

## **ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)  
№ 24 Харківської міської ради»  
Шмельової Наталії Олександрівни  
про діяльність за 2022/2023 навчальний рік**

### **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» (далі – ЗДО) має ліцензію № 24343147 Управління освіти Харківської обласної державної адміністрації на здійснення діяльності, пов'язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем дошкільної підготовки загального розвитку.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 24 Харківської міської ради» знаходиться за адресою: м. Харків 61124, вул. Грозненська 58, тел.725-13-57, e-mail:kh.dnz-24@ukr.net, у типовому приміщенні, яке містить в собі групові кімнати, музичний зал, методичний, психологічний кабінет, медичний блок, басейн та інші службові приміщення. Засновано в 1985 році.

Впродовж 2022/2023 навчального року у закладі дошкільної освіти працювало 12 вікових груп (2 групи – раннього віку, 10 груп – дошкільного віку.

Укомплектованість груп проведена згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Впродовж року мережа закладу становила 219 дітей, що на 95 дітей менше ніж попереднього навчального року у зв'язку з призупиненням освітнього процесу (наказ 18-К від 01.04.2022 «Про призупинення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти»).

### **II. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ**

Державна атестація відбулася в 2013 році із загальним сумарним балом 483, що відповідає достатньому рівню.

Заклад дошкільної освіти користується попитом серед населення мікрорайону. Впродовж літнього періоду педагогічним колективом проводилася робота щодо залучення дітей дошкільного віку до закладу дошкільної освіти на 2023/2024 навчальний рік.

Проведено облік та складено списки дітей віком до 6(7) років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом.

З'ясовано, що мешкало у мікрорайоні 294 дитини (в минулому році це показник становив - 423 дітей), які підлягають дошкільній освіті, з них:

- 219 дітей зараховані в заклад дошкільної освіти ( 74,5%);

- 21 дитина охоплена іншими формами освіти (7,1 %).;
- 64 дитини – 5 річного віку та 2 дитини -6 років.

Таким чином 209 дітей від 3 років до 6 охоплення становить 100% та 10 дітей віком від 0 до 3 років.

Згідно до плану роботи закладу впродовж навчального року педагогами та членами адміністрації щомісяця було надано консультації для батьків, оформлений інформаційний куточок на території закладу для батьків мікрорайону. Але у зв'язку з воєнним станом та заходами, щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції батьки не залучалися до заходів.

Роботу по забезпеченню гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти вважаємо доцільною, виконаною у повному обсязі на достатньому рівні.

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік. План роботи на рік схвалено педагогічною радою закладу, затверджено керівником.

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу.

Заходи, передбачені річним планом роботи закладу дошкільної освіти, виконані не повністю у зв'язку з *призупиненням діяльності закладу дошкільної освіти під час воєнного стану*. Робота з педагогами закладу проводилася завдяки організації дистанційного спілкування з педагогами на платформі ZOOM та viber групах. Це й дало змогу продовжувати роботу щодо виконати завдання, які ставив перед собою педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році, а саме:

1. Забезпечити соціалізацію дошкільників в процесі формування стереотипів безпечної поведінки в сучасних умовах.
2. Виховання національної свідомості у дітей дошкільного віку шляхом ознайомлення з культурними надбаннями українського народу.
3. Налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу засобами партнерської взаємодії між батьками та педагогічним колективом.

У 2022/2023 навчальному році у зв'язку з воєнним станом в країні уся робота закладу проводилася у трьох напрямках.

## **I. Освітня робота в асинхронному режимі:**

1. Щотижневі онлайн-взаємодії для батьків та дітей за підтримки команди The LEGO Foundation "Сприяння освіти"

2. Створення щотижневих освітніх відеороликів за тематичними тижнями відповідно Освітньої програми «Дитина»
3. Проведення освітньо-просвітницької роботи з батьками за тематичними тижнями відповідно Освітньої програми «Дитина»
4. Взаємодії з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди (проходження практики студентами)
5. Ведення телеграм каналу «Дитячий садок №24»
6. Участь у проєкті «Сприяння освіті» за парціальною програмою «Творці майбутнього»
7. Навчання та реалізація швейцарської програми «Perry Pals»
8. Проведення проєктної роботи для вихованців закладу.
10. Щотижнева методична допомога педагогам та батькам та звітування методисту Управління освіти.

## **II. Волонтерська діяльність:**

1. Організовано пункт збору дитячих речей, смаколиків, іграшок для дітей дитячого хоспісу при дитячій лікарні №5 (м. Харків, вул. Танкопії, 43) та дітей деокупованих територій разом з благодійним фондом «Шлях нескорених»,
2. Співпраця з волонтерською групою «Харківські Березині» - плетіння маскувальних сіток, виготовлення оберегів, окопних свічок, збір банок для свічок та тканини від населення мікрорайону.
3. Співпраця з волонтерською групою «Разом до Перемоги» - збір постільної білизни, ковдр, змінного одягу для військових.
4. Співпраця з волонтеркою Строевою Мариною - плетіння маскувальних сіток.
5. Приготування смаколиків для ЗСУ
6. Збір коштів на придбання квадрокоптеру для ЗСУ разом з волонтером Олексієм Масло
7. Роздача гуманітарної допомоги місцевим мешканцям та переселенцям (продукти, одяг, взуття) для дітей та дорослих

## **III. Виховна робота:**

Участь у Челенджах від Департаменту освіти:

- «Від серця до серця»
- «Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності»
- «Є професія у світі – серце віддавати дітям!»
- «Діти Харкова прагнуть миру»
- Дня Соборності «Тільки в єдності наша сила»
- «Оберегі захисникам»
- «Марафон День вишиванки»
- «Сімейні звичаї та традиції харківських родин»

Протягом даного періоду усі педагоги закладу займалися самоосвітою і отримали сертифікати, а саме:

- Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. Предметний інтенсив: міжгалузеві інтегровані курси.

- тренінг: «Формування та розвиток емоційного інтелекту під час і після війни»(сертифікат)

- слухач фасилітованого онлайн-курсу «Почути голос дитини: культура демократії в дошкіллі» від Програми «Демократична школа» з 11.10.2022

- вебінар «Заняття та ігри, які допоможуть дитині впоратися зі страхом та тривогою »проекту «Батьківський ХАБ»(zoom)

- слухач фасилітованого онлайн-курсу «Почути голос дитини: культура демократії в дошкіллі» від Програми«Демократична школа»(сертифікат)

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи»(сертифікат).

- електронний курс«Базова психологічна допомога в умовах війни» (Prometheus, сертифікат).

- вебконсультація «Створення безпечного освітнього простору в сучасних умовах діяльності ЗДО» (КЗ«ХАНО»).

- онлайн -навчання для педагогічних працівників The LEGO Foudhatioh.

Презентація парціальної програми «Творці майбутнього» (Корпорація «Ранок», сертифікат).

- вебінар «Підтримка дітей і педагогів дошкілля в умовах війни» (КНПУ, «Дошкільне виховання», ТОВ «Видавництво Світич», zoom, сертифікат),

- електронний курс «Перша до медична допомога в умовах війни» (Prometheus, сертифікат).

- Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Створення безпечного середовища в умовах Нової української школи. Освітні інструменти педагога, що надихає. Внутрішня та зовнішня мотивація до навчання» (ATOMSHUB, сертифікат).

- Всеукраїнська науково-практична онлайн- конференція «Готовність дитини до шкільного навчання». Що це означає? Правова база рішення батьків про вступ дитини до школи (сертифікат).

- Готовність дитини до шкільного навчання. Погляд психолога на оцінку готовності дитини до школи. Діагностичний інструментарій (сертифікат).

- Готовність дитини до шкільного навчання. Прийняття дорослими усвідомлених рішень щодо вступу дитини в школу(сертифікат).

- Знайомство зі шведською програмою соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку Perry Pals («Веселі друзі») у групі Сприяння освіти у Фейсбуці.

В ігровому - онлайн режимі проведено свято до Нового Року і свято Весни. Дітям з батьками було запропоновано вивчити: вірші, пісні та руханки.

Два рази на місяць проводилося опитування батьків про стан здоров'я дітей та місце перебування.

Що п'ятниці надавалися батькам через Viber групах: консультації, пам'ятки, поради відповідно до теми тижня.

Три рази на рік в асинхронному режимі було проведено «Тижні безпеки» для дітей (листопад, лютий, травень).

Щоб реалізувати річні завдання у продовж року в закладі проводилися онлайн педагогічні години, засідання педагогічної ради, семінари – практикуми, а також тренінги, педагогічні діалоги, презентації. Було створено телеграм канал «Заклад дошкільної освіти №24 «Золота рибка»» який поповнюється щодня цікавими ідеями, інноваціями та матеріалами для педагогів та батьків.

Упродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив у кількості 19 педагогів працював над вирішенням науково-методичної теми підвищення фахової майстерності педагога як запорука забезпечення якості освіти.

Належну увагу в навчальному році приділяли вивченню та впровадженню інноваційних методик та технологій в педагогічний процес (Н. Гавриш «Сучасне заняття в дошкільному закладі», Г.Чепурний «Технологія мнемотехніки», а також використання в освітній діяльності підходу «навчання через гру», методики «Шість цеглинок», «Шість цеглинок 2.0.», коректурних та асоціативних таблиць, інтелектуальних карт)

Рівень участі педагогів у науко – методичній роботі є достатній ( $K \approx 0,86$ ), успішно займаються самоосвітою 100 %; приймало активну участь семінарах, що проводилися в закладі дошкільної освіти – 100%, у розробці конспектів занять, бесід, розваг – 86%; робота консультативного пункту – 100 %.

Рівень роботи творчої групи педагогів є достатнім ( $ЗК \approx 0.80$ ), зусиллями творчої групи, що складається з 5 педагогів була проведена планомірна робота щодо створення технологічних карт дидактичних ігор для дітей дошкільного віку.

Рівень проведення заходів під час колективних переглядів є високим ( $ЗК=1$ ), але колективні перегляди було проведено в асинхронному режимі на платформі «Сприяння освіті».

Педагогічні працівники закладу продовжували роботу з реалізації міжнародного проєкту «Сприяння освіті» за підтримки The LEGO Foundation, за результатами було створення фінальний відеопроєкт «Україна надзвичайна» та розміщено на сторінці «Сприяння освіті».

Методична робота під керівництвом вихователя методиста закладу Лобанової Н.О. сприяла розвитку творчості, ініціативи та була спрямована на підвищення якості освітнього процесу. Результатом такої роботи є те, що вихователі, інструктор з фізичного розвитку направляють свою діяльність на використання нетрадиційних форм роботи з дітьми. Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мали науковий і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів. Проведені заходи на 100%, які були передбачених планом роботи закладу.

Педагоги закладу, вихователь – методист щотижня проводили консультації для батьків, надавали інформаційні матеріали на актуальні теми, за допомогою інтернет спільнот, у зв'язку з впровадженням воєнного стану.

Вихователь–методист забезпечувала педагогів методичними рекомендаціями з питань виховання й навчання дітей дошкільного віку.

Традиційними стали організації в онлайн режимі виставок дитячих поробок разом з батьками «Осінь чарівниця», «Ой, весела в нас зима!», «Подарунки ЗСУ», «Великдень», «Україна єдина», «Наш друг – світлофор», «Кольори моєї Країни».

Відповідно до наказу МОНУ України №1048 від 14.07.2017 отримали в січні 2018 року від компанії The LEGO Foundation навчальні набори для участі у проєкті «Сприяння освіти», що збільшило рівень мотивації педагогів, щодо розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини. Впродовж року в усі вихователі працювали за парціальною програмою «Безмежний світ гри з LEGO», де в основу взаємодії дорослого і дитини поклали підхід «навчання через гру».

Приймали участь у методичній роботі міста та області, а саме:

1) Заклад приймає участь у вебінарах організованих комунальним закладом «Харківська академія безперервної освіти» .

2) Протягом року систематично поповнювали фотоальбом «Наш дитячий садок» на сайті закладу. Такі педагоги як Кадькало І.В., Соловійова В.І., Лобанова Н.О., Гепенко В.М. на сайті закладу ведуть індивідуальні блоги.

3) Перемога в всеукраїнському дитячому архітектурному конкурсі «PLAY FEST 2023» у проєкті «Україна надзвичайна» та отримали цінні подарунки.

4) Усі педагоги закладу є учасники та постійними дописувачами інтернет-спільноти «Сприяння освіти» в Facebook та реалізовували усі запропоновані Онлайн-взаємодії з батьками та дітьми.

За допомогою гугл-анкетувань та тестувань були виявлені потреби та можливості педагогічних працівників щодо впровадження інновацій та рівня знань відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

На базі закладу дошкільної освіти у цьому навчальному році проходили практику студенти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Серед інноваційних оздоровчих технологій для дітей дошкільного віку було запроваджено використання пальчикової, дихальної та звукової гімнастики, психогімнастики, елементів музикотерапії, щоденні відеоруханки.

Інформаційно-комп'ютерні технології успішно використовуються нами в науково-методичній роботі. На якісно новому рівні проводяться онлайн заходи: методичні об'єднання, семінари, семінари-практикуми, педради, атестація педагогів. Досить вдало переважає більшість вихователів використовують в своїй роботі інформаційно-комп'ютерні технології:

- створення власних навчальних відеороликів;
- ведення телеграм та Ютуб каналів;
- розробка дидактичних посібників для занять;

- виготовлення різноманітні буклетів для роботи з батьками;
- доповіді, виступи на педради мають презентабельний вигляд;
- оформлення документації;
- кожний педагог закладу оформив портфоліо педагога.

Використання в роботі закладу інформаційних технологій дало змогу в умовах воєнного часу організувати освітній процес в режимі онлайн, в асинхронному режимі, формувати інформаційну культуру педагогічних працівників, забезпечити їх інформаційні потреб, удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Пріоритетним напрямком серед педагогів з розвитку знань з ІКТ залишається: поглиблена робота з набуття практичних навичок користування комп'ютерною технікою та навчання роботи в дистанційному режимі.

### **ІІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Значна увага керівництвом закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. Так цього року частково замінено труби холодного водопостачання, проведено косметичний ремонт коридорів, відремонтовано та пофарбовано цоколь будівлі та бордюри, пофарбовано спортивний майданчик, частково відремонтовано та пофарбовано ігрові майданчики. В групових приміщеннях створено розвивальне середовище, наповнення якого відповідає чинним програмам розвитку дітей, віковим, гендерним особливостям. Ігрові осередки мобільні та безпечні у використанні.

### **ІV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти здійснюється за рахунок залучення коштів від батьків, але в цьому навчальному році залучень не було. З міського бюджету було отримано:

- Папір офісний – 20 п. (листопад, березень)
- «Колорант» - 1 шт.
- Фарба водоемульсійна - 14кг.
- Порошок для чищення – 15 шт.
- Рідке мило – 35 л.
- Засіб для миття сантехніки – 3шт.

Дані про отриману допомогу оприлюднювались на сайті закладу.

Але поряд з цим залишилися проблеми: потребує оновлення обладнання спортивного майданчика, заміна твердого покриття перед центральним входом закладу дошкільної освіти, ремонт душових приміщень басейну. У результаті порушення технології покриття даху утворюються нові осередки протікання покрівлі споруди, що потребує постійного залучення благодійної допомоги.

## **V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

В комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24 Харківської міської ради» працювало 23 педагоги, з них:

- завідувач – Шмельова Наталя Олександрівна, освіта вища;
- вихователь – методист – Лобанова Наталія Олександрівна, освіта вища;
- практичний психолог – Соловійова Вікторія Іванівна, освіта вища;
- музичні керівники – Яценко Яна Вікторівна, освіта вища;
- інструктор з фізкультури – Гепенко Валентина Миколаївна, освіта вища;
- 18 вихователів (з вищою освітою – 16, з середньою спеціальною – 2).

Впродовж 2022/2023 навчального року атестувалося 2 педагогів: у черговому порядку атестувалися – вихователі Арутюнян О.Б. (відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»), Лобігер Н. Й. (підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст»).

## **VI. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Робота щодо охорони прав та соціального захисту неповнолітніх велась відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». В закладі є нормативно-законодавчі та інструктивна документація з даного питання.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про освіту»; «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 28.12.2006 р. №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи МОН України».

За роботу з питань охорони прав та соціального захисту неповнолітніх відповідає громадський інспектор з охорони прав дитинства Соловійова В.І.

У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту. Списки, особові справи та документи, які підтверджують статус дитини, було оформлено згідно з нормативними вимогами та рекомендаціями. Для створення належних умов навчання та виховання дітей пільгового контингенту під час призупинення освітнього процесу діти були залучені до онлайн взаємодії.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводиться згідно плану громадського інспектора. Державна політика щодо захисту прав дитини реалізувалась за такими напрямками:

- забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;
- формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.



Громадським інспектором своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2022/2023 навчальний рік, який затверджено на засідання педради та доведено до відома батьків під час перших загальних батьківських онлайн зборів.

В закладі дошкільної освіти забезпечено наявність нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства. Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських онлайн зборів.

Громадський інспектор з охорони прав дитинства звітує про стан роботи з дітьми пільгових категорій, доповідає про планування роботи на наступний місяць під час нарад при завідувачеві та на педагогічній раді.

### Кількість дітей пільгових категорій

Навчальний рік	Категорії							
	Діти, батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	Діти з інвалідністю	Діти з багатодітних сімей	Діти з малозабезпечених сімей	Діти, реєстрація яких проведена згідно з ст. 135 Сімейного Кодексу України	Діти військовослужбовців – учасників АТО (ООС)	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів
2020/2021	-	5	8	4	-	11	6	1
2021/2022	-	3	8	8	-	13	9	-
2022/2023	-	2	3	6	-	7	27	-

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до Управління освіти. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до закладу дошкільної освіти, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Педагогічним колективом проводиться систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій.

У зв'язку з призупиненням освітнього процесу у зв'язку із введенням воєнного стану обстеження житлових умов усіх дітей пільгового контингенту не проводилось.

Вихователями груп та практичним психологом Соловйовою В.І. систематично надається консультативна телефонна та онлайн допомога батькам дітей пільгових категорій на високому професійному рівні. Батьків знайомлять із змістом нормативних документів щодо захисту прав дітей.

### ***ДОТРИМАННЯ НОРМ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

Робота з питань охорони праці та дотримання норм техніки безпеки проводилася у закладі відповідно до плану, а саме: планові та позапланові інструктажі з працівниками дошкільного закладу.

Своєчасно організовується робота щодо обстеження планового будівлі, споруд та інженерних мереж на відповідність їх надійної та безпечної експлуатації. Склалися відповідні акти.

На постійному контролі тримаються питання проведення періодичних медичних оглядів працівників, відповідно до графіку. Запроваджено систему стимулювання працівників, які виконують акти законодавства з питань охорони праці, не порушують вимоги особистої та колективної безпеки, беруть активну участь у здійсненні заходів щодо підвищення рівня охорони праці.

У 2022/2023 навчальному році проведено роботу щодо забезпечення заходів з протипожежної безпеки. Удосконалено плани евакуації, затверджено плани дій персоналу на випадок пожеж, надзвичайних ситуацій, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та в спортивній. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

У закладі забезпечено виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених норм безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. За звітній період випадків травмвань виробничого характеру не зафіксовано. Створені відповідно до нормативних документів навчальні групи з цивільного захисту; створені умови для своєчасного оповіщення працівників про загрозу або про виникнення надзвичайних ситуацій. Стан матеріально-технічної бази з відповідає сучасним вимогам. Із засобів індивідуального захисту працівники та вихованці забезпечені ватно-марлевими пов'язками та носилками.

### ***СТАН РОБОТИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ***

Упродовж року колектив закладу дошкільної освіти приділяв значну роботу з безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму. Особливу увагу в період воєнного часу приділяли міннібезпеці.

Впродовж року для співробітників було проведено консультації та практичні тренінги для колективу за темами: «Профілактика депресії», тілесна вправа «Мамина колиска», вправи на зниження стресу «4 стихії», техніка психологічної стійкості «Шторм», психологічна вправа - арт терапія «Порада мудреця», психологічна вправа «Парасолька», осіння розмальовка антистрес «Осінній листочок», «Осіння психогімнастика», гра-релаксація «Промінчики гарного настрою», психологічна вправа «Тихий струмок», техніка заспокоєння «Обійми метелика», вправи для вихідних «Лінивий кіт та черепаха», психологічні вправи на дихання та розслаблення «Вправи на розслаблення», психологічна вправа «Практика люблячої доброти до себе»; психологічна вправа «Стабілізація після відчуття тривоги», тілесна вправа «Піджак на вішаку», психологічна вправа «Банка вдячності». Середнє відвідування становить 80%.

Для батьків (охоплено було 86 %) в асинхронному режимі було проведено ряд консультацій: «Вплив стресу на організм залежно від віку», «Психологічний клімат у родині», «Психологічна підтримка дітей в умовах воєнного стану», «Мої опори», «Чи можна залишати дітей самих вдома», «Про психолого-педагогічну характеристику дітей дошкільного віку», «Психологічне здоров'я та емоції», «У дитини стрес: як допомогти?», «Харчування під час війни: переїдання»; «Профілактика та попередження булінгу», «Збереження та зміцнення психічного здоров'я дитини», «Як допомогти дитині відчути себе впевненою»; «Самоконтракт турботи про себе», «У дитини стрес: як допомогти?» тощо.

Педагогами закладу було відзнято відеороликів власного виробництва для роботи з дітьми за темами: «Як подбати про власне психічне здоров'я»; «Наші емоційні стани українською»; «Хаппі та її суперсила» (м/ф про безпеку дітей онлайн); складання казки «Пункт незламності» (за мотивами казки «Теремок»), «Небезпечна прогулянка(обережно міни)»; «Безпека на літніх канікулах»; «Наш порятунок «101»; «Дітям про безпеку»; «Небезпечні предмети»; «Правила протипожежної безпеки»; «Коли вогонь друг, а коли ворог»; «Коли ти сам удома»; «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Вогонь друг, вогонь ворог», «Небезпечні предмети», «Безпечно- небезпечно» тощо.

Щокварталу проведено «Тижні Безпеки дитини» в асинхронному режимі.

Педагоги закладу постійно підвищували свій кваліфікаційний рівень та приймали участь в спецкурсах:

- Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Створення безпечного середовища в умовах Нової української школи. Освітні інструменти педагога, що надихає. Внутрішня та зовнішня мотивація до навчання» (ATOMS HUB, сертифікат);
- електронний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» (ГО «Ла Страда-Україна», сертифікат);

- електронний курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» (Prometheus, сертифікат);
- Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації.
- Предметний інтенсив: міжгалузеві інтегровані курси. 30.09.2022-01.10.2022.
- Тренінг: «Формування та розвиток емоційного інтелекту під час і після війни» (сертифікат);
- вебінар «Підтримка дітей і педагогів дошкілля в умовах війни» (КНПУ, «Дошкільне виховання», ТОВ «Видавництво «Світич», zoom, сертифікат);
- електронний курс «Перша домедична допомога в умовах війни» (Prometheus, сертифікат);
- фасилітованого онлайн-курсу «Почути голос дитини: культура демократії в дошкільлі» від Програми «Демократична школа» (сертифікат);
- учасник програми підтримки «ПОРУЧ»: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» (сертифікат);
- вебінар «Пленарне засідання та серія науково-практичних семінарів «Завтра в школу: навігатор для дорослих». Зустріч 1-3» (видавництво «Ранок», сертифікати);
- курс «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки» (Асоціація інноваційної та цифрової освіти, сертифікат);
- курс з мінної безпеки «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!»

Роботу закладу дошкільної освіти з охорони життя, здоров'я та профілактики дитячого травматизму проведено на достатньому рівні.

Зусиллями творчої групи вихователів закладу з охорони життя складено банк опорних конспектів бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності де включено такі підрозділи: «Мінна безпека», «Протипожежна безпека», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама».

Вся робота педагогічного колективу планується та здійснюється у відповідності з Положенням про охорону праці і спрямована на формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я дітей. Питання попередження нещасних випадків постійно перебуває під контролем адміністрації.

Крім того, на сайті закладу дошкільної освіти розміщено і постійно оновлюється інформація щодо профілактичної роботи із запобігання дитячому травматизму. Упродовж 2022/2023 навчального року не зареєстровано жодного нещасного випадку з вихованцями як підчас освітнього процесу, так і вдома.

## **VII. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ**

## **ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

У 2022/2023 навчальному році у зв'язку з воєнним станом в країні уся робота закладу проводилася у трьох напрямках, один з яких це волонтерська діяльність, а саме:

- В закладі освіти організовано пункт збору дитячих речей, смаколиків, іграшок для дітей дитячого хоспісу при дитячій лікарні №5 (м. Харків, вул. Танкопії, 43) та дітей деокупованих територій разом з благодійним фондом "Шлях нескорених"
- Плідна співпраця з волонтерською групою «Харківські Березині» - плетіння маскувальних сіток (станом на сьогоднішній день – 200 сіток розміром 3х4 та 4х6 м), виготовлення оберегів, окопних свічок, збір банок для свічок та тканини від населення мікрорайону.
- Співпраця з волонтерською групою "Разом до Перемоги" - збір постільної білизни, ковдр, змінного одягу для військових.
- Співпраця з волонтеркою Строевою Мариною, - плетіння маскувальних сіток.
- Колектив закладу готував смаколики для ЗСУ з нагоди різних свят.
- Проведено збір коштів на придбання квадрокоптеру для ЗСУ разом з волонтером Олексієм Масло.
- Перші пів року після повномасштабного вторгнення працівники закладу видавали гуманітарну допомогу місцевим мешканцям та переселенцям (продукти, одяг, взуття) для дітей та дорослих.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться онлайн батьківські збори, індивідуальні консультації.

На виконання Закону України «Про освіту», адміністрація закладу постійно оприлюднює публічну інформацію на відповідних веб-порталах та на офіційному сайті. Треба також відмітити, що на сайті створено сторінки «Прозорість та інформаційна відкритість закладу» та «Антикорупційна діяльність», на яких користувачі знайдуть інформацію про нормативне забезпечення діяльності закладу освіти, відповідальних осіб та іншу корисну інформацію.

## **VIII. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Щодо роботи зі зверненнями громадян керівником проведено ряд заходів, а саме: ведуться Журнали обліку особистого прийому громадян, Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті закладу.

За минулий 2022/2023 навчальний рік 89 громадян звернулися в усній формі. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах були такі: про порядок здійснення електронної реєстрації та зарахування до закладу дошкільної освіти – 58 звернень, що складає - (79%), 11

звернень – (7%) консультацій щодо реєстрації ДІСУО, з приводу документів при зміні місця проживання - 13 звернення (2%) та 7 звернень (10%) щодо прийняття на роботу. Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

Керівником було проведено індивідуальні бесіди з батьками дітей, яким на 01.09.2023 виповнюється 6 років, але одні мають бажання залишитись в закладі у зв'язку із станом здоров'я.

Таким чином, спільну роботу адміністрації, співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач

Н.О.Шмельова