних, інтерактивних технологій на достатньому рівні (К=0,86).

***Вжиті завідувачем дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку***

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) при активній співпраці зі співробітниками ЖКП та ХМДКЛ №24 педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону. Проведено облік та складено списки дітей віком до 6(7) років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом.

З’ясовано, що мешкало у мікрорайоні 419 дітей (стільки ж як і минулого року), які підлягають дошкільній освіті, з них:

* 2019 року — 32 дітей;
* 2018 року — 45 дітей;
* 2017року —57 дітей;
* 2016 року — 81 дітей;
* 2015 року — 105 дітей;
* 2014 року — 79 дітей;
* 2013 року — 20 дітей.

Інформація про форми здобуття дітьми дошкільної освіти відповідно до закріпленої території обслуговування

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік народ-ження | Охоплення дітей дошкільною освітою | У тому числі |
| Охоп-лено ЗДО(НВК) | Групи при ЗОШ | Групи при ПНЗ | Соц/ патронат | Приватнігрупифізичних осіб | інші |
|  | всього | % | всього | всього | всього | всього | всього | всього |
| 2013(з 01.09) | 20 | 100 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 79 | 100 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 105 | 100 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 81 | 100 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 56 | 98,2 | 29 | 0 | 12 | 0 | 12 | 3 |
| 2018 | 25 | 56 | - | 0 | 13 | 0 | 0 | 15 |
| 2019 | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Усього | 369 | 88,5 | 314 | 0 | 25 | 0 | 12 | 18 |

З них дошкільною освітою охоплено 314 дітей, що складає 88,5 % від загальної кількості та 12 % охоплені різними формами освіти.

Дітей, що не відвідують заклади дошкільної освіти та їх батьків було залучено до участі в музичних розвагах «День у театрі» (26.09.2019), «Масляна» (06.03.2020), театральних «Водохреща» (19.01.2020), спортивних святах та розвагах «Ми сильні, ловкі та кмітливі» (26.09.2019).

Згідно до річного плану роботи закладу впродовж навчального року педагогами та членами адміністрації щомісяця було надано консультації для батьків, оформлений інформаційний куточок для батьків мікрорайону.

У наступному навчальному році плануємо активізувати роботу з батьками дітей, що не відвідують заклад дошкільної освіти щодо надання дітям додаткових послуг, для цього провести запит (які саме послуги бажають одержати батьки), крім того організувати групу вихідного дня дітей старшого віку з метою якісної підготовки дітей до навчання у школі (за наявністю педагогічних кадрів).

***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у педагогічний процес***

У 2019/2020 навчальному році в закладі дошкільної освіти проводилася планомірна, цілеспрямована, систематична робота з метою всебічного розвитку дошкільників на засадах особистісно-орієнтованого підходу, їх життєвої компетентності та індивідуальних здібностей, формування у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог Освітньої програми «Дитина», Освітньої програми для дітей старшого та середнього дошкільного віку «Впевнений старт», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).

Впродовж року 2019/2020 навчального року педагогічний колектив комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працював над *єдиною методичною темою:* «Підвищення фахової майстерності педагога – основа забезпечення якісної освіти» та вирішенням таких річних завдань:

1. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини

2. Формувати мовленнєву компетенцію дошкільника, шляхом інтеграції у різні види освітньої діяльності

3. Розпочати детальне вивчення основних концептуальних положень SТRЕАМ освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку

4. Вдосконалювати роботу по впровадженню сучасної інноваційної LEGO – технології в освітній процес

 Рішення поставлених задач здійснювалося на підставі нормативних, законодавчих нормативно-правових та інструктивних документів.

В закладі дошкільної освіти створені належні умови для успішного розв’язання завдань розвитку, навчання та виховання дітей за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти. В групах наявні затверджені режими дня, розклади занять та організованої діяльності відповідно віку дітей. Перспективно-календарне планування освітнього процесу в закладі відбувалося за режимними моментами та за допомогою тематичної моделі за освітніми лініями Базового компоненту нової редакції та змісту Освітньої програми «Дитина». А також блочно – тематичне планування в групах № 1, 3, 5, 7, 10, 12, які працюють за Освітньою програмою «Впевнений старт». Календарні плани педагогічних працівників погоджуються вихователем-методистом.

Рівень участі педагогів у науко – методичній роботі є середній (К ≈ 0,7), успішно займаються самоосвітою 87%; приймало активну участь в організації педагогічних рад 89%; у семінарах, що проводилися в дошкільному навчальному закладі – 44%, районних методичних об’єднаннях – 56%; у районних, міських заходах – 25 %; у розробці конспектів занять, бесід, розваг – 56%; робота консультативного пункту – 39%; наставництво – 39%; колективні перегляди – 93%.

Атестовано педагогів Шмельову Н.О., Тарасенко С.А., Голозубову В.О.. Курсову перепідготовку пройшли: вихователі Шмельова Н.О.,Тарасенко С.А.

Рівень роботи творчої групи педагогів є достатнім (ЗК≈ 1), зусиллями творчої групи, що складається з 5 педагогів була проведена планомірна робота щодо вивчення та впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес

 Рівень проведення колективних переглядів є достатнім (ЗК≈0,86), колективні перегляди проведено не в повному обсязі у звязку з карантином у звязку з поширенням коронавірусу.

 Рівень планування освітньої роботи є достатнім (ЗК ≈ 0,85).

 Якість проведення занять, бесід, розваг, прогулянок на достатньому рівні (ЗК ≈ 0,84).

Оформлення ігрових зон у групах згідно вікові дітей – достатній рівень (ЗК ≈ 0,86).

Згідно до плану роботи проведено тематичні вивчення «Стан роботи щодо формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку» (ЗК≈ 0,79 достатній рівень) та «Стан науково – методичного забезпечення та створення педагогічних умов реалізації STREAM – освіти дітей дошкільного віку» (ЗК≈ 0,79 достатній рівень). Комплексне вивчення заплановане на квітень проведено не було.

У роботі з педагогами закладу дошкільної освіти використовуємо такі інтерактивні форми методичної роботи, як психолого-педагогічні тренінги, ділові ігри, різноманітні ігрові вправи, вікторини та ін..

Зокрема, ігри інтерактивного спрямування дають змогу:

♦ створити умови для активної пізнавальної діяльності кожного педагога;

♦ підвищити рівень мотивації, активності й творчості;

♦ сприяти встановленню відносин співробітництва між колегами;

♦ формувати організаторські здібності та навички спілкування;

♦ виробляти вміння приймати нестандартні рішення; аналізувати й оцінювати свої дії, рівень власної компетентності;

♦ набагато краще запам'ятовувати матеріал.

 За результатами моніторингу педагогів на рівень здатності до інноваційної діяльності за такими показниками як мотивація, креативність та професійні здібності встановлено, що високий та достатній рівні у відсотковому відношені на травень 2020 року збільшилися, середній знизився, а низький залишився без змін.

Отримати цілісне уявлення про рівень розвиненості та вихованості дитини i співвідносити фактично досягнуті результати iз очікуваними, що необхідно для коригувально-розвивальної роботи з дітьми нам дає змогу кваліметричний підхід до організації освітнього моніторингу оцінювання якісних показників за допомогою кількісних балів (за методикою доктора педагогічних наук Єльникової Г.В.), який сприяє створенню оптимальних умов для як найповнішого розкриття потенційних можливостей кожної дитини. Аналізуючи рівень розвитку дітей старшого дошкільного віку, орієнтуючись на зміст Базового компонента дошкільної освіти було встановлено, що середній показник по закладу за І півріччя 3 бали (компетенція сформована в достатній мipi), а за ІІ півріччя не було проведено у зв’язку з карантином.

 Робота закладу спрямована на реалізацію різноманітних напрямків сучасних здоров'язберігаючих технологій, адаптованих до вікових особливостей дитини.

Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності в дошкільних навчальних закладах комплексу різних засобів, серед яких: гігієнічні фактори (режим харчування, сну, діяльності й відпочинку, гігієна одягу, взуття, приміщень, обладнання тощо), фізичні вправи (гімнастика, ігри, елементи спорту і туризму, праця), чинники природного середовища (повітря, сонце, вода). Поряд з традиційними засобами фізичного виховання, оздоровлення дошкільників у практиці роботи дошкільних закладів знаходять місце інші. Наприклад: фітбол-гімнастика, спет – аеробіка, стретчинг.

Дошкільний заклад працює над втіленням в життя моделі з підвищення якості освіти через активне впровадження в освітній процес інформаційних технологій**,** метою якої є створення умов для забезпечення інформаційних потреб учасників освітньо-виховного процесу шляхом використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій освіти, інтенсифікації навчання та виховання за рахунок використання інформаційно-комунікативних технологій.

Для реалізації завдань з формування у дітей здорового способу життя у нашому закладі створено розвивальне середовище, мета якого забезпечення необхідних умов для ефективного проведення різноманітних фізкультурних заходів з достатньою кількістю фізкультурно-ігрового інвентарю, наочного матеріалу для рухів, цікавих спортивних іграшок, обладнано спортивний майданчик, музична зала, у групах є фізкультурні куточки.

Значна увага приділялась поглибленій роботі щодо фізичного та психічного здоров'я дітей шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності дітей.

Згідно Освітньої програми «Дитина», програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та плану роботи нашого закладу освіти на навчальний рік були заплановані та проведені різні форми фізкультурно-оздоровчої роботи: спортивні свята, розваги, змагання, консультації, тижні фізкультури та Дні здоров'я.

Матеріально – технічна база басейну з находиться на достатньому рівні (необхідно провести профілактичний огляд електричних приладів, придбання надувні круги, холохупів, м’ячів, лопаток для плавання).

На базі закладу дошкільної освіти у цьому навчальному році проходили практику студенти Гуманітарної педагогічної академії. Для них були показані заняття із фізкультури та плавання у різних вікових групах та ранкова гімнастика.

Щоденно за розкладом в музичній залі та на вулиці на групових майданчиках під час прогулянок проводились ранкова гімнастика та фізкультурні заняття.

Згідно плану проведення масових заходів, дійств фізкультурно-оздоровчого циклу на 2019/2020 навчальний рік було проведено усі заплановані до 13.03.2020 у зв’язку із введенням карантину

У листопаді 2019 року команда дітей нашого закладу приймала участь у районних фізкультурних змаганнях серед дітей старшого дошкільного віку «Крок за кроком», де посіла почесне І місце;

Особлива увага приділялась організації фізкультурно-оздоровчих заходів на прогулянці. Це проведення фізкультурних комплексів, оздоровчого бігу, рухливих ігор, катання на самокатах та самостійної рухливої діяльності.

Впродовж року систематично проводилася гурткова робота з дітьми, які мають ослаблене здоров'я: з профілактики плоскостопості, запобігання сутулості, захворювань горла, носа та ін.

Серед інноваційних оздоровчих технологій для дітей дошкільного віку було запроваджено використання пальчикової, дихальної та звукової гімнастики, психогімнастики, елементів гідроаеробіки, елементів музикотерапії, щоденне ходіння по «стежині здоров'я», ароматерапія за згодою батьків.

При відсутності гарячої води в басейні інструктор проводить фізкультурні свята, розваги, ігри, заняття на спортивному майданчику «Школа екстемальних ситуацій», «Веселі старти», «Ми сильні, ми вмілі, ми ловкі, та кмітливі», «Спортивний марафон», «Мандрівка у країну здоров’я з годинником», «Масляна» та інші.

Протягом навчального року в закладі працював басейн. Заняття проводились згідно Освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» у всіх вікових групах двічі на тиждень за розкладом. Для дітей раннього віку – з ІІ півріччя. Середня кількість дітей, які відвідували басейн, складає 225 дітей.

У вересні 2019 р. було проведено анкетування батьків з питань фізичного виховання та розвитку дітей, а також з питань відвідування дітьми басейну.

В закладі дошкільної осівіти постійно працює басейн, який упродовж року відвідують діти старших, середніх та молодшої груп, а діти раннього віку відвідують заняття з другої половини року. Заняття проводить інструктор з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, з педагогічним званням «вихователь - методист», загальний педагогічний стаж 32 роки Гепенко В.М.. Заняття проводяться двічі на тиждень в усіх вікових групах згідно з розкладом занять затвердженим завідуючим. Рівень організації занять з плавання– достатній (К ≈ 0, 91).

 Отримані результати свідчать, що 86% батьків дали згоду на відвідування дітьми басейну.

Упродовж навчального року батьки мали змогу відвідувати заняття з плавання, де ознайомлювались з принципами організації роботи у басейні.

У вересні 2019 року була проведена діагностика рівня навичок дітей з плавання.

Але у зв’язку з карантином повний аналіз цієї роботи не можливо зробити. Тому я зробила аналіз на основі попередньої діагностики та спостережень за динамікою оволодіння дітьми навичками плавання впродовж навчального року.

Результати можна розглянути у таблицях

Результати обстеження рівня плавальної підготовленості дітей у 2019/2020 н. р.

Загальний рівень володіння дітьми плавальних рухів

 по закладу дошкільної освіти

* високий рівень – 113 дітей / 52,9%;
* достатній рівень – 58 дітей / 31,1%;
* середній рівень – 34 дитини / 16%.

Діти молодшого дошкільного віку

|  |  |
| --- | --- |
| Групи/кількість дітей | Рівні |
| Високий  | Достатній | Середній |
| № 6/13 дітей | 46,1%/6 дітей | 46,1%/6 дітей | 7,7%/1 дитина |
| № 9/21 дитина | 23,9%/5 дітей | 57,1%/12 дітей | 19%/4 дитини |
| № 8/15 дітей | 46,7%/7 дітей | 46,7%/7 дітей | 6,6%/1 дитина |
| **Загалом:****49 дітей** | **36,8%/18 дітей** | **51%/25 дітей** | **12,2%/6 дітей** |

Діти середнього дошкільного віку

|  |  |
| --- | --- |
| Групи/кількість дітей | Рівні |
| Високий  | Достатній | Середній |
| № 5/20 дітей | 65%/13 дітей | 25%/5 дітей | 10%/2 дітей |
| № 10/15 дітей | 46,6%/7 дітей | 20%/3 дитини | 33,4%/5 дітей |
| № 11/19 дітей | 58%/11 дітей | 26,3%/5 дітей | 15,7%/3 дитини |
| № 12/25 дітей | 64%/16 дітей | 32%/8 дітей | 4%/1 дитина |
| **Загалом:****79 дітей** | **59,5%/47 дітей** | **26,6%/21 дитина** | **13,9%/11 дітей** |

Діти старшого дошкільного віку

|  |  |
| --- | --- |
| Групи/кількість дітей | Рівні |
| Високий  | Достатній  | Середній |
| № 1/26 дітей | 61,6%/16 дітей |  19,2/5 дітей | 19,2%/5 дітей |
| № 3/25 дітей | 60%/15 дітей |  12%/3 дітей | 28/7 дітей |
| № 7/26 дітей | 65,4%/17 дітей | 15,4%/4 дитини | 19,2%/5 дітей |
| **Загалом:****77 дітей** | **62,4%/48 дітей** | **15,6%/12 дітей** | **22%/17 дітей** |

Загальний рівень володіння дітьми плавальних рухів

|  |
| --- |
| 3-4 рік життя |
| 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | 2019/2020 н. р. |
| Високий рівень ~38%Достатній рівень ~41%Середній рівень ~21% | Високий рівень ~61,4%/33 дитиниДостатній рівень ~22,1%/ 12 дітейСередній рівень ~16,5%/ 8 дітей | Високий рівень ~36,8%/18 дітейДостатній рівень ~51%/ 25 дітейСередній рівень ~12,2%/ 6 дітей |
|  | 4-5 рік життя |  |
| Високий рівень ~47,7%Достатній рівень ~ 37,6%Середній рівень ~14,7% | Високий рівень ~48,1%/ 31 дитинаДостатній рівень ~28,6%/ 18 дітейСередній рівень ~23,3%/ 15 дітей | Високий рівень ~59,5%/ 47 дітейДостатній рівень ~26,6%/ 21 дитинаСередній рівень ~13,9%/ 11 дітей |
|  | 5-6 рік життя |  |
| Високий рівень ~70%Достатній рівень ~ 22,5%Середній рівень ~7,5% | Високий рівень ~47,2%/ 29 дітейДостатній рівень ~33,9%/ 21 дитинаСередній рівень ~18,9%/ 12 дітей | Високий рівень ~62,4%/ 48 дітейДостатній рівень ~15,6%/ 12 дітейСередній рівень ~22%/ 17 дітей |

Кількість дітей, які вільно та достатньо володіють плавальними рухами, складає 84% (171 дитина). В цілому роботу з навчання дітей плаванню вважаю виконаною.

За Освітньою програмою «Дитина» та програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» з метою перевірки володіння дітьми основними рухами з фізичної культури двічі на рік (жовтень-квітень) у всіх вікових групах проводиться моніторинг.

Але у зв’язку з карантином ця робота була проведена частково (тільки у жовтні 2019 р.). Тому повний аналіз цієї роботи неможливо зробити.

 Під час карантину в дистанційному режимі надавала педагогам і батькам рекомендації щодо фізичного розвитку дітей.

Головним пріоритетом у практиці роботи нашого закладу освіти є співпраця з родинами вихованців з питань формування здорового способу життя та укріплення здоров’я дошкільників.

На наступний навчальний рік будуть заплановані нові заходи щодо продовження роботи з пропагування фізкультури та здорового способу життя.

Це дозволяє нам сформувати у батьків свідоме ставлення до виховання в родині повноцінної фізично здорової дитини.

Аналіз проведеного моніторингу показав, що прогрес у розвитку набутих навичок і фізичних якостей у дітей не спостерігається.

Але на загальному позитивному фоні діагностики виокремлюються діти із середнім рівнем підготовленості. Тому я провела консультації для педагогів щодо формування у дітей здатності аналізувати свої дії. Надала педагогам рекомендації приділяти більше уваги якісному виконанню вправ, рухів, звертаючи увагу на способи їх виконання.

Результати обстеження рівня рухової підготовленості

станом на вересень 2019 року

Діти молодшого дошкільного віку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вправи/рівні | Високий  | Достатній |
| Біг швидко 10 м | 22,7% | 77,3% |
| Біг повільно 60 с | 9,6% | 90,4% |
| Біг у повільному темпі 160 м | 7,5% | 92,5% |
| Стрибки на обох ногах з місця (40 см) | 31,6% | 68,4% |
| Стрибки з просуванням вперед на обох ногах (2,5-3 м) | 27,5% | 72,5% |
| Стрибки з висоти у глибину (h 15-20 см) | 18% | 82% |
| Перестрибування h 5-10 см | 16,8% | 83,2% |
| Стрибки прямим галопом | 37% | 63% |
| Метання на відстань 1,5-2 м | 31,4% | 68,6% |
| Метання у ціль відстань 1,5-2 м h 1,2 м | 40% | 60% |
| **Загальний рівень** | **24,2%** | **75,8%** |

Діти середнього дошкільного віку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вправи/рівні | Високий  | Достатній |
| Човниковий біг з прискоренням 5 м х 3 рази | 16,7% | 83,3% |
| Біг у середньому темпі 60 м 3-4 рази |  13,8% | 86,2% |
| Біг навипередки 20 м  |  25,6% | 74,4% |
| Максимально швидкій біг (без часу) 20 м | 28,4% | 71,6% |
| Біг по пересіченій місцевості 240 м (повільно) | 6,8% | 93,2% |
| Стрибки з місця (65-75 см) | 35,8% | 64,2% |
| Зістрибування з висоти 20-30 см | 6,7% | 93,3% |
| Стрибок вгору, дістати предмет на h 12 см (та вище) | 10,7% | 89,3% |
| Метання на відстань 4-5 м | 18,6% | 81,4% |
| Метання у вертикальну ціль (щит) відстань 2-2,5 м  | 19,1% | 80,9% |
| **Загальний рівень** | **18,2%** | **81,8%** |

Діти старшого дошкільного віку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вправи/рівні | Високий  | Достатній | Середній |
| Стрибки з місця у довжину | 10,5% | 61,5% | 28% |
| Стрибки у висоту | 5,4% | 73,6% |  21% |
| Стрибок к довжину з розбігу  | 16,6% | 58,2% |  25,2% |
| Метання на відстань  | 17% | 54,4% | 28,6% |
| Біг зі старту (30 м) | 9,9% | 71,1% | 19% |
| Біг повільно (350 м) | 8,5% | 63,8% | 27,7% |
| Біг човниковий без часу (3х10 м) | 10,2% | 81,6% | 8,2% |
| Сила – підйом з положення лежачи на спині | 25,5% | 39,1% | 35,4% |
| Гнучкість – нахил вперед з положення стоячи | 33,9% | 28,1% | 38% |
| **Загальний рівень** | **15,3%/****11 дітей** | **59%/****42 дитини** | **25,7%/****19 дітей** |

У плаванні, в цілому, можна сказати, що 2019/2020 навчальний рік був плідним. На шостому році життя під час занять з плавання діти вміють аналізувати дії, робити висновки та втілювати свої дії у життя.

Діти 5-ти років мають навички плавання: кроль на грудях, на спині за програмою дитячого садка, а поза програмою: брас, занурювання на глибину, у літній період, деякі оволодівають елементами стиля «батерфляй».

Інформаційно-комп’ютерні технології успішно використовуються нами в науково-методичній роботі. На якісно новому рівні проводяться методичні об’єднання, семінари, семінари-практикуми, педради, атестація педагогів. Досить вдало переважна більшість вихователів використовують в своїй роботі інформаційно-комп'ютерні технології:

* розробляють дидактичні посібники для занять;
* виготовляють різноманітні буклети для роботи з батьками;
* доповіді, виступи на педради мають презентабельний вигляд;
* оформляють групову документацію;
* кожним педагогом закладу оформлено портфоліо педагога.

Використання в роботі закладу інформаційних технологій дало змогу підвищити ефективність освітнього процесу, інтенсифікувати процеси навчання і виховання за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування інформаційної культури педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб, удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

 Для систематизації та подальшої реалізації міської програми «Комп’ютеризація та інформатизація закладів та установ освіти м. Харкова» у закладі розроблено конкретні заходи з реалізації програми та внесені окремим розділом в річний план. За бажанням педагогів в 2020/2021 навчальному році буде організовано навчання з оволодіння навичками роботи з програмами ZOOM, clasroom. Пріоритетним напрямком серед педагогів з розвитку знань з ІКТ залишається: поглиблена робота з набуття практичних навичок користування комп’ютерною технікою та навчання роботи в дистанційному режимі.

**ІІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Значна увага керівництвом закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. Так цього року замінено труби холодного та гарячого водопостачання, проведено косметичний ремонт коридорів та музичної зали, оновлено спортивний майданчик. Частково відремонтовано овочесховище, цоколь, спортивне та ігрове обладнання, малі форми. В групових приміщеннях створено розвивальне середовище, наповнення якого відповідає чинним програмам розвитку дітей, віковим, гендерним особливостям. Ігрові осередки мобільні та безпечні у використанні.

**ІV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснювалась за рахунок залучення коштів від батьків, які були витрачені на поточні та аварійні ремонти сантехніки та іншого обладнання, а також витрачені на зміцнення матеріально – технічної бази закладу, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № з/с | Найменування заходу | Витрачена сума |
|  | Друковані матеріали для освітнього процесу | ***48555грн.*** |
|  |  Матеріал для художньо – продуктивної діяльності | ***50776грн.*** |
|  | Обслуговування пожежної сигналізації  | ***1259грн*** |
|  | Обслуговування комп'ютерної техніки  | ***4340грн*** |
|  | Дератизація  | ***722грн.*** |
|  | Ремонт (пральної машини, пилососа)  | ***2480грн.*** |
|  | На харчоблоці ремонт ел. обладнання | ***700грн.*** |
|  | Ремонт ел. проводки та придбано освітлювальний інвентар | ***1577грн.*** |
|  | Для харчоблоку придбано інвентар, обладнання та господарчі товари *(противень, контейнери, миски, ножі, друшлак, сито, терка, скребки і т.д.)*  | ***1703грн.*** |
|  | Придбані меблі  | ***18900грн.*** |
|  | Миючі, чистячи засоби та пральний порошок | ***26960грн.*** |
|  | Придбано канцтовари, папір офісний, журнали згідно номенклатури, виконана кольорова печать на фотопапері  | ***6158грн.*** |
|  | Придбаний інвентар, господарчі товари, будівельні матеріали *(фарба, лопати, мітли, граблі, цемент, побілка, пакети для сміття, рукавички, замки і т.д.)* | ***24383грн.*** |
|  | Мякий інвентар *(рушник махровий, простирадло дитяче, наволочка верхня, підковдра, доріжка і т.д.)* | ***25895грн.*** |
|  | Дезинфікуючий розчин  | ***20439грн.*** |
|  | Придбано спорт обладнання *(обруч, нарукавники для плавання, палки гімнастичні і т.д.)* | ***8550грн*** |
|  | Медикаменти невідкладної допомоги, медичне обладнання | ***360грн.*** |
|  | Іграшки  | ***9400грн.*** |
|  | Підписка на періодичні видання  | ***510грн.*** |
|  | Столовий посуд в групи | ***4258грн.*** |
|  |  Придбання сантехніки та складові до неї | ***8789грн.*** |
|  | Вхідні двері | ***6575грн.*** |
|  | Двері міжкімнатні | ***4840грн*** |
|  | Лабораторні дослідження | ***409грн.*** |
|  | Заміри ізоляції | ***650грн.*** |
|  | Заміна умивальників та унітазів  | ***7585грн.*** |
|  | Заміна труб холодного та гарячого водопостачання  | ***4062грн.*** |
|  | Заміна труб опалення та задвижки на рамці опалення | ***15500грн.*** |

#  За 2019/2020 навчальний рік на одну дитину витрачено 980 грн. Дані про їх витрату оприлюднювались на групових батьківських зборах та загальних зборах колективу та батьків або осіб, які їх замінюють, а також на сайті закладу.

Але поряд з цим залишилися проблеми: потребує оновлення обладнання спортивного майданчика, заміна твердого покриття перед центральним входом дошкільного закладу, ремонт душових приміщень басейну. У результаті порушення технології покриття даху утворюються нові осередки протікання покрівлі споруди, що потребує постійного залучення благодійної допомоги.

Шановні батьки, висловлюю вам щиру подяку за розуміння, допомогу адміністрації та педагогам у створенні належних умов для проведення та організації життєдіяльності дітей.

**V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАННИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

В комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працювало 21 педагог, з них:

* завідувач – Шмельова Наталя Олександрівна, освіта вища;
* вихователь – методист – Лобанова Наталія Олександрівна, освіта вища;
* практичний психолог – Соловйова Вікторія Іванівна, освіта вища;
* музичні керівники – Яценко Яна Вікторівна, освіта вища, Топоркова Наталія Миколаївна, освіта вища;
* інструктор з фізкультури – Гепенко Валентина Миколаївна, освіта вища;
* 16 вихователів (з вищою освітою – 14, з середньою спеціальною – 2).

Педагоги закладу відвідували районні методичні об’єднання і мали змогу підвищити свій професійний рівень та обмінятися досвідом роботи з колегами.

 Важливим засобом, що сприяє обміну педагогічним досвідом та стимулює педагогів до вдосконалення власної професійної майстерності, є проведення ними відкритих заходів для співробітників закладу так і для студентів Харківської гуманітарно – педагогічної академії.

Впродовж року працювала творча група над проблемою вивчення та впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес. Рівень роботи творчої групи педагогів є достатнім. Творча група складалася з 5 педагогів.

 Вихователь – методист забезпечувала педагогів методичними рекомендаціями з питань виховання й навчання дітей дошкільного віку:

- **«**Організація мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку»,

- Застосування методу проектів у роботі з дітьми дошкільного віку»,

- «Навчання дітей грамоти»,

- «Організація роботи з безпеки життєдіяльності дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти».

 Систематично оновлювалися стенди «Педагогічне життя», «Вам, батьки!».

Традиційними стали виставки дитячих поробок разом з батьками «Осінь чарівниця», «Ой, весела в нас зима!», «Подарунки для матусі», «Великдень», «Наш друг – світлофор», за участь в яких діти отримали грамоти та подарунки від адміністрації.

 Оформлено тематичні виставки педагогічних посібників:

* «Працюємо за Базовим компонентом дошкільної освіти»;
* «Незабаром до школи»;
* «Мовлення дитини».

 Впродовж року року систематично поповнювали фотоальбом «Наш дитячий садок» на сайті закладу.Такі педагоги як Шмельова Н.О., Лобанова Н.О., Гепенко В.М. на сайті закладу ведуть індивідуальні блоги.

 Заклад приймає участь у вебінарах, чатах організованих комунальним закладом «Харківська академія безперервної освіти»**.**

 Відповідно до накузу МОНУ України №1048 від 14.07.2017 отримали в січні 2018 року від компанії The LEGO Foundation навчальні набори для участі у проекті «Сприянні освіти», що збільшило рівень мотивації педагогів, щодо розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини. Впродовж року в усі вихователі працювали за парціальною програмою «Безмежний світ гри з LEGO», де в основу взаємодії дорослого і дитини поклали підхід «навчання через гру», що бажаємо залишити і на наступний навчальний рік.

 Всі педагогічні працівники приділяли належну увагу самоосвіті, опрацьовуючи новинки методичної літератури, публікації періодичних видань, тези яких вносилися в «зошит самоосвіти». Особливо багато часу самоосвіті було виділено під час карантину, щодо запобіганню поширенню коронавірусу. Кожен педагог працював за гнучким режимом та індивідуальним планом роботи.

В закладі дошкільної освіти наявне теоретико-методологічне забезпечення інноваційної діяльності, створено банк інноваційних технологій та базу даних щодо використання інноваційних технологій під час освітнього процесу. З метою виявлення рівня компетентності педагогічних працівників з питань застосування інноваційних технологій та методик в галузі дошкільної освіти, ступеню використання інновацій під час освітнього процесу та можливих перешкод на шляху їх впровадження на початку навчального року було проведено анкетування педагогів.

За допомогою анкетування були виявлені потреби та можливості педпрацівників щодо впровадження інновацій. Відстеження результатів використання інноваційної діяльності педагогічними працівниками відбувалося під час моніторингових зрізів рівня розвитку дітей відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти. Підсумки та подальші перспективи щодо інноваційної діяльності обговорювалися на засіданнях, нарадах тощо.

Складовою діяльності методичного кабінету є педагогічний куточок, до якого входять:

- Інформація про річні завдання, шляхи їх вирішення.

- Інформація про семінари-практикуми, плани роботи творчої групи.

- План роботи закладу на поточний місяць, де вміщено інформацію про проведення методичних заходів в закладі.

- Атестаційний куточок.

У наявності періодичні видання, дитяча література, новинки методичної літератури, нормативні, директивні документи, інструктивно-методичні матеріали Міністерства освіти і науки України. Картотека наявної літератури систематично оновлюється. Періодичні видання систематизовано за найменуваннями: «Управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист», «Дошкільне виховання» тощо. У наявності стенд «Педагогічний календар», на якому висвітлюється інформація про підготовку та проведення методичних заходів.

**VІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

 Робота щодо охорони прав та соціального захисту неповнолітніх велась відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». В закладі є нормативно-законодавчі та інструктивна документація з даного питання.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про освіту»; «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 28.12.2006 р. №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми з інвалідністю системи МОН України».

Адміністрація володіє змістом законодавчих та інструктивних документів з даного питання. Протоколи нарад, педагогічних рад свідчать про здійснення контролю. Уся інформація, яка надходила до закладу, своєчасно доводилась до відома працівників.

За роботу з питань охорони прав та соціального захисту неповнолітніх відповідала громадських інспектор з охорони прав дитинства Лобанова Н.О.

У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту. Списки, особові справи та документи, які підтверджують статус дитини, було оформлено згідно з нормативними вимогами та рекомендаціями. У напрямку щодо створення належних умов навчання та виховання дітей пільгового контингенту дошкільним закладом проведено певну роботу: діти залучені до консультативного пункту, беруть активну участь у спортивних та музичних розвагах, тощо.

Також належним чином здійснювалась робота щодо матеріальної підтримки дітей пільгового контингенту – залучені позабюджетні кошти на придбання новорічних подарунків.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводиться згідно плану громадського інспектора. Державна політика щодо захисту прав дитини реалізувалась за такими напрямками:

* забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;
* формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.

Громадським інспектором своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2019/ 2020 навчальний рік, який затверджено на засідання педради та доведено до відома батьків під час перших загальних батьківських зборів.

В дошкільному навчальному закладі забезпечено наявність нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства. Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Громадський інспектор з охорони прав дитинства щомісяця звітує про стан роботи з дітьми пільгових категорій, доповідає про планування роботи на наступний місяць під час нарад при завідувачеві та на педагогічній раді.

**Кількість дітей пільгових категорій**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік | Категорії |
| Діти, батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС | Діти з інвалід-ністю | Діти з багато-дітних сімей |  Діти з малозабез-печених сімей | Діти, реєстрація яких проведена згідно з ст. 135 Сімейного Кодексу України  | Діти військовослужбов-ців – учасників АТО (ООС) | Діти із сімей внутріш-ньо перемі-щених осіб |
| 2017/2018 | - | 1 | 15 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| 2018/2019 | - | 3 | 11 | 3 | 1 | 3 | - |
| 2019/ 2020 | - | 5 | 7 | 5 | 1 | 6 | 1 |

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до управління освіти. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до дошкільного навчального закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Впродовж звітного періоду навчального кількість дітей пільгових категорій не змінювалася.

Педагогічним колективом проводиться систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій.

Громадським інспектором Лобановою Н.О. разом із вихователями було обстежено житлові умови усіх дітей пільгового контингенту, які є задовільними, про що складено відповідні акти.

Вихователями груп та практичним психологом Соловйовою В.І. систематично надається консультативна допомога батькам дітей пільгових категорій на високому професійному рівні. Батьків знайомлять із змістом нормативних документів щодо захисту прав дітей. В кожній віковій групі оформлено наочний матеріал для батьків з питань правової освіти.

Вибірковий контроль за організацією роботи з дітьми пільгових категорій проводився, встановлено, що вихователями систематично проводиться робота з дітьми пільгових категорій та їх батьками.

***МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ***

У закладі дошкільної освіти наявна систематизована добірка нормативно – правових, інструктивних документів, які регламентують роботу заклади щодо організації медичної роботи у повному обсязі.

Кадровий склад медичних працівників, які беруть участь в організації медичного обслуговування: сестра медична старша Алфьорова А.М. має вищу кваліфікаційну категорію.

До медичного блоку входить: маніпуляційний кабінет; ізолятор, який відповідає усім санітарно-гігієнічним вимогам. Медичний пункт розташований на першому поверсі дошкільного закладу, забезпечений усім необхідним інвентарем та інструментами.

Медичний пункт забезпечений в повному обсязі необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення, миючими та дезінфікуючими засобами.

Загальний показник відвідуваності становить 64%. Найкращі показники відвідування в групах № 1(72%), № 10 (74%), № 9 (70%), № 3 (73%), на недостатньому рівні показник відвідування в групах № 2(53%), №4 (59%).

**Аналіз відвідування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Групи | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Кільк.дітей | **%** | Кільк.дітей | **%** | Кільк.дітей | **%** |
| 1 | 29 | 53 | 25 | 72 | 28 | 72 |
| 2 | 23 | 48 | 21 | 61 | 25 | 53 |
| 3 | 26 | 46 | 27 | 56 | 27 | 73 |
| 4 | 23 | 48 | 21 | 61 | 25 | 59 |
| 5 | 26 | 56 | 29 | 52 | 25 | 60 |
| 6 | 26 | 56 | 29 | 62 | 25 | 57 |
| 7 | 30 | 64 | 25 | 56 | 26 | 60 |
| 8 | 25 | 60 | 27 | 59 | 26 | 59 |
| 9 | 25 | 52 | 27 | 62 | 27 | 70 |
| 10 | 28 | 54 | 25 | 62 | 26 | 74 |
| 11 | 26 | 66 | 29 | 55 | 28 | 68 |
| 12 | 27 | 59 | 29 | 61 | 26 | 67 |
|  | **314** | **55** | **314** | **62** | **314** | **64** |

**Аналіз захворюваності**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість випадків захворюваньна вітряну віспу | Кількість випадків кишкових захворювань | Кількість випадків захворювань ГРЗ, ГРВІ | Інші захворю-вання | кількість випадків травмування |
| під часосвіт-ній проц. | у побу-ті |
| 2017/2018 кількість дітей - 314 | 2 | 0,6 | 5 | 1,6 | 41 | 13,1 | 13 | 4,1 | — | — |
| 2018/2019 кількість дітей - 314 | 1 | 0,3 | 0 | - | 25 | 8,5 | 35 | 11,9 | — | — |
| 2019/2020 кількість дітей - 314 | 1 | 0,3 | 8 | 2,5 | 40 | 12,7 | 35 | 11,1 |  |  |

**Результати аналізу**

**поглибленого медичного огляду вихованців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість дітей усіх вікових груп, у яких виявлено вади та захворювання****(за результатами даних медичних карт)** | **2017/2018 навчальний рік** | **2018/2019 навчальний рік** | **2019/2020 навчальний рік** |
| 1. | серцево - судинної системи | 53(17%) | 59(19%) | 56(18%) |
| 2. | нервової системи | 7 (2%) | 6(2%) | 4 (1%) |
| 3. | кістково - мязової системи | 17(5,5%) |  19(6%) | 15(5%) |
| 4. | органів дихання | 5(1,5%) | 6(2%) | 2(1%) |
| 5. | органів зору | 3(1%) | 2(1%) | 3 (1%) |
| 6. | статевих органів | 3(1%) | 3(1%) | 2(1%) |
| 7. | віраж туберкульозний | 6(2%) | 2(1%) | 5 (1%) |
| 8. | тяжкі вади мови (за висновками ПМПК) | - | - | - |
| 9. | УСЬОГО ДІТЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ВАДИ | 94(30%) | 97(31%) | 87(28%) |
| 10. | УСЬОГО ДІТЕЙ У ЗДО ЗА МЕРЕЖЕЮ: | 314 | 314 | 314 |

**Аналіз стану здоров’я вихованців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість:** | **2017/2018 навчальний рік** | **2018/2019 навчальний рік** | **2019/2020 навчальний рік** |
| 1. | дітей за мережею | 314 | 314 | 314 |
| 2. | дітей І групи здоров’я  | 144(46%) | 142(45%) | 158(50%) |
| 3. | дітей ІІ групи здоров’я | 155(49%) | 160(51%) | 140(45%) |
| 4. | дітей ІІІ групи здоров’я | 15(5%) | 12(4%) | 16(5%) |
| 5. | дітей на диспансерному обліку | 70(22%) | 68(22%) | 78(25%) |
| 6. | дітей, які мають надмірну вагу | 3 (1%) | 4(1%) | 3(1%) |
| 7. | дітей, які мають дефіцит ваги | 5(1,6%) | 4(1%) | 3(1%) |

**Аналіз стану медичних обстежень працівників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість осіб, які були обстежені:** | **2017/2018 навчальний рік** | **2018/2019 навчальний рік** | **2019/2020 навчальний рік** |
| 1. | працівників харчоблоку | 3(100%) | 3(100%) | 6(100%) |
| 2. | педагогічних працівників | 21(100%) | 22(100%) | 19(100%) |
| 3. | медичних працівників | 2(100%) | 2(100%) | 1(100%) |
| 4. | інших працівників | 25(100%) | 24(100%) | 26(100%) |
| 5. | працівників, які не пройшли медичні огляди | - | - | - |
| 6. | працівників (усього) | 50(100%) | 51(100%) | 52(100%) |

Завідувач разом з медичним персоналом закладу дошкільної освіти протягом всього навчального року пильно слідкували за організацією медичного обслуговування. Розмір коштів, передбачених та витрачених на організацію медичного обслуговування становить 67 грн.

Результати контролю за станом організації медичного обслуговування керівником становлять 0,92 достатній рівень.

Висновки: організація роботи закладу з медичного обслуговування ведеться на достатньому рівні, у 2019/2020 навчальному році збільшилася кількість випадків захворювань на ГРЗ, ГРВІ порівняльно із 2018/2019 навчальним роком.

 Причинами захворюваності є:

* нерегулярне проведення оздоровчих заходів в сім'ї ;
* невідповідність одягу дітей температурі в осінньо-зимовий період.

Рекомендації та пропозиції щодо покращення організації стану здоров’я дітей, медичного обслуговування в закладі:

* Здійснювати контроль за організацією рухового режиму дітей, проведенням оздоровчо-фізкультурних заходів і їх впливом на організм дитини, за проведенням заходів щодо загартування;
* Забезпечувати контроль за дотриманням режиму дня та навчальних навантажень згідно з віком дитини; профілактику травматизму, спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, отруєнь рослинами та грибами;
* Здійснювати заходи щодо ізоляції хворих дітей та спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційними хворими, та проводити протиепідемічні заходи в порядку, встановленому МОЗ України;
* Здійснювати контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільного навчального закладу;
* Проводити бесіди та лекції з дітьми, батьками та працівниками дошкільного навчального закладу щодо здорового способу життя, профілактики травматизму, інфекційних захворювань.

***ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

Організація харчування у закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно нормативних, законодавчих та інструктивних документів, що регламентують роботу дошкільного навчального закладу з даного питання.

Режим харчування дітей в дошкільному навчальному закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп, затверджений завідувачем.

Харчоблок дошкільного навчального закладу включає: холодний та гарячий цех, комору сухих продуктів, овочесховище для зберігання овочів, фруктів.

**Кадровий склад працівників, які беруть участь**

**в організації харчування дітей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові | Посада | Категорія, розряд | Стаж роботи |
| 1 | Шмельова Наталя Олександрівна | завідувач | вища категорія | 20 років |
| 2 | Алфьорова Алла Миколаївна | сестра медична старша | вища категорія  |  21 років |
| 3 | Ярита Зоя Олексіївна | комірник  |  ІІ розряд  | 27 років |
| 4 | Онищенко Ірина Василівна | кухар | ІІ розряд | 18 років |
| 5 | Гайдукова Валентина Іванівна  | кухар | ІІІ розряд | 30 років |
| 6 | Головко Ольга Миколаївна | кухар | ІІІ розряд | 5 років |
| 7 | Спольнік Каріна Вікторівна  | підсобний робітник | ІІ розряд | 5 місяців |
| 8 | Федотікова Ольга Василівна | підсобний робітник | ІІ розряд | 30 років |

У закладі дошкільної освіти в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. Працівники харчоблоку, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. У групах в наявності куточки для помічників вихователів, які містять інструкції щодо правил миття посуду, столів, стільців, графіки прибирання групових приміщень, провітрювання приміщення, орієнтовний об’єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп (у грамах). Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах. Сестрою медичною старшою проводиться робота щодо гігієни харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань.

У закладі створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані. Заклад забезпечений необхідними меблями, столовим інвентарем. Наявні промарковані столи, дошки, ножі. Кількість столового та кухонного посуду достатня. На харчоблоці та у групах відсутній кухонний та столовий посуд із заборонених матеріалів. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Зберігання інвентарю впорядковане, інвентар використовується за призначенням. Харчоблок, комора оснащені ваговими приладами і мають свідоцтва за 2019/2020 н.р. про своєчасну повірку ваг, гир. Також заклад забезпечений необхідними миючими та дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових приміщень, в достатній кількості.

 Впродовж року в закладі дошкільної освіти було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей у групах з 9 – 10,5 – 12 годинним перебуванням. Впродовж навчального року в дошкільному навчальному закладі забезпечено харчуванням 314 дітей.

З 01.01.2020 року вартість харчування  1 дня для вихованців віком від 1 до 3 років- 25,00 грн. ( із розрахунку: 10,00 грн.-бюджетні кошти та 15,00 грн.-батьківська плата),для вихованців віком від 3 до 6 (7) років-30,00 грн. ( із розрахунку: 12,00 грн-бюджетні кошти та 18,00 грн-батьківська плата

Упродовж 2019/2020 навчального року організовано харчування дітей пільгових категорії:

- 5 дітей з малозабезпеченої сім’ї – безкоштовне харчування;

- 5 дітей з інвалідністю – безкоштовне харчування;

- 6 дітей батьки яких, є або були учаснтками АТО (ООС) – безкоштовне харчування;

- 9 дітей з багатодітних сімей – 50 % пільга.

 На підставі затвердженого примірного двотижневого меню, погодженого з начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Управління Держпродспоживслужби м. Харкова, щодня сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М., спільно з кухарями Онищенко І.В., Головко О.М., Гайдуковою В.І., комірником Яритою З.О. складалися меню-розкладки на наступний день для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування. За калорійністю їжа розподіляється протягом дня таким чином: сніданок - 25%, обід - 35%, вечеря - 20%. Варто відмітити, що перспективне меню виконувалось на 68,1 %.

**Порівняльна таблиця виконання натуральних норм харчування основних продуктів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва продуктів харчування,****продовольчої сировини** | **2018/2019****н.р.** | **2019/2020 н.р.** | **різниця** |
| % викон.натур. норм | % викон.натур. норм |
| 1. | Хліб пшеничний | 84,3 | 87,2 | -2,9 |
| 2. | Яйце | 76,3 | 80,4 | -4,1 |
| 3 | Молоко | 52,4 | 53,6 | -1,2 |
| 4 | Риба | 59,8 | 62,1 | -2,3 |
| 5 | Сир м’який  | 57,6 | 59,5 | -1,9 |
| 6 | Сметана | 40,2 | 40,6 | -0,4 |
| 7 | Сир твердий | 47 | 62 | -15 |
| 8 | М'ясо | 82,3 | 86,8 | -4,5 |
| 9 | Борошно | 78,6 | 73,4 | +5,2 |
| 10 | Крупи різні | 98,9 | 97,2 | +1,7 |
| 11 | Картопля | 91,2 | 85,8 | +5,4 |
| 12 | Овочі різні | 49,8 | 47,6 | +2,2 |
| 13 | Цукор | 72,4 | 66,3 | +6,1 |
| 14 | Масло вершкове | 74,5 | 71,6 | +2,9 |
| 15 | Олія | 87,3 | 88,7 | -1,4 |
| 16 | Кондитерські вироби | 6,4 | 2,8 | +3,6 |
| 17 | Хліб житній | 58,2 | 67,2 | -9 |
| 18 | Сухофрукти | 100 | 94,1 | 5,9 |
| **Середній показник** | **67,7** | **68,1** | **-0,5** |

Питний режим в групах здійснювався кипяченою водою. Відповідальними за організацією питного режиму здійснювалися відповідні записи в листах з організації питного режиму в групі з зазначенням дати та часу заміни води.

У закладі дошкільної освіти забезпечено збалансоване харчування дітей із дотриманням необхідного набору продуктів та норм харчування дітей, про що свідчить відповідна документація сестри медичної старшої. Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М., вівся Журнал обліку виконання норм харчування. Щомісячно кожні десять днів проводився аналіз виконання затвердженого набору продуктів, протягом року систематично проводився аналіз харчування з урахуванням норм заміни продуктів за енергоцінністю. У разі необхідності проводилось коригування харчування із зазначенням у Журналі виконання норм харчування. Аналіз норм харчування за 2019/2020 навальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм.

**Аналіз ефективності харчування дітей за 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вікові групи** | **Приріст маси тіла дітей (в кг)** | **Гармонійний фізичний розвиток**  | **Дисгармонійний розвиток** |
| **кількість** | **%** | **кількість** | **%** |
| **Ранній вік** | 1,3 | — | 17 | 13,3% | – | 0 % |
| **Молод. дошк. вік** | — | 0,42 | 60 | 47,3% | – | 0 % |
| **Серед. дошк. вік** | – | 0,78 | 25 | 19,7% | - | 0 % |
| **Старший дошк. вік** | — | 0,9 | 24 | 18,9% | 1 | 0,8 % |
| **Всього** | 1,3 | 1,32 | 126 | 99,2% | 1 | 0,8% |

За 2019/2020 навачльний рік діти в закладі отримали:

* + білків – 47,2, жирів – 51,1, вуглеводів – 263,8.

При оцінюванні фізичного розвитку виявлена 3 дитини з дисгармонійним розвитком. Вона має дефіцит ваги тіла.

Приріст маси тіла за півріччя в групі раннього віку складає 1,3 кг, в дошкільних групах – 1,32 кг. Приріст маси тіла дітей по закладу – 1,3 кг.

Аналіз реалізації основних продуктів харчування показав, що виконання норм харчування у порівнянні з 2018/2019 навчальним роком зменшилося на 1%. Залишається недовиконаними норми: овочів, сир кисломолочний, м'ясо, фрукти, риба, молока. Причина недовиконання викликано невідповідністю між кількістю коштів виділених на продукти харчування та вартість цих продуктів.

Аналіз виконання грошових та натуральних норм харчування здійснюється щомісячно. Витрати на харчування однієї дитини в день відповідають нормативним вимогам.

 Завідувачем Шмельовю Н.О. та сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М., впродовж навчального року здійснювалось вивчення стану організації харчування за такими питаннями:

* стан роботи щодо дотримання режиму харчування;
* наявність меню-вивіски, графіку видачі;
* стан організації питного режиму;
* стан роботи щодо організації різноманітного та збалансованого харчування;
* стан дотримання технології приготування їжі;
* нормативність дотримання грошових та натуральних норм харчування;
* стан роботи щодо правильності зберігання і дотримання термінів реалізації продуктів харчування.

Результати контролю фіксувалися в «Картках контролю» завідувача та сестри медичної старшої. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників.

 Впродовж року також здійснювався контроль за закладкою продуктів, щодня сестрою медичною старшою і вибірковий контроль завідувачем, щодня у ранковий час вихователями чергових груп, згідно графіка, а також громадський контроль за станом організації харчування у групах, на харчоблоці.

 У зв’язку з недостатнім виконанням натуральних норм харчування в закладі дошкільної освіти, діти не отримують належну кількість білків, жирів та вуглеводів, з батьками постійно проводиться роз’яснювальна робота щодо організації раціонального харчування, режиму дня вдома у вечірній час, вихідні, святкові дні. Дитині з дефіцитом ваги тіла надані рекомендації лікарем щодо харчування вдома. Крім того, усім дітям підвищувати рухову активність через залучення дітей до рухливих, спортивних ігор.

 Відповідно до розподілу обов’язків та вимог документацію з організації харчування вели сестра медична старша, комірник, кухар. Уся документація з організації відповідає вимогам Інструкції, порушень щодо її оформлення впродовж року не зафіксовано.

Вихователі, помічники вихователів закладу дошкільної освіти брали участь в організації харчування дітей. Упродовж навчального року вони дотримувались вимог Освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей привчали сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно і користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми). З 4-го року життя дітей навчали чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Під час перевірки організації харчування дітей в групах та формування навиків культури їжі у дошкільників були виявлені такі недоліки: недостатньо уваги приділяється організації чергування дітей під час прийомів їжі; відсутня інформація для консультування батьків про навчання дітей дошкільного віку користуванню столовими приборами вдома.

У закладі впродовж року проводилась санітарно-просвітницька робота з питань організації раціонального харчування серед персоналу та батьків. Неодноразово питання організації харчування піднімалося на нарадах при завідувачеві, виробничих нарадах, розглядалося на групових батьківських зборах, загальних батьківських зборах та на засіданнях ради закладу.

 У вересні 2019 року завідувачем Шмельовою Н.О. та сестрою медичною старшою Алфьоровою А.М. з працівниками закладу дошкільної освіти був проведений семінар «Дотримання вимог Санітарного регламенту», у листопаді сестра медична старша провела для педагогічного колективу круглий стіл «Формування у дітей культурно-гігієнічних навиків», за результатами яких було проведено перевірку знань (тестування) працівників закладу щодо вимог нормативних, інструктивних, розпорядчих документів, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти щодо організації харчування. Було розроблено критерії оцінювання відповідно до Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (від 14.04.2016 № 563/28693) та змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 26.02.2013 №202/165. Знання перевірялися через організацію тестування, максимальний бал за правильну відповідь по кожному критерію – 5 балів.

Перевірка знань була здійснена у 30 працівників закладу: 12 вихователів, 12 помічників вихователів, 1 сестра медична старша, 1 вихователь-методист, 1 комірник, 2 кухаря, 1 підсобний робітник.

На кінець навчального року середній рівень обізнаності вимог нормативних, інструктивних, розпорядчих документів виявили середній рівень 16,6% (5 працівника), достатній рівень – 50 % (15 працівників), високий рівень – 33,4% (10 працівника).

За результатами тестування надавалися рекомендації, завдяки яким значно покращилися результати обізнаності працівників з даної проблеми.

 У куточках для батьків щомісяця розміщувалася інформація з різноманітних питань: **«**Харчування дітей дошкільного віку», «Правильне харчування – гармонійний розвиток», «Режим харчування дитини вдома», «Вітаміни для дітей», «Харчові отруєння та їх профілактика» та інші. На офіційному сайті закладу дошкільної освіти створений окремий розділ «Організація харчування дошкільників у закладі» де розміщено інформацію щодо організації харчування дітей в закладі та рекомендації батькам про харчування дітей вдома. Також розміщено добірку нормативно-правових документів що регламентують питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти та фотозвіти. Батьки могли ознайомитися з нормами харчування відповідно віку дітей, з правильним збалансування їжі впродовж року, отримати поради щодо попередження харчового отруєння.

Розмір коштів витрачених на організацію харчування однієї дитини становить 56,80 грн.

***ДОТРИМАННЯ НОРМ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

Робота з питань охорони праці та дотримання норм техніки безпеки проводилася у закладі відповідно до плану, а саме: планові та позапланові інструктажі з працівниками дошкільного закладу. Згідно атестації робочих місць працівникам, які працюють з несприятливими та шкідливими умовами праці, що відбулась у березні 2016 року, щомісячно виплачуються відповідні доплати. Ці категорії працівників забезпечуються спецодягом. Своєчасно організовується робота щодо обстеження планового будівлі, споруд та інженерних мереж на відповідність їх надійної та безпечної експлуатації. Складалися відповідні акти. На постійному контролі тримаються питання проведення періодичних медичних оглядів працівників, відповідно до графіку. Запроваджено систему стимулювання працівників, які виконують акти законодавства з питань охорони праці, не порушують вимоги особистої та колективної безпеки, беруть активну участь у здійсненні заходів щодо підвищення рівня охорони праці.

У 2019/2020 навчальному році проведено роботу щодо забезпечення заходів з протипожежної безпеки. Удосконалено плани евакуації, затверджено плани дій персоналу на випадок пожеж, надзвичайних ситуацій, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в дошкільному навчальному закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та в спортивній. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

У закладі забезпечено виконання комплексних заходів щодо до досягнення встановлених норм безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. За звітній період випадків травмувань виробничого характеру не зафіксовано. Створені відповідно до нормативних документів навчальні групи з цивільної оборони та призначені їх керівники; створені умови для своєчасного оповіщення працівників про загрозу або про виникнення надзвичайних ситуацій. Стан матеріально-технічної бази з відповідає сучасним вимогам. Із засобів індивідуального захисту працівники та вихованці забезпечені ватно-марлевими пов’язками та носилками.

***СТАН РОБОТИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ***

Упродовж року колектив закладу дошкільної освіти приділяв значну роботі з безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Проводилося обстеження будівлі закладу та підсобних приміщень з метою попередження виникнення пожежі від замкнення електропроводки. Проводився огляд обладнання та засобів пожежогасіння у закладі дошкільної освіти, була проведена перезарядка вогнегасників.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводилась певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу: у відповідності до вимог велась документація, своєчасно видавались настановні та підсумкові накази, стан роботи з даних питань розглядався на нарадах, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму; проводились вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі та практичні заняття по евакуації на випадок пожежі. Щоквартально надавались звіти до районного Управління освіти про проведені заходи профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти.

Роботу дошкільного навчального закладу з охорони життя, здоров’я та профілактики дитячого травматизму проведено на достатньому рівні (К=0,86).

Зусиллями творчої групи вихователів закладу з охорони життя складено банк опорних конспектів бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності де включено такі підрозділи: «Протипожежна безпека», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама».

Вся робота педагогічного колективу планується та здійснюється у відповідності з Положенням про охорону праці і спрямована на формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я дітей. Питання попередження нещасних випадків постійно перебуває під контролем адміністрації, медичних працівників, заступника завідувача з господарства; систематично розглядається на нарадах при завідувачеві № 7 від 27.09.2019,

 № 8 від 25.10.2019, №2 від 28.02.2020, виробничих нарадах № 1 від 17.01.2020.

 Адміністрацією закладу дошкільної освіти проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму під час освітнього процесу. У кожній віковій групі обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, проведено «Тиждень безпеки» 18.11.2019 – 22.11.2019, 17.02.2020 - 21.02.2020, (в травні не проведено у зв’язку з карантином на коронавірус), підібрано різні матеріали щодо запобігання дитячого травматизму. Під час проведення тижнів безпеки для батьків та дітей проводилися практичні заняття за участі представників пожежної, патрульної служб та залученням спецтехніки.

Вихователі постійно проводять бесіди з вихованцями та їхніми батьками щодо запобігання дитячого травматизму «Зробимо свою квартиру безпечною», «Вчимо дитину спілкуватися (дитина сама вдома, контакти з незнайомими)».

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я вихованців – це основний напрям роботи дошкільного закладу. Кожен вихователь один раз на тиждень, використовуючи різні форми роботи, проводить бесіди, конкурси, навчальні ігри, вікторини, з питань здоров’я дітей і веде облік роботи в календарному плані: правила дорожнього руху, правила протипожежної безпеки, правила безпечного користування газом, бесіди по попередженню нещасних випадків на воді, бесіди по попередженню дитячого травматизму.

В закладі оформлений куточок «Бережи своє здоров’я», «Куточок рятівника», «Куточок ЦЗ», «Санбюлетень», «Безпечна дорога». Закуплені плакати з Правил дорожнього руху.

У закладі здійснюється певна робота, яка направлена на запобігання побутового травматизму:

* щотижнево в усіх вікових групах проводяться бесіди з даних питань із використанням наочного дидактичного матеріалу, музичні розваги та заняття з дітьми, проводяться фізкультурні розваги, а також ці актуальні проблеми освітлюються у співбесідах із батьками. В усіх групах є в наявності та достатній кількості наочний інформаційний матеріал для батьківських куточків, який носить характер періодичності;
* у всіх вікових групах обладнані куточки для дітей, де підібрано серію сюжетних ілюстрацій з визначенням знань про безпеку людини. За допомогою оформлених куточків діти вчаться оцінювати вчинки, орієнтуватися в ситуаціях і разом з вихователями вирішувати шляхи їх подолання та виправлення помилок.

Навчально - виховна робота проводиться за напрямами:

* життя в соціумі;
* правила поведінки з вогнем;
* безпечні та небезпечні вулиці та дороги;
* вміння правильно діяти в екстремальних ситуаціях.

 Консультації з питань безпеки життєдіяльності для батьків проводяться щомісяця. Вихователі розробляють і роздають батькам пам’ятки з попередження дитячого травматизму, які нагадують їм про відповідальність за своїх дітей.

 Крім того, на сайті навчального закладу розміщено і постійно оновлюється інформація щодо профілактичної роботи із запобігання дитячому травматизму. Упродовж 2019/2020 навчального року не зареєстровано жодного нещасного випадку з вихованцями як підчас освітнього процесу, так і вдома.

**VIІ. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

У закладі діє рада закладу дошкільної освіти, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, розвиток матеріально-технічної бази, звітування про залучені та витрачені благодійні внески. Слід зазначити, що при раді закладу створено комісію з громадського контролю за харчуванням. 1 раз на квартал членами комісії здійснювався контроль за закладкою продуктів, видачею страв на групи, результати узагальнювались актами. Дане питання заслуховувалось на засіданнях Ради закладу щокварталу. Голова ради закладу Шандурська Юлія Вікторівна. Протягом року плідно працювали, на засіданнях розглядались питання поліпшення умов здобуття дітьми дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення й використання позабюджетних коштів закладу, вносились пропозиції, погоджувались зміст та форми роботи з батьками. Завдяки активній діяльності ради закладу та батьків, умови перебування дітей в ЗДО, предметно-ігрове розвивальне середовище та матеріально-технічна база закладу значно покращились.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Проводяться «Дні відкритих дверей», батьківські збори, індивідуальні консультації.

На виконання Закону України «Про освіту», адміністрація закладу постійно оприлюднює публічну інформацію на відповідних веб-порталах та на офіційному сайті. Треба також відмітити, що на сайті створено сторінки «Прозорість та інформаційна відкритість закладу» та «Антикорупційна діяльність», на яких користувачі знайдуть інформацію про нормативне забезпечення діяльності закладу освіти, відповідальних осіб та іншу корисну інформацію.

**VIIІ. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРЕНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Щодо роботи зі зверненнями громадян керівником проведено ряд заходів, а саме: ведуться Журнали обліку особистого прийому громадян, Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті закладу.

За минулий 2019/2020 навчальний рік 142 громадян звернулися в усній формі. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі: про порядок здійснення електронної реєстрації та зарахування до закладу дошкільної освіти – 94 звернень, що складає - (62%). 29 звернень – (20%) консультацій щодо реєстрації ДІСУО або з приводу перереєстрації з інших закладів та 19 звернень (13%) щодо прийняття на роботу.

 Також розглянуто 6 звернення щодо надання довідок, щодо відвідування дітьми дошкільного закладу. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

Керівником було проведено індивідуальні бесіди з батьками дітей, яким на 01.09.2020 виповнюються 6 років, але одні мають бажання залишитись в закладі у зв’язку із станом здоров’я.

Таким чином, спільну роботу адміністрації, співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач Н.О.Шмельова